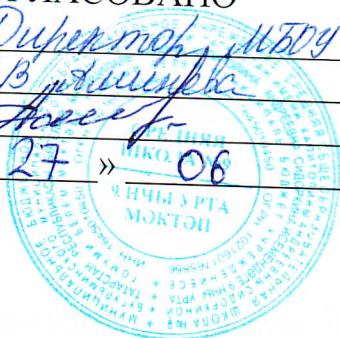


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ №9
А.В. Рахимова
Ахмет
« 27 » 06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»
Г.М.Рахимова

Г.М.Рахимова
« 28 » 06 2024 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

«14» июня 2024г.

Составитель: Галимова Р.А., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №742 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по программе углубленной подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Уметь:

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

З1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан,

популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;

в форме практической подготовки – 172 часа;

лабораторных и практических занятий – 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	172
Практические занятия	172
Самостоятельная работа (всего)	6
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u></i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся:, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 «Образование»			
Тема 1.1 Иностранный язык в профессии	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР6
	Практическое занятие № 1. Профессионально ориентированное содержание Введение активизация ЛЕ и РО	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 3
	Практическое занятие № 2. Профессионально ориентированное содержание Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 7
	Практическое занятие № 3. Профессионально ориентированное содержание Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Множественное число сложных существительных»	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.3, ЛР 4
	Практическое занятие № 4. Профессионально ориентированное содержание Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 3.2, ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить задания по теме: лексико- грамматические упражнения	2	
	Практическое занятие № 5. Профессионально ориентированное содержание Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 6. Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.3, ЛР 9

	Практическое занятие № 7. Составление монологического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 2.4, ПК 3.2, ЛР 9
	Практическое занятие № 8. Профессионально ориентированное содержание Слушание текста по теме и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.2, ЛР 6
	Практическое занятие № 9. Профессионально ориентированное содержание Зачет по теме 1.1.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 4
Тема 1.2 Образовательные системы	Содержание учебного материала	21	ОК 01, ОК 03, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 6
	Практическое занятие № 10. Профессионально ориентированное содержание Введение активизация ЛЕ и РО	2	ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.2, ЛР 9
	Практическое занятие № 11. Профессионально ориентированное содержание Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 12. Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 13. Профессионально ориентированное содержание Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Типы вопросов»	2	ОК 02, ОК 04, ПК 2.4, ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 14. Профессионально ориентированное содержание Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 3.2, ЛР 4
	Практическое занятие № 15. Профессионально ориентированное содержание Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 3
	Практическое занятие № 16. Профессионально ориентированное содержание Составление монологического высказывания	2	ОК 03, ОК 04, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3

	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалоги.	1	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 4
	Практическое занятие № 17. Профессионально ориентированное содержание Слушание текста и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 18. Профессионально ориентированное содержание Активизация лексико-грамматического материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 7
	Практическое занятие № 19. Профессионально ориентированное содержание Активизация лексико-грамматического материала	2	
Тема 1.3. Обучение профессии	Содержание учебного материала	19	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 4
	Практическое занятие № 20. Профессионально ориентированное содержание Введение активизация ЛЕ и РО	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4, ПК 3.2, ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить задания по теме: лексико- грамматические упражнения по карточкам.	1	
	Практическое занятие № 21. Профессионально ориентированное содержание Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК 02, ОК 03, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 22. Профессионально ориентированное содержание Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Восклицательные предложения»	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 23. Профессионально ориентированное содержание Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 4

	Практическое занятие № 24. Профессионально ориентированное содержание Составление монологического высказывания	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3
	Практическое занятие № 25. Профессионально ориентированное содержание Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 26. Профессионально ориентированное содержание Написание эссе «Обучение профессии учителя в России и Великобритании»	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 6
	Практическое занятие № 27. Профессионально ориентированное содержание Слушание текста и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 28. Профессионально ориентированное содержание Зачет по теме 1.3	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7
Раздел 2 «Профессиональная сфера общения»			
Тема 2.1. Профессия учителя начальных классов	Содержание учебного материала	23	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 4
	Практическое занятие № 29. Профессионально ориентированное содержание Введение активизация ЛЕ и РО	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения.	1	
	Практическое занятие № 30. Профессионально ориентированное содержание Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК 02, ОК 03, ПК 2.4, ПК 3.3, ЛР 7
	Практическое занятие № 31.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.3,

	Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту		ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 32. Профессионально ориентированное содержание Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Фразовые глаголы»	2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.4, ПК 3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 33. Профессионально ориентированное содержание Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 3.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 34. Профессионально ориентированное содержание Слушание текста и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 35. Профессионально ориентированное содержание Составление визитной карточки «I'm a primary school teacher»	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 3
	Практическое занятие № 36. Профессионально ориентированное содержание Написание письма другу о своей будущей профессии	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ЛР 4
	Практическое занятие № 37. Профессионально ориентированное содержание Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.3, ЛР 10
	Практическое занятие № 38. Профессионально ориентированное содержание Составление монологического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.2, ЛР 9
	Практическое занятие № 39. Профессионально ориентированное содержание Зачет по теме 2.1.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.2, ЛР 9
Тема 2.2. Деятельность учителя начальных классов			
	Содержание учебного материала	18	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 2.4, ЛР 7

