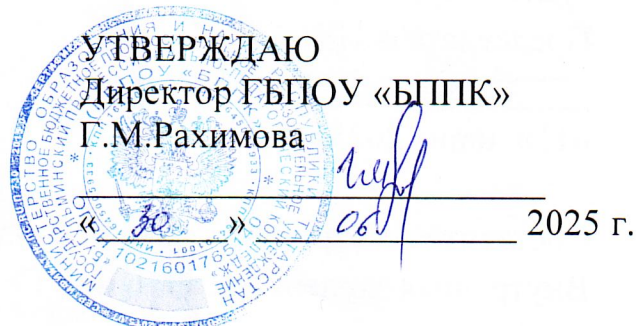
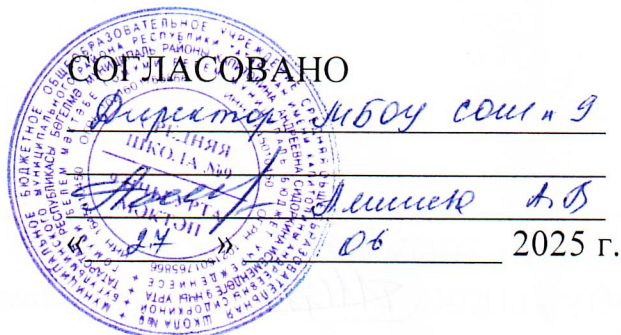


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

«11» июня 2025 г.

Составитель: Бурганова Н.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №742 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки, повышения квалификации и переподготовки мастеров производственного обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития Истории России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

У 3. Противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Основные направления развития России (СССР) во второй половине XX и первой четверти XXI вв.

З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX – первой четверти XXI в., оценивать роль страны в их разрешении;

З 3. Основные процессы политического и экономического развития страны и её регионов.

З 4. Основные направления отечественной внешней политики сведущими мировыми державами, ООН, НАТО, ЕС и другими международными организациями.

З 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении отечественных национальных и государственных традиций.

З 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов.

## **Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1 Гражданское воспитание. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

ЛР 2 Патриотическое воспитание. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее много национального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идеинная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР 3 Духовно-нравственное воспитание. Осознание духовных ценностей российского народа. Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

ЛР 4 Эстетическое воспитание. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических

культурных традиций и народного творчества. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

ЛР 6 Профессионально-трудовое воспитание. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР 8 Ценности научного познания. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ЛР 9 Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе.

ЛР 10 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 11 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 12 сознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.

ЛР 13 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **52** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **4** часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>Теоретическое обучение</i>	40
<i>Практическое обучение</i>	8
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание )	20
<i>Теоретическое обучение</i>	12
<i>Практическое обучение</i>	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ОК, ЛР формируются которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. СССР в 1985 –1991гг.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Перестройка политической системы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 6
	1   Избрание М.С.Горбачева Генеральным секретарем ЦК. Апрельский пленум ЦК КПСС. «Ускорение», «Гласность» и «Перестройка». Кадровые изменения в руководстве страны.	2	
	2   Первые реформы политической системы. Первый съезд народных депутатов. Межрегиональная депутатская группа. Учреждение поста Президента СССР. Начало создания многопартийной системы. Кризис советской государственности.	2	ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 6
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 1</b> . Перестройки общественных отношений в СССР ( <i>трудности в системе образования</i> ) Работа с источниками.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
<b>Тема 1.2.</b> Реформа экономики и её итоги	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 6
	1   Стратегия ускорения. Экономическая реформа 1987 г. Новые черты в экономической политике. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» .Антиалкогольная кампания: плюсы и минусы. Авария на Чернобыльской АЭС. Второй этап экономической реформы. Программа «500 дней». Итоги реформы.	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 2.</b> Духовная жизнь общества. (Изменение в духовной жизни.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ЛР 1, ЛР 3,

