

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ «БПК»
Учредитель
Д. Р. Муртазин

« 21 » 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М. Рахимова

« 24 » 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бугульма, 2025

ОДОБРЕНО

Предметной цикловой комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

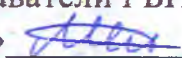
Председатель ЦК:



Галимова Р.А.

«13» 03 2025 г.

Составитель: Галимова Р.А., Байкова Р.А., преподаватели ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В. Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 453 от 02 июля 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **242 часов**;
самостоятельной работы обучающегося -**10 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242
<i>теоретическое обучение</i>	20
<i>практическое обучение</i>	222
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	242
<i>теоретическое обучение</i>	20
<i>Практическое обучение</i>	222
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся; курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
			ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
Раздел 1. Вводный			
Тема 1.1. Профессия автомеханик	Содержание учебного материала	20	
	1 Развитие автомобильной промышленности. Введение и активизация ЛЕ и РО Объектный падеж личных местоимений	2	
	2 Активизация лексики в устной и письменной речи по теме «Автомобильная промышленность» Обозначение времени.	2	
	3 Моя профессия. Чтение текста. Разъединительный вопрос	2	
	4 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала	2	
	5 Профессиональные навыки автомеханика. Простое настоящее время.	2	
	6 Чтение и перевод текста по теме «Навыки автомеханика», выполнение заданий по тексту	2	
	7 Получение профессии Слушание текста по теме и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	8 Чтение и перевод текста по теме, выполнение заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 1. Профессионально ориентированное содержание Активизация лексико-грамматических единиц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию «Поя будущая профессия»	2	

Тема 1.2. Устройство на работу	Содержание учебного материала	14	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	9 Резюме. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	10 Выполнение лексических упражнений. Неопределенные местоимения-прилагательные	2	
	Практическое занятие № 2. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Собеседование. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 3. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы»	2	
	Практическое занятие № 4. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Сопроводительное письмо. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 5. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Составление диалогического высказывания. Побудительные предложения	2	
	Практическое занятие № 6. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Активизация лексико-грамматических единиц	2	
Тема 1.3. Профессиональный этикет	Содержание учебного материала	12	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 7. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Деловые письма. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	Практическое занятие № 8. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Простое прошедшее время	2	
	Практическое занятие № 9. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Деловой этикет. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Глагол. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы»	2	

	Практическое занятие № 10. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 11. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Активизация лексико-грамматических единиц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить буклет «Правила этикета»	2	
Тема 1.4. Инструменты и аксессуары	Содержание учебного материала	14	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 12. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Измерительные приборы. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	Практическое занятие № 13. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Настоящее совершенное время	2	
	Практическое занятие № 14. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Инструменты и материалы. Составление диалогического высказывания	2	
	Практическое занятие № 15. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прилагательное. Образование степеней сравнения»	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 16. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Оборудование СТО. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 17. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Составление монологического высказывания	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6 ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 18. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	

	Активизация лексико-грамматических единиц		ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
Раздел 2. Основной			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	22	
Устройство автомобиля.	Практическое занятие № 19. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Типы автомобилей. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	Практическое занятие № 20. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие № 21. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Части автомобиля. Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 22. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Ознакомление с грамматическим материалом по теме. Простое будущее время	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 23. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Система комфорта и удобств. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 24. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Слушание текста по теме, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
	Практическое занятие № 25. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Внешний дизайн. Чтение текста	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 26. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Описание систем по картинкам. Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем и будущем времени	2	
	Практическое занятие № 27.	2	

	Профессионально ориентированное содержание Система безопасности. Чтение текста. Способы выражения будущих действий		ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 28. Профессионально ориентированное содержание Составление диалогического высказывания. Прилагательные another и other	2	
	Практическое занятие № 29. Профессионально ориентированное содержание Активизация лексико-грамматических единиц	2	
Тема 2.2. Двигатель	Содержание учебного материала	20	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 30. Профессионально ориентированное содержание Основные компоненты 4 тактного двигателя. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	Практическое занятие № 31. Профессионально ориентированное содержание Выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие № 32. Профессионально ориентированное содержание Блок цилиндра. Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 33. Профессионально ориентированное содержание Ознакомление с грамматическим материалом по теме. Сравнительные конструкции	2	
	Практическое занятие № 34. Профессионально ориентированное содержание Работа двигателя. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. It в функции подлежащего	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 35. Профессионально ориентированное содержание Слушание текста, выполнение заданий по тексту. Продолженные времена.	2	
	Практическое занятие № 36. Профессионально ориентированное содержание Типы двигателей. Организация и проведение ролевой игры «Моя деятельность»	2	

	Практическое занятие № 37. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Составление ментальной карты по теме урока	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 38. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Составление монологического высказывания	2	
	Практическое занятие № 39. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Активизация лексико-грамматических единиц	2	
Тема 2.3. Системы автомобиля	Содержание учебного материала	38	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 40. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Системы двигателя. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	Практическое занятие № 41. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие № 42. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Эксплуатация двигателя. Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 43. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 44. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Пластиковые части двигателя. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	Практическое занятие № 45. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 46. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	

