


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


СОГЛАСОВАНО

Директор  
ГАПОУ «БАН»  
Бафф Фатим Ф. Ю.  
« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Г.М.Рахимова  
Г.М.Рахимова  
« 30 » 06 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям)  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Бугульма, 2025

## ОДОБРЕНО

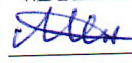
Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Галимова Р.А.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Галимова Р.А., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №674 от 12 сентября 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:**

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 6 Профессионально-трудовое воспитание. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР 10 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими

людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 11 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **242 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося - **2 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242
<i>теоретическое обучение</i>	20
<i>практическое обучение</i>	222
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание )	242
<i>теоретическое обучение</i>	-
<i>Практическое обучение</i>	222
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся; курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. «Образование»</b>			ОК 1-4, ОК 9; ЛР 6,10,11
<b>Тема 1.1. Мой рабочий день</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>	
	1 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	2 Активизация лексики в устной и письменной речи по теме «День студента»	2	
	3 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Множественное число сложных существительных»	2	
	ПЗ 1 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 2 Совершенствование навыков диалогической речи по теме «День студента»	2	
	ПЗ 3 Чтение и перевод текста по теме «День студента», выполнение заданий по тексту	2	
	ПЗ 4 Слушание текста по теме и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
	ПЗ 5 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Времена группы Simple»	2	
	ПЗ 6 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 7 Написание письма другу о рабочем дне.	2	
	ПЗ 8 Организация и проведение ролевой игры «Как организовать свой день»»	2	
	ПЗ 9 Зачет по теме 1.1	2	
<b>Тема 1.2. Мой колледж</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>	ОК 1-4, ОК 9;
	4 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	

	ПЗ 10 Выполнение лексических упражнений	2	ЛР 6,10,11
	ПЗ 11 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	
	5 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Типы вопросов»	2	
	ПЗ 12 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 13 Составление диалогического высказывания	2	
	ПЗ 14 Составление монологического высказывания	2	
	ПЗ 15 Заполнение таблицы «My college in future»	2	
	ПЗ 16 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Времена группы Continuous»	2	
	ПЗ 17 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 18 Слушание текста по теме и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
	ПЗ 19 Зачет по теме 1.2	2	
<b>Тема 1.3. Образование, обучение профессии</b>	Содержание учебного материала	<b>22</b>	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 6,10,11
	6 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	ПЗ 20 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	
	7 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Глагол. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы»	2	
	ПЗ 21 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 22 Составление монологического высказывания	2	
	ПЗ 23 Слушание текста по теме, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
	ПЗ 24 Составление диалогического высказывания	2	
	ПЗ 25 Написание сочинения по теме «Роль образования системе СПО»	4	
	ПЗ 26 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Времена группы Perfect»	2	
	ПЗ 27 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 28 Зачет по теме 1.3	2	
<b>Тема 1.4. Спорт и здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала	<b>26</b>	ОК 3,9, ЛР 6,10,11
	8 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	ПЗ 29 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	

	ПЗ 30 Составление диалогического высказывания	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 6,10,11
	9 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прилагательное. Образование степеней сравнения»	2	
	ПЗ 31 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 32 Составление монологического высказывания	2	
	ПЗ 33 Выполнение лексических упражнений	2	
	ПЗ 34 Слушание текста по теме, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
	ПЗ 35 Написание сочинения «Be healthy!»	2	
	ПЗ 36 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Времена группы Perfect Continuous»	2	
	ПЗ 37 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 38 Презентация проекта «Здоровый образ жизни в колледже»	2	
	ПЗ 39 Зачет по теме 1.4	2	
<b>Раздел 2. Профессиональная сфера общения</b>			
<b>Тема 2.1. Профессия мастер производственного обучения</b>	Содержание учебного материала	<b>30</b>	
	10 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	ПЗ 40 Выполнение лексических упражнений	2	
	ПЗ 41 Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	ПЗ 42 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Фразовые глаголы»	2	
	ПЗ 43 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 44 Слушание текста по теме, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
	ПЗ 45 Составление визитной карточки «I'm a teacher»	2	
	ПЗ 46 Написание письма другу о своей будущей профессии	2	
	ПЗ 47 Описание картинок по теме	2	
	ПЗ 48 Составление диалогического высказывания	2	
	ПЗ 49 Составление ментальной карты по теме	2	
	ПЗ 50 Составление монологического высказывания	2	
	ПЗ 51 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Пассивный залог»	2	

