

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Министерство образования и науки Республики Татарстан*  
*по Бугульминскому району*

« 28 » *июня* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М.Калимуллин

« 30 » *июня* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**ОГСЭ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»*  
*основной профессиональной образовательной программы*  
*по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Бугульма, 2021

ОДОБРЕНО

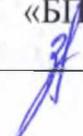
Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Составитель: М.З.Гумерова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|   |    |
|---|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 14 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональный татарский язык»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- элементарно общаться на татарском языке в производственном коллективе, использовать профессиональную терминологию

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                     | 117         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                          | 78          |
| в том числе:  |             |
| в форме практической подготовки   | 32          |
| практические занятия  | 72          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                               | 39          |
| Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык. | 4           |
| Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани».    | 4           |
| Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»                | 4           |
| Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней».               | 4           |
| Работа со словарями. Переводы текстов с русского языка на татарский язык. | 4           |
| Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»           | 4           |
| Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу»                | 5           |
| Подготовка презентации на тему «Жизнь и творчество татарских писателей»   | 6           |
| Подготовка к зачёту.  | 4           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета               |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профессиональный татарский язык»

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся  | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Графика и орфография</b>            |   | <b>10</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Система гласных звуков.</b>      | <b>Содержание учебного материала.</b>   |             |                  |
|  | 1   Международные связи Республики Татарстан. Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь. Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан» | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2<br/>Произношение гласных звуков.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | П.р. №1 Международные отношения РТ. Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.  | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.3<br/>Система согласных звуков.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | П.р. № 2 Монолог «Татарстан-моя Родина». Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления.   | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.4<br/>Гармония согласных.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | П.р. №3 Презентация государственных символов РТ. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.                           | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.5<br/>Слово- и формобразование.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | П.р. №4 Конституция РТ. Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.  | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа. Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.   | <b>4</b>    |                  |
| <b>Раздел 2. Лексика</b>                         |   | <b>2</b>    |                  |
| <b>Тема 2.1 Значение</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |

|  |   |  |           |   |
|--|---|--|-----------|---|
| <b>слов.Многозначность слова.</b>                      | П.р.№ 5 Первый всемирный съезд татар. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления. |  | 2         | 2 |
|  | Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани   |  | 4         |   |
| <b>Раздел 3. Исторические и памятные места Казани.</b> |   |  | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 3.1<br/>Слова двойники (омонимы)</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |           |   |
|  | 1   | Р.Фахретдинов О Казань! Историческая экскурсия.Понимание основного содержания .Выражение чувств, эмоций. Историческая экскурсия. | 2         | 2 |
| <b>Тема 3.2<br/>Полярные слова. (Антонимы) .</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |           |   |
|  | П.р. №6 Башня Сююмбики.Вахитовский район. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Башня Сююмбики.Краткий рассказ.                   |  | 2         | 2 |
| <b>Тема 3.<br/>Одноименные слова -синонимы</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |           |   |
|  | П.р.№7 3 С.Хаким.” Вы откуда?”Казанский Кремль. Понимание основного содержания. Выражение чувств.   |  | 2         | 2 |
| <b>Тема 3.4<br/>Лексика устной речи.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |           |   |
|  | П.р.№8 Казань - столица РТ (презентация) Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.                       |  | 2         | 2 |
| <b>Тема 3.5<br/>Лексика письменной речи.</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |           |   |
|  | П.р.№9 Диалог «Казань-мой любимый город». Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.   |  | 2         | 2 |
| <b>Тема 3.6<br/>Нейтральные и эмоциональные слова.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |           |   |
|  | П.р.№10 Диалоги о театрах Казани. Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.   |  | 2         | 2 |
|  | Самостоятельная работа. Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»  |  | 4         |   |
| <b>Раздел 4. Изобразительное Искусство РТ</b>          |   |  | <b>8</b>  |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Музей изобразительных искусств.</b><br><b>Баки Урманче.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|   | П.р. №11 Баки Урманче. Художники Татарстана. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления. | 2         | 2 |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Фразеологизмы. Беседа о</b><br><b>художниках Бугульмы.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|   | П.р.№12 Беседа о художниках Бугульмы. Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций.                 | 2         | 2 |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Категория падежа имен</b><br><b>существительных.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|   | П.р.№13 Проверка монологической речи. « Мой любимый художник». (презентация) Гиззатуллин И.  