

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ № 9  
Алишанов А.В.  
2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Г.М.Рахимова

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

«11» июня 2025 г.

Составитель: Галимова Р.А., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №742 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по программе углубленной подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Уметь:

У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

З1.Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 6 Профессионально-трудовое воспитание. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР 8 Ценности научного познания. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ЛР 9 Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе.

ЛР 10 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 11 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 12 сознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.

ЛР 13 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;

в форме практической подготовки – 172 часа;

лабораторных и практических занятий – 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
<i>Теоретическое обучение</i>	-
<i>Практическое обучение</i>	172
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	172
в том числе:	
<i>Теоретическое обучение</i>	
<i>Практические занятия</i>	172
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся:, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 «Образование»</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 1.1</b> Иностранный язык в профессии	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Введение активизация ЛЕ и РО	2	ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 7
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Множественное число сложных существительных»	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Составление монологического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Слушание текста по теме и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
<b>Практическое занятие № 9.</b> Зачет по теме 1.1.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1,	

			ПК 1.3 ЛР 6, ЛР 8-15
<b>Тема 1.2</b> Образовательные системы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20</b>	ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Введение активизация ЛЕ и РО	2	ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Типы вопросов»	2	ОК 02, ОК 04, ПК 2.4, ПК 1.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 3.2, ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Составление монологического высказывания	2	ОК 03, ОК 04, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Слушание текста и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Активизация лексико-грамматического материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3 ЛР 6, ЛР 8-15
<b>Практическое занятие № 19.</b> Активизация лексико-грамматического материала	2		
<b>Тема 1.3.</b> Обучение профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4, ПК 3.2
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Введение активизация ЛЕ и РО	2	

			ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК 02, ОК 03, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Восклицательные предложения»	2	ОК. 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Составление монологического высказывания	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Написание эссе «Обучение профессии учителя в России и Великобритании»	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Слушание текста и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 10
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Зачет по теме 1.3	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
<b>Раздел 2 «Профессиональная сфера общения»</b>		<b>116</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Профессия учителя начальных классов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Введение активизация ЛЕ и РО	2	
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК 02, ОК 03, ПК 2.4, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Чтение и перевод текста, выполнений заданий по	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.3,

	тексту		ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Фразовые глаголы»	2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.4, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Слушание текста и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Составление визитной карточки «I'm a primary school teacher»	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Написание письма другу о своей будущей профессии	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.3, ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Составление монологического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.2, ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Зачет по теме 2.1.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.2, ЛР 6, ЛР 8-15
<b>Тема 2.2.</b> Деятельность учителя начальных классов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Введение активизация ЛЕ и РО	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК. 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.2,

			ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 42.</b> Чтение и перевод теста, выполнений заданий по тексту	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 3.3, ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Указательные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения»	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Слушание текста и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Составление монологического высказывания	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 3.2, ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Зачет по теме 2.2	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 6, ЛР 8-15
<b>Тема 2.3.</b> Проведение уроков в начальной школе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Введение активизация ЛЕ и РО	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 50.</b> Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 6, ЛР 8-15

	<b>Практическое занятие № 51.</b> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «It в функции подлежащего»	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3, ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 55.</b> Слушание текста и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 56.</b> Составление монологического высказывания	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 57.</b> Зачет по теме 2.3	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15
<b>Тема 2.4</b> Организация внеклассной деятельности младших школьников	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие № 58.</b> Введение активизация ЛЕ и РО	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 59.</b> Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 60.</b> Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 6, ЛР 8-15

	<b>Практическое занятие № 61.</b> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы»	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 62.</b> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 63.</b> Составление диалогического высказывания	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 64.</b> Заполнение таблицы «Внеклассные мероприятия»	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 65.</b> Слушание текста и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 66.</b> Составление монологического высказывания	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 67.</b> Зачет по теме 2.4	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15
<b>Тема 2.6</b> Взаимодействие с родителями	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 68.</b> Введение активизация ЛЕ и РО	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 69.</b> Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 70.</b> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Побудительные предложения»	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15

	<b>Практическое занятие № 71.</b> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 72.</b> Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 73.</b> Составление диалогического высказывания	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 74.</b> Слушание текста и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 75.</b> Составление монологического высказывания	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 76.</b> Зачет по теме 2.5	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
<b>Тема 2.6</b> Образовательные технологии в области начального образования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 77.</b> Введение активизация ЛЕ и РО	2	
	<b>Практическое занятие № 78.</b> Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 79.</b> Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 80.</b> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Словообразование»	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 81.</b> Выполнение упражнений на закрепление	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4,

	грамматического материала		ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 82.</b> Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 83.</b> Слушание текста и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 84.</b> Составление монологического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 85.</b> Написание эссе «The most effective technology in primary education»	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4 ЛР 6, ЛР 8-15
	<b>Практическое занятие № 86.</b> Зачет по теме 2.6	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 8-15
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>178</b>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/586554>
2. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17051-1. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/587081>

#### 4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, упражнений, проектов.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
Умения:	ОК и ПК	ЛР	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 6 Профессионально-трудовое воспитание. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.	
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	ЛР 8 Ценности научного познания. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности	

<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.</p>	<p>научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. ЛР 9 Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе.</p>	
<p><b>Знания:</b></p>	<p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>	<p>ЛР 10 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	
<p>Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессионально й направленности.</p>	<p>ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся. ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности. ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся</p>	<p>ЛР 11 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. ЛР 12 сознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации. ЛР 13 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной</p>	

		реакции на критику.	
--	--	---------------------	--