	ПЗ 52 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 6,10,11
	ПЗ 53 Зачет по теме 2.1	2	
<b>Тема 2.2. Деятельность мастера производственного обучения</b>	Содержание учебного материала	<b>30</b>	
	ПЗ 54 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 6,10,11
	ПЗ 55 Выполнение лексических упражнений	2	
	ПЗ 56 Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	ПЗ 57 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Указательные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения»	2	
	ПЗ 58 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 59 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
	ПЗ 60 Организация и проведение ролевой игры «Моя деятельность»	2	
	ПЗ 61 Составление ментальной карты по теме урока	2	
	ПЗ 62 Составление монологического высказывания	2	
	ПЗ 63 Написание эссе «How to be a teacher »	2	
	ПЗ 64 Составление диалогического высказывания	2	
	ПЗ 65 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Сложные местоимения и наречия»	2	
	ПЗ 66 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала	2	
	ПЗ 67 Презентация проекта «Мастер СПО»	2	
	ПЗ 68 Зачет по теме 2.2	2	
<b>Тема 2.3. Технологические центры в колледже</b>	Содержание учебного материала	<b>30</b>	
	ПЗ 69 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	ПЗ 70 Выполнение лексических упражнений	2	
	ПЗ 71 Ознакомление с грамматическим материалом «It в функции подлежащего»	2	
	ПЗ 72 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 73 Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	ПЗ 74 Составление диалогического высказывания	2	
	ПЗ 75 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
	ПЗ 76 Написание сочинение	2	
	ПЗ 77 Выполнение лексических упражнений	2	

	ПЗ 78 Составление монологического высказывания	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 6,10,11
	ПЗ 79 Составление и заполнение таблицы «Things and objects in educational corner»	2	
	ПЗ 80 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Согласование времен»	2	
	ПЗ 81 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 82 Презентация проекта «Технологические развивающие центры»	2	
	ПЗ 83 Зачет по теме 2.3		
<b>Тема 2.4. Физическое воспитание и укрепление здоровья студентов в СПО</b>	Содержание учебного материала	<b>26</b>	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 6,10,11
	ПЗ 84 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	ПЗ 85 Выполнение лексических упражнений	2	
	ПЗ 86 Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	ПЗ 87 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы»	2	
	ПЗ 88 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 89 Составление диалогического высказывания	2	
	ПЗ 90 Заполнение таблицы «The rules of hygiene at college»	2	
	ПЗ 91 Написание сочинения на тему «Будь здоров, студент!»	2	
	ПЗ 92 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
	ПЗ 93 Составление монологического высказывания	2	
	ПЗ 94 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Функции инфинитива и причастия»	2	
	ПЗ 95 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 96 Зачет по теме 2.4	2	
<b>Тема 2.5. Образовательные технологии в области среднего профессионального образования</b>	Содержание учебного материала	<b>30</b>	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 6,10,11
	ПЗ 97 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	ПЗ 98 Выполнение лексических упражнений	2	
	ПЗ 99 Составление диалогического высказывания	2	
	ПЗ 100 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Словообразование»	2	
	ПЗ 101 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 102 Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	ПЗ 103 Описание технологии на выбор	2	
	ПЗ 104 Перевод профессиональных текстов	2	

	ПЗ 105 Выполнение лексико-грамматического тестирования	2	
	ПЗ 106 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
	ПЗ 107 Составление монологического высказывания	2	
	ПЗ 108 Составление ментальной карты «Technologies in my future profession»	2	
	ПЗ 109 Написание эссе «The most effective technology in college education»	2	
	ПЗ 110 Презентация проекта «Образовательные технологии»	2	
	ПЗ 111 Зачет по теме 2.5	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию «Технологии в моей будущей деятельности»	2	
	<b>Всего:</b>	<b>244</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.
- 

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература:*

1. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. ISBN 978-5-16-012363-9 (print) ISBN 978-5-16-105321-8 (online)
2. Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013886-2 (print) ISBN 978-5-16-108867-8 (online)

*Дополнительные источники*

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). (дата обращения 19.02.2017)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможно-стью прослушать произношение слов)
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)(энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (общие компетенции)	Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	ОК, ПК	ЛР	
У-1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы -3 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 6 Профессионально-трудовое воспитание. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. ЛР 10 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ 1-48,49-73

		<p>требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 11 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	
<p>У-2.Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>3 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>ЛР 6 Профессионально-трудовое воспитание. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.</p> <p>ЛР 10 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с</p>	<p>Оценка деятельности в результате выполнения практических работ 1-48</p>

		<p>членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 11 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	
<p>У-3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ПК 2.2. Создавать развивающую</p>	<p>ЛР 6 Профессионально-трудовое воспитание. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.</p> <p>Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.</p> <p>ЛР 10 Готовый</p>	<p>Оценка деятельности в результате выполнения практических работ 86-100</p>

	<p>предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.</p>	<p>соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 11 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	
--	--	--	--