

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**ОГСЭ.07 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*

Бугульма, 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06\_Профессиональное обучение (по отраслям).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к структуре общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- *повышать общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;*
- *овладевать культурой общения на татарском языке в жизненно актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;*
- *развивать коммуникативные способности, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремиться найти свой стиль и приемы общения на татарском языке;*
- *ориентироваться в понятийном аппарате, культурологических и искусствоведческих терминах и фактическом материале курса;*
- *работать с первоисточниками и литературой, навыки самостоятельного анализа и критического осмысления явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан;*
- *работать с русско-татарскими и татарско-русскими словарями.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- *правила речевого поведения с присущими национально-специфическими чертами;*
- *закономерности, тенденции и основные этапы культурно-исторического, социально-экономического и политического развития Татарии.*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.	4
Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани»	4
Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»	4
Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней.»	4
Работа со словарями. Переводы текстов с русского языка на татарский язык.	4
Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»	4
Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу»	5
Подготовка презентации на тему «Жизнь и творчество татарских писателей»	6
Подготовка к зачёту.	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профессиональный татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История деловой документации.</b>		10	
Тема 1.1 Система гласных звуков. История деловой документации.	Содержание учебного материала.		
	1 История развития официально-делового стиля в татарском языкознании.	2	2
Тема 1.2 Произношение гласных звуков. Профессиональная этика.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 1</b> Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия. 6 правил проф. этики.	2	2
Тема 1.3 Система согласных звуков. Деловые встречи, переговоры, собеседования.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 2</b> Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления. Деловой этикет.	2	2
Тема 1.4 Гармония согласных. Составление диалогов на тему «Знакомство».	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 3</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	2
Тема 1.5 Поиск работы. Центр занятости населения.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 4</b> Изучающее чтение. Общее понимание информации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.	4	
<b>Раздел 2. Часто применяемые деловые бумаги.</b>		2	
Тема 2.1 Значение слов.	Содержание учебного материала		

Многозначность слова. Текст “Разговор по телефону”.	<b>Практическая работа № 5</b> Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани»	4	
<b>Раздел 3. Деловые бумаги на татарском языке.</b>		12	
Тема 3.1 Слова двойники. Объявление.	Содержание учебного материала		
	1   Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций.	2	2
Тема 3.2 Полярные слова. Поздравление.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 6</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Поздравления – частного, делового и официального характера.	2	2
Тема 3.3 Одноименные слова Деловая переписка.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 7</b> Понимание основного содержания. Выражение чувств. Виды деловых писем. Виды визитных карточек.	2	2
Тема 3.4 Лексика устной речи. Составление резюме.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 8</b> Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ. Требования к написанию резюме.	2	2
Тема 3.5 Лексика письменной речи. Автобиография.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 9</b> Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний. Порядок написания автобиографий.	2	2
Тема 3.6 Нейтральные и эмоциональные слова. Характеристика.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 10</b> Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний. Порядок написания характеристики.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»	4	
<b>Раздел 4. Работа по выбранной</b>		8	

<b>профессий.</b>			
Тема 4.1 Справка. Виды справок на татарском языке.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 11</b> Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	2
Тема 4.2 Фразеологизмы. Расписка. Виды расписок.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 12</b> Проверка диалогической речи. Порядок написания расписок.	2	2
Тема 4.3 Докладная записка.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 13</b> Порядок составления докладной записки.	2	2
Тема 4.4 Заявления. Виды заявлений.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 14</b> Виды заявлений: о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и т.д.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней»	4	
Тема 4.5 Доверенность.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 15</b> Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Виды доверенностей: на получение стипендий, на распоряжение автомобилем и т.д.	2	2
Тема 4.6 Объяснительная записка.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 16</b> Объяснительная записка из-за задержки скорой помощи, по семейным обстоятельствам и т.д.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа со словарями. Переводы текстов с русского языка на татарский язык.	4	
Тема 4.7 Договор. Контракт.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 17</b>	2	2

	Проверка диалогической речи. Порядок составления контракта. Виды договоров.		
Тема 4.8 Перевод текста «Кто такой автомеханик». «Легко ли быть руководителем?»	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 18</b> Общее понимание информации. Составление сослагательных предложений. Работа с текстом.	2	2
Тема 4.9 Работа по выбранной профессии. Текст «плюсы и минусы профессий»	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 19</b> Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов. Ответы на вопросы по тексту.	2	2
Тема 5.0 Профессия –автомеханик. Работа с текстом. Поиск информации о профессий автомеханик.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 20</b> Диалог и монолог. Моя профессия адвокат. Составить текст. Работа с текстом.	2	2
Тема 5.1 Диалог: «Знакомство с сотрудниками».	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 21</b> Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге. Отзыв о прочитанной книге.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»	4	
<b>Раздел 6. Работа с профессиональными терминами.</b>		12	
Тема 6.1 Профессиональные термины.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 22</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты, эссе. Составление предложений на татарском языке с профессиональными терминами.	2	2
Тема 6.2 Главные члены предложения. «Почему я выбрал(а) эту профессию. Сочинение.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 23</b> Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. Письменная работа по выбранной профессий.	2	2

