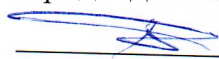


ОДОБРЕНО

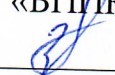
Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

«14» июня 2024 г.

Составитель: Галимова Р.А., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-

творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность.

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **200 часов;**
самостоятельной работы обучающегося – **2 часа.**

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
<i>теоретическое обучение</i>	-
<i>практическое обучение</i>	200
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	200
<i>теоретическое обучение</i>	-
<i>Практическое обучение</i>	200
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся; курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. «Образование»			ОК 1-4, ОК 9; ПК 2.1; ЛР 3,4,10	
Тема 1.1. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	20		
	ПЗ 1 Введение и активизация ЛЕ и РО	2		
	ПЗ 2 Активизация лексики в устной и письменной речи по теме «День студента»	2		
	ПЗ 3 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Множественное число сложных существительных»	2		
	ПЗ 4 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2		
	ПЗ 5 Совершенствование навыков диалогической речи по теме «День студента»	2		
	ПЗ 6 Чтение и перевод текста по теме «День студента», выполнение заданий по тексту	2		
	ПЗ 7 Слушание текста по теме и выполнение заданий по прослушанному тексту	2		
	ПЗ 8 Написание письма другу о рабочем дне.	2		
	ПЗ 9 Организация и проведение ролевой игры «Как организовать свой день»»	2		
	ПЗ 10 Зачет по теме 1.1	2		
Тема 1.2. Мой колледж	Содержание учебного материала	18		ОК 1-4, ОК 9; ПК 2.1;
	ПЗ 11 Введение и активизация ЛЕ и РО	2		
	ПЗ 12 Выполнение лексических упражнений	2		
	ПЗ 13 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2		

	ПЗ 14 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Типы вопросов»	2	ЛР 3,4,10
	ПЗ 15 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 16 Составление диалогического высказывания	2	
	ПЗ 17 Составление монологического высказывания	2	
	ПЗ 18 Заполнение таблицы «My college in future»	2	
	ПЗ 19 Зачет по теме 1.2	2	
Тема 1.3. Образование, обучение профессии	Содержание учебного материала	18	ОК 1-4, ОК 9; ПК 2.1; ЛР 3,4,10
	ПЗ 20 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	ПЗ 21 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	
	ПЗ 22 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Глагол. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы»	2	
	ПЗ 23 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 24 Составление монологического высказывания	2	
	ПЗ 25 Слушание текста по теме, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
	ПЗ 26 Составление диалогического высказывания	2	
	ПЗ 27 Написание сочинения по теме «Роль образования в детском саду»	4	
	ПЗ 28 Зачет по теме 1.3	2	
Тема 1.4. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	20	ОК 3,10, ПК 1.1.-1.3, ЛР 1,2,9
	ПЗ 29 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	ПЗ 30 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	
	ПЗ 31 Составление диалогического высказывания	2	
	ПЗ 32 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прилагательное. Образование степеней сравнения»	2	
	ПЗ 33 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 34 Составление монологического высказывания	2	
	ПЗ 35 Выполнение лексических упражнений	2	
	ПЗ 36 Слушание текста по теме, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
	ПЗ 37 Написание сочинения «Be healthy!»	2	
	ПЗ 38 Зачет по теме 1.4	2	