	Практическое занятие № 40. Профессионально ориентированное содержание Введение активизация ЛЕ и РО	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 4
	Практическое занятие № 41. Профессионально ориентированное содержание Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.2, ЛР 3
	Практическое занятие № 42. Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод теста, выполнений заданий по тексту	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 3.3, ЛР 6
	Практическое занятие № 43. Профессионально ориентированное содержание Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Указательные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения»	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 44. Профессионально ориентированное содержание Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 45. Профессионально ориентированное содержание Слушание текста и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 46. Профессионально ориентированное содержание Составление монологического высказывания	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 3.2, ЛР 9
	Практическое занятие № 47. Профессионально ориентированное содержание Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 48. Профессионально ориентированное содержание Зачет по теме 2.2	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
Тема 2.3. Проведение уроков в	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 10

начальной школе	Практическое занятие № 40. Профессионально ориентированное содержание Введение активизация ЛЕ и РО	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3
	Практическое занятие № 50. Профессионально ориентированное содержание Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 51. Профессионально ориентированное содержание Ознакомление с грамматическим материалом по теме «It в функции подлежащего»	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 6
	Практическое занятие № 52. Профессионально ориентированное содержание Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 7
	Практическое занятие № 53. Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод теста, выполнений заданий по тексту Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 54. Профессионально ориентированное содержание Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 55. Профессионально ориентированное содержание Слушание текста и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 6
	Практическое занятие № 56. Профессионально ориентированное содержание Составление монологического высказывания	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 57. Профессионально ориентированное содержание Зачет по теме 2.3	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3
Тема 2.4 Организация внеклассной	Содержание учебного материала	21	ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 3
	Практическое занятие № 58.	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК

деятельности младших школьников	Профессионально ориентированное содержание Введение активизация ЛЕ и РО		3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 59. Профессионально ориентированное содержание Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 60. Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 61. Профессионально ориентированное содержание Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы»	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3
	Практическое занятие № 62. Профессионально ориентированное содержание Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения.	1	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3
	Практическое занятие № 63. Профессионально ориентированное содержание Составление диалогического высказывания	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3
	Практическое занятие № 64. Профессионально ориентированное содержание Заполнение таблицы «Внеклассные мероприятия»	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 65. Профессионально ориентированное содержание Слушание текста и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 66. Профессионально ориентированное содержание Составление монологического высказывания	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3

	Практическое занятие № 67. Профессионально ориентированное содержание Зачет по теме 2.4	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3
Тема 2.6 Взаимодействие с родителями	Содержание учебного материала	18	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 68. Профессионально ориентированное содержание Введение активизация ЛЕ и РО	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 4
	Практическое занятие № 69. Профессионально ориентированное содержание Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.4, ЛР 7
	Практическое занятие № 70. Профессионально ориентированное содержание Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Побудительные предложения»	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3
	Практическое занятие № 71. Профессионально ориентированное содержание Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 72. Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3
	Практическое занятие № 73. Профессионально ориентированное содержание Составление диалогического высказывания	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.4, ЛР 7
	Практическое занятие № 74. Профессионально ориентированное содержание Слушание текста и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 75. Профессионально ориентированное содержание Составление монологического высказывания	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 4

	Практическое занятие № 76. Профессионально ориентированное содержание Зачет по теме 2.5	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 4
Тема 2.6 Образовательные технологии в области начального образования	Содержание учебного материала	20	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 77. Профессионально ориентированное содержание Введение активизация ЛЕ и РО	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 3
	Практическое занятие № 78. Профессионально ориентированное содержание Активизация лексики в устной и письменной речи	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 79. Профессионально ориентированное содержание Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 80. Профессионально ориентированное содержание Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Словообразование»	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 81. Профессионально ориентированное содержание Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 82. Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 6
	Практическое занятие № 83. Профессионально ориентированное содержание Слушание текста и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 84. Профессионально ориентированное содержание Составление монологического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 10
Практическое занятие № 85.	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2,	

	Профессионально ориентированное содержание Написание эссе «The most effective technology in primary education»		ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 86. Профессионально ориентированное содержание Зачет по теме 2.6	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.2, ЛР 7
Всего:		178	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-013886-2 (print)

ISBN 978-5-16-108867-8 (online)

2. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856.

ISBN 978-5-16-012363-9 (print)

ISBN 978-5-16-105321-8 (online)

4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, упражнений, проектов.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
Умения:	ОК и ПК	ЛР	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-29
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.	Оценка деятельности и результатов практических работ № 30-57

<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.</p>	<p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 58-85</p>
<p>Знания:</p>	<p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>	<p>ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.</p>	
<p>Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессионально й направленности.</p>	<p>ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся. ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности. ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся</p>	<p>ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей. ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. ЛР10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ №1-85</p>

		проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	
--	--	--	--