	Литература. Художественная культура перестроечного периода)		ЛР 4, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9-15
<b>Тема 1.3.</b> Национальный вопрос и распад СССР	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 6
	1 Национальные проблемы в СССР. Начало межнациональных конфликтов. Б.Н.Ельцин и борьба за российский суверенитет. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Вопрос о сохранении Союза. Референдум 17 марта 1991 г. и его итоги. «Ново-Огаревский» процесс, подготовка нового союзного договора.		
<b>Тема 1.4.</b> Политический кризис 19 – 22 августа 1991 г	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 6
	1 «Августовский путч» - политический кризис 19 – 22 августа 1991 г. Упразднение союзной государственности. Беловежские соглашения и создание СНГ. Отставка М.С. Горбачева 25 декабря 1991г.		
<b>Тема 1.5.</b> Политика гласности: достижения и издержки	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 6
	1 На пути к гласности. Гласность в средствах массовой информации. Издержки гласности.		
<b>Тема 1.6.</b> Внешняя политика СССР. Успехи и просчёты	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1 Новое мышление» во внешней политике. Советско-американские отношения. Договор о РСМД. Решение региональных конфликтов.	2	ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 6
	2 Бархатные революции. Итоги противостояния Запад-Восток. Вывод советских войск из Афганистана.	2	ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 6
<b>Раздел 2. Внутренняя внешняя политика Российской Федерации в конце XX –первой четверти XXI века</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Политическое развитие Российская Федерация в конце XX в.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 6 ЛР 9-15
	1 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Становления нового конституционного строя в России. Принятие новой Конституции, ее историческое значение (1993 г.).	2	
	2 Развитие политической системы. Российские политические партии. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Второе президентство Б.Н.Ельцина.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 5, ОК 6

Экономическое развитие Российская Федерация в конце XX в.	1	Экономические реформы Е. Гайдара. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности (А.Б. Чубайс). Правительство В.С. Черномырдина. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг.	2	ЛР 1, ЛР 6
	2	Криминализация экономической жизни. Конституционный кризис 1993г. Экономический кризис 1998г. Правительство Е.М.Примакова.	2	ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 6
<b>Тема 2.3.</b> Политическое развитие Российская Федерация в первой четверти XXI в.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК 5, ОК 6
	1	Отставка Б.Н.Ельцина. В.В.Путин – Президент Российской Федерации. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия в обществе.	2	ЛР 1, ЛР 6
	2	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Президент Д.А.Медведев и продолжение реформ. Внесение поправок в Конституцию (2008г.) Президентские выборы 2012 и 2018гг. Современные российские политические партии. др.) . Поправки в Конституцию (2020 г.).	2	ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 6 ЛР 9-15
<b>Тема 2.4.</b> Экономическое развитие Российская Федерация в первой четверти XXI в.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Экономическая политика. Национальные проекты ( <i>национальный проект «Образование»</i> ). Рост российского ВВП. Пенсионная реформа 2019 г. Реализация национальных проектов до 2024 г.	2	ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 6
<b>Тема 2.5.</b> Внешняя политика Российской Федерации в конце XX– первой четверти XXI века	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК 5, ОК 6
	1	Российско-американские отношения. Договоры о сокращении вооружений (СНВ I, II, III). Отношения с блоком НАТО, движение НАТО на Восток. Участие России в международных организациях (ОБСЕ, Совет Европы) .Отношения с Европейским Союзом.	2	ЛР 1, ЛР 6
	2	Евразийское экономическое сообщество. Отношения со странами Азии (Китай, Индия, Вьетнам и др.) Шанхайская организация сотрудничества. БРИКС. Военная операция в Сирийской Арабской республике.	2	ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 6
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 3. Отношения со странами СНГ.</b> (Создание ОДКБ. Союзное государство России и Белоруссии).		2	ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 5 ЛР 1, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9-15
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			

Новые задачи внешней политики России	1	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Место России в современном мире. Отношения с Западом. Восточное направление внешней политики.	2	ОК 5, ОК 6 ЛР1, ЛР2, ЛР 6 ЛР 9-15
<b>Тема 2.7.</b> Россия на путях к инновационному развитию.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6 ЛР 9-15
	1	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 4.</b> Олимпиада 2014 в Сочи. Чемпионат мира по футболу в 2018г		2	ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
<b>Тема 2.8.</b> Россия – великая наша держава	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
	1	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>4</b>	
<b>Всего</b>			<b>52</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники*

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922314>
2. Самыгин П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-004507-8 (print)

*Дополнительные источники*

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 9785-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-53409384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-53408560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-53409199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство

Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (личностные результаты)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения, знания</b>	<b>ОК</b>	<b>ЛР</b>	
У 1, З 1, З 3, З 5, З 6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ 1-4, оценка письменных работ по темам 1.1-1.6;
У 2, З 2, З 4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ 1-4, оценка письменных, тестовых работ, устных ответов по темам 2.1-2.8;
У 3, З 1, З 3, З 5, З 6, З 2, З 4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ 1-4, оценка письменных, тестовых работ, устных ответов по темам 2.1-2.8;