Раздел 2. Профессиональная сфера общения			ОК 1-4, ОК 9; ПК 2.1; ЛР 3,4,10
Тема 2.1. Профессия воспитателя детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала	26	
	ПЗ 39 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	ПЗ 40 Выполнение лексических упражнений	2	
	ПЗ 41 Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	ПЗ 42 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Фразовые глаголы»	2	
	ПЗ 43 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 44 Слушание текста по теме, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
	ПЗ 45 Составление визитной карточки «I'm a kindergartener»	2	
	ПЗ 46 Написание письма другу о своей будущей профессии	2	
	ПЗ 47 Описание картинок по теме	2	
	ПЗ 48 Составление диалогического высказывания	2	
	ПЗ 49 Составление ментальной карты по теме	2	
	ПЗ 50 Составление монологического высказывания	2	
	ПЗ 51 Зачет по теме 2.1	2	
Тема 2.2. Деятельность воспитателя детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала	24	ОК 1-4, ОК 9; ПК 2.2; 4.3; ЛР 3,4,10
	ПЗ 52 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	ПЗ 53 Выполнение лексических упражнений	2	
	ПЗ 54 Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	ПЗ 55 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Указательные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения»	2	
	ПЗ 56 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 57 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
	ПЗ 58 Организация и проведение ролевой игры «Моя деятельность»	2	
	ПЗ 59 Составление ментальной карты по теме урока	2	
	ПЗ 60 Составление монологического высказывания	2	
	ПЗ 61 Написание эссе «How to be a kindergartener »	2	
	ПЗ 62 Составление диалогического высказывания	2	

	ПЗ 63 Зачет по теме 2.2	2	ОК 1-4, ОК 9; ПК 2.2, 4.3; ЛР 3,4,10
Тема 2.3. Предметно-развивающая среда в ДОУ	Содержание учебного материала	24	
	ПЗ 64 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	ПЗ 65 Выполнение лексических упражнений	2	
	ПЗ 66 Ознакомление с грамматическим материалом «It в функции подлежащего»	2	
	ПЗ 67 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 68 Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	ПЗ 69 Составление диалогического высказывания	2	
	ПЗ 70 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
	ПЗ 71 Написание сочинение	2	
	ПЗ 72 Выполнение лексических упражнений	2	
	ПЗ 73 Составление монологического высказывания	2	
	ПЗ 74 Составление и заполнение таблицы «Things and objects in educational corner»	2	
	ПЗ 75 Зачет по теме 2.3	2	
Тема 2.4. Физическое воспитание и укрепление здоровья ребенка в ДОУ	Содержание учебного материала	22	ОК 1-4, ОК 9; ПК 2.1; ЛР 3,4,10
	ПЗ 76 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	ПЗ 77 Выполнение лексических упражнений	2	
	ПЗ 78 Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	ПЗ 79 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы»	2	
	ПЗ 80 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 81 Составление диалогического высказывания	2	
	ПЗ 82 Заполнение таблицы «The rules of hygiene at kindergarten»	2	
	ПЗ 83 Написание сочинения на тему «Будь здоров, малыш!»	2	
	ПЗ 84 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
	ПЗ 85 Составление монологического высказывания	2	
	ПЗ 86 Зачет по теме 2.4	2	
Тема 2.5. Образовательные технологии в области дошкольного образования	Содержание учебного материала	28	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,10
	ПЗ 87 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	ПЗ 88 Выполнение лексических упражнений	2	
	ПЗ 89 Составление диалогического высказывания	2	

	ПЗ 90 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Словообразование»	2	
	ПЗ 91 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	ПЗ 92 Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	ПЗ 93 Описание технологии на выбор	2	
	ПЗ 94 Перевод профессиональных текстов	2	
	ПЗ 95 Выполнение лексико-грамматического тестирования	2	
	ПЗ 96 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
	ПЗ 97 Составление монологического высказывания	2	
	ПЗ 98 Составление ментальной карты «Technologies in my future profession»	2	
	ПЗ 99 Написание эссе «The most effective technology in preschool education»	2	
	ПЗ 100 Зачет по теме 2.5	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию «Технологии в моей будущей деятельности»	2	
	Всего:	202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975>

2. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>

Дополнительные источники

1. www.lingvo-online.ru(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). (дата обращения 19.02.2017)

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
(MacmillanDictionary с возможно-стью прослушать произношение слов)

3. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (общие компетенции)	Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	ОК, ПК	ЛР	
У-1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы -3 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая;	ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ 1-48,49-73

	<p>продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.</p>	<p>поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	
<p>У-2.Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности 3 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной</p>	<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского</p>	<p>Оценка деятельности в результате выполнения практических работ 1-48</p>

направленности	знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
У-3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ 86-100

	<p>работать в коллективе и команде; ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.</p>	<p>самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	
--	--	--	--