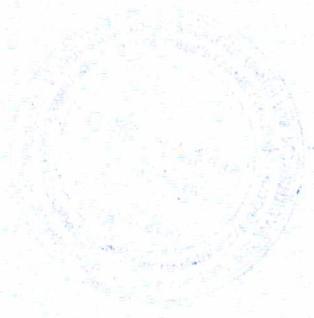


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЯ

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*



Бугульма, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЯ»

1.1 Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы черчения и конструирования» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;*
- *выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *виды нормативно-технической и производственной документации;*
- *правила чтения технической документации;*
- *способы графического представления объектов;*
- *правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– тренинг по основам черчения;	2
– построение эллипса;	2
– построение 3-ох видов и аксонометрических проекций;	6
– выполнение разреза на видах и аксонометрическом изображении детали;	2
– выполнение технического рисунка детали;	2
– выполнение чертежа гайки наглядной с изображением резьбы.	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы черчения и конструирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		8	
Тема 1.1 Основные правила оформления чертежей	Содержание учебного материала:	4	
	1 Цели и задачи дисциплины. История возникновения графических способов изображений и чертежа. Материалы, принадлежности, чертежные инструменты. Государственные стандарты ЕСКД. Шрифт чертежный. Типы линий. Форматы чертежной бумаги. Основная надпись чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Масштабы.	2	1,2
	Практическое занятие № 1 Линии чертежа. Практическое занятие № 2 Выполнение чертежа с использованием правил нанесения размеров.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Тренинг в проведении горизонтальных, вертикальных, наклонных и кривых линий по образцу. 2. Написание на миллиметровой бумаге чертежным шрифтом своей фамилии, имя. 3. Создание на формате А4 основной надписи учебного чертежа.	2	3
Тема 1.2 Геометрические построения. Сопряжения.	Содержание учебного материала:	4	
	Практическое занятие № 3. Выполнение геометрического орнамента с использованием правил деления окружности на равные части.	2	2
	Практическое занятие № 4 Выполнение чертежа с использованием правил построения сопряжений.		2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Построение в рабочих тетрадях эллипса, большая ось которого равна 48,8 мм, а малая его ось — 28 мм.	2	3
Раздел 2. Проекционное черчение		26	
Тема 2.1 Проецирование	Содержание учебного материала:	4	
	1 Проецирование. АксонOMETрические проекции. Скругление углов на деталях в изометрии.	2	1,2
	Практическое занятие № 5 Конструирование модели из спичечных коробков и построение аксонOMETрической проекции своей модели. Практическое занятие № 6 Построение изометрической проекции усеченного конуса.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Построение в рабочей тетради аксонOMETрических проекций (косоугольную фронтальную диметрическую и прямоугольную изометрическую проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм, и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций. 2. Построение в рабочей тетради по наглядному изображению изометрической проекции детали, рассматривая ее форму как результат сложения или удаления нескольких призм.	2	3
Тема 2.2 Техническое рисование. Проецирование геометрических тел.	Содержание учебного материала:	6	
	1 Технический рисунок. Чертежи в системе прямоугольных проекций. Чертежи плоских фигур. Чертежи геометрических тел. Проекция группы геометрических тел Проецирование предметов на две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций. Виды.	2	1,2

		Количество видов на чертежах.		
		Практическое занятие № 7 Выполнение чертежа в трех видах. Построение аксонометрической проекции.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Используя незаконченный чертеж, дочертить фронтальную проекцию и построить профильную проекцию группы геометрических тел. 2. Выполнение чертежа одной из групп геометрических тел в системе трех проекций.	2	3
Тема 2.3 Чертежи и эскизы деталей		Содержание учебного материала:	4	
		Практическое занятие № 8 Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежей.	2	2
		Практическое занятие № 9 Моделирование по чертежу.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение по наглядному изображению детали ее чертежа в необходимом количестве видов. 2.Построение технического рисунка детали.	2 2	3 3
Тема 2.4 Сечения и разрезы на чертежах		Содержание учебного материала:	6	
	1	Сечения. Разрезы. Соединение вида и разреза. Местные разрезы. Разрезы (вырезы) на аксонометрических проекциях	2	1,2
		Практическое занятие № 10 Выполнение чертежа по наглядному изображению одной из деталей, содержащий сечения. Практическое задание № 11 Выполнение чертежа по наглядному изображению детали, достроив изображения фронтального и профильного разрезов.	2	2

	<p>Практическое задание № 12 Выполнение чертежа по наглядному изображению одной из деталей в необходимом количестве изображений (видов, разрезов, сечений).</p> <p>Практическое задание № 13 Выполнение по чертежу детали необходимых разрезов с построением изометрической проекции с вырезом.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Завершение чертежа детали введением в необходимых случаях обозначения разрезов. 2. Выполнение разреза на аксонометрическом изображении детали.</p>	2	
Тема 2.5 Сборочные чертежи	<p>Содержание учебного материала:</p>	6	
	<p>1 Общие сведения об изделии. Общие сведения о соединении деталей в изделии. Условное изображение и обозначение резьбы на чертежах. Чертежи разъемных и неразъемных соединений деталей. Сборочный чертеж, назначение сборочного чертежа. Деталирование. Элементы конструирования.</p>	2	1,2
	<p>Практическое задание № 14 Выполнение чертежа одного элемента из резьбовых соединений (болт).</p>	2	2
	<p>Практическое задание № 15 Выполнение эскиза предложенной конструкции корпуса.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение чертежа гайки накидной с изображением резьбы.</p>	2	3
Зачет		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжные шкафы в помещении лаборатории;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по дисциплине.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Вышнепольский И.С. Черчение: учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — М.: ИНФРА-М, 2020 - 400с. (Среднее профессиональное образование)
2. Жуков В.А. Детали машин и основы конструирования: Основы расчета и проектирования соединений и передач: учеб. пособие / В.А. Жуков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2020-416с. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Ботвинников, А. Д. Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. — 4-е изд., дораб. — М.: АСТ: Астрель, 2018. — 221 с.
2. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб. пособие / А.П. Ганенко, Ю.В. Миловская, М.И. Лапсарь. — «-е изд., стереотип. — М.: ИРПО; Изд. Центр Академия, 2018. — 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.metodiki.ru – электронные сборники, методики учителей в практике, публикации статей, полезные ссылки и т.д.
2. www.window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. www.pedsovet.org – Педсовет (медиаотека) – технология (информационные материалы, уроки, дидактические материалы)
4. www.it-n.ru – сеть творческих учителей (зарегистрировавшись на форуме, можно <http://www.edu.ru>).
5. <http://shlicc.narod.ru/> – Оформление чертежей.
6. <http://cherch.ru/> - Всезнающий сайт про черчение.
7. <http://nacherchy.ru/> - Техническое черчение.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1. Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	Пользоваться рабочими и сборочными чертежами и схемами.
У2. Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	Делать эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.
З1. Виды нормативно-технической и производственной документации;	Пользоваться нормативно-технической и производственной документацией.
З2. Правила чтения технической документации	Читать техническую документацию.
З3. Способы графического представления объектов	Графически представлять объекты различными способами.
З4. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Выполнять чертежи технических рисунков.