Тема 6.3 Сложное предложение. Презентация газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 24</b> Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа со статьей о своей будущей профессии..	2	2
Тема 6.4 Бугульминские газеты.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 25</b> «Бугульма авазы» -чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях и о своей профессии.	2	2
Тема 6.5 Легко ли быть начальником?	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 26</b> Составление диалогов: «Моя любимая книга», «В городской, колледж ной библиотеке», «Моя домашняя библиотека»).	2	2
Тема 6.6 Работа по выбранной профессии.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 27</b> Монолог «Моя любимая газета (журнал)». Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу».	5	
Тема 6.7 Перевести текст. «Я люблю свою профессию».	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 28</b> Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления.	2	2
Тема 6. 8. Диалог «Работа с подчиненными».	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 29</b> Изучающее чтение. Работа по выбранной профессии.	2	2
Тема 6.9 Текст. «Профессия мечты».	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 30</b> Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы. Работа с текстом.	2	2
Тема 7.0 Диалог: «Консультация у	Содержание учебного материала		

юриста».	<b>Практическая работа № 31</b> Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Защита рефератов на тему «Деловой татарский язык»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему « Жизнь и творчество татарских писателей»	6	
Тема 7.1 Перевод статьи с Конституций РФ «Закон о языках РТ»	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 32</b> Общее понимание информации. Чтение законов РТ.	2	2
Тема 7.2 Текст «Преимущества профессий»	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 33</b> Работа с текстом. Перевод текста. Чтение конспектов.	2	2
Тема 7.3 Диалог «В автосервисе».	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 34</b> Ознакомительное чтение. Выражение чувств, эмоций.	2	2
Тема 7.4 Сочинение «Почему я выбрал эту профессию».	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 35</b> Ознакомительное чтение. Общее понимание информации. Составление тезисов письменного выступления..	2	2
Тема 7.5 Повторение. Подготовка к зачету.	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 36</b> Изучающее чтение. Повторение. Подготовка к зачету.	2	2
Тема 7.6 Зачёт.	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к зачёту.	4	
	Содержание учебного материала		
	<b>Практическая работа № 37</b> Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	2	2
<b>Итого</b>		78	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- видеомагнитофон.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2018.-192 с.
2. Р.Юсупов «Икетеллек хэм сэйләм культурасы», Казан, 2016.-.124 с.
3. А.Г. Махмудов, Н.Г. Гараева, Л.Ю. Мухаметзянова «Татарская литература», Казань, 2018.- 384 с.
4. Сафиуллина Ф.С. Татарский язык в диалогах: Учебное пособие для изучающих татарский язык. – Казань: Магариф, 2018. -222 с.
5. Галиуллина Г.Р., Шакурова М.М., Мусаяпова Н.Х. Татарский язык, 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. Для учеников, изучающих татарский в качестве родного языка / Г.Р. Галиуллина, М. М. Шакурова, Н. Х. Мусаяпова. – Казань: ТКИ, 2017. — 111 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://anatele.ef.com>
2. <https://www.tatartele.com/>
3. <http://tatar.com.ru> <http://tugan-tel.com/>
4. <http://suzlek.tatarstan.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки образовательных результатов</b>
У1. Повышать общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;	Повышать общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.
У2. Владеть культурой общения на татарском языке в жизненно актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;	Уметь общаться на татарском языке в жизненно актуальных сферах деятельности.
У3. Развивать коммуникативные способности, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремиться найти свой стиль и приемы общения на татарском языке;	Уметь пользоваться коммуникативными способностями, эффективно взаимодействовать с партнером по общению.
У4. Ориентироваться в понятийном аппарате, культурологических и искусствоведческих терминах и фактическом материале курса;	Понимать понятийный аппарат, культурологические и искусствоведческие термины и фактический материал курса.
У5. Работать с первоисточниками и литературой, навыки самостоятельного анализа и критического осмысления явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.	Владеть первоисточниками и литературой.
У6. Работать с русско-татарскими и татарско-русскими словарями.	Пользоваться русско-татарскими и татарско-русскими словарями.
З1. Правила речевого поведения с присущими национально-специфическими чертами;	Общаться с присущими национально-специфическими чертами
З2. Владеть теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах культурно – исторического, социально-экономического и политического развития Татарии.	Пользоваться теоретическими о закономерностях, тенденциях и основных этапах культурно – исторического, социально-экономического и политического развития Татарии.