Автоматический контроль транспортного средства. Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту		ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
Практическое занятие № 47. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Выполнение лексических упражнений	2	
Практическое занятие № 48. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Времена Perfect Continuous»	2	
Практическое занятие № 49. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
Практическое занятие № 50. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Эксплуатация двигателя. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
Практическое занятие № 51. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
Практическое занятие № 52. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Карбюратор. Составление монологического высказывания	2	
Практическое занятие № 53. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Выполнение лексических упражнений	2	
Практическое занятие № 54. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Охлаждающая система. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
Практическое занятие № 55. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Составление монологического высказывания	2	
Практическое занятие № 56. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Радиатор. Активизация лексико – грамматических единиц.	2	
Практическое занятие № 57.	2	

	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Составление диалогического высказывания		ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 58. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Активизация лексико-грамматических единиц	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
Тема 2.4. Электрооборудование	Содержание учебного материала	12	
	Практическое занятие № 59. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Система запуска. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 60. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Выполнение лексических упражнений	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 61. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Аккумулятор. Ознакомление с грамматическим материалом «It в функции подлежащего»	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 62. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 63. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Генератор. Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 64. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Составление диалогического высказывания	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
Тема 2.5. Трансмиссия	Содержание учебного материала	18	
	Практическое занятие № 65. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Трансмиссия в действии. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 66. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6

	Выполнение лексических упражнений		
	Практическое занятие № 67. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Типы трансмиссий. Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 68. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы»	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 69. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Дифференциал. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 70. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Составление диалогического высказывания	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 71. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Авто мотоспорт. Чтение текста.	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 72. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 73. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Активизация лексико-грамматических единиц.	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
Тема 2.6. Шасси	Содержание учебного материала	20	
	Практическое занятие № 74. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Работа шасси. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 75. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Выполнение лексических упражнений	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 76. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Подвеска автомобиля. Составление диалогического высказывания	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 77.	2	ОК 1-4, ОК 9;

	Профессионально ориентированное содержание Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Словообразование»		ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 78. Профессионально ориентированное содержание Тормозная система. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 79. Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 80. Профессионально ориентированное содержание Типы тормозов. Описание на выбор	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 81. Профессионально ориентированное содержание Перевод профессиональных текстов	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 82. Профессионально ориентированное содержание Обсуждение работы тормозной системы. Выполнение лексико-грамматического тестирование.	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 83. Профессионально ориентированное содержание Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
Тема 2.7. Ремонт и обслуживание автомобиля	Содержание учебного материала	24	
	Практическое занятие № 84. Профессионально ориентированное содержание Предварительное техническое обслуживание автомобиля. Введение и активизация ЛЕ и РО.	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 85. Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту.	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 86. Профессионально ориентированное содержание Нахождение неполадок в автомобиле. Выполнение лексических упражнений	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6

	Практическое занятие № 87. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 88. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Техническое обслуживание автомобиля. Выполнение лексических упражнений	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 89. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Перевод профессиональных текстов	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 90. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Подготовка к зимней эксплуатации автомобиля. Введение и активизация ЛЕ и РО.	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 91. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Действительный и страдательный залог. Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 92. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Выполнение лексико-грамматического тестирования.	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 93. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Составление диалогического высказывания	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 94. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Активизация лексико-грамматических единиц.	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Самостоятельная работа обучающихся: составить руководство по обслуживанию автомобиля	2	
Тема 2.7. Вождение автомобиля	Содержание учебного материала	12	
	Практическое занятие № 95. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Дороги и дорожные знаки. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 96. <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6

	Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту.		
	Практическое занятие № 97. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Ориентирование на местности. Выполнение лексических упражнений	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 98. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 99. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Составление диалогического высказывания	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию «Знаки ПДД»	2	
Тема 2.8. Информационные технологии	Содержание учебного материала	14	
	Практическое занятие № 100. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Онлайн переводчики. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 101. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту.	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 102. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 103. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Навигационные системы. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 104. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Краш тесты. Составление монологического высказывания	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 105. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Составление диалогического высказывания	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 106. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Активизация лексико-грамматических единиц.	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6

Тема 2.9. Автомобиль и окружающая среда	Содержание учебного материала	12	
	Практическое занятие № 107. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Автомобили будущего. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 108. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту.	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 109. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Городской транспорт. Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 110. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Альтернативы автомобилю. Составление монологического высказывания	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Практическое занятие № 111. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Активизация лексико-грамматических единиц.	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,6
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию «Автомобиль и окружающая среда»	2	
Всего:		242	
Самостоятельная работа:		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9.

2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7.

3. Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013886-2 (print). ISBN 978-5-16-108867-8 (online).

4. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014535-8 (print). ISBN 978-5-16-107040-6 (online).

Дополнительные источники

1. www.lingvo-online.ru(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). (дата обращения 19.02.2017)

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (общие компетенции)	Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	ОК, ПК	ЛР	
У-1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы -3 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и	ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ 1-48,49-73

	другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	поддержке нуждающихся в ней ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	
У-2.Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ 1-48

	грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
У-3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ 86-100

	ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
--	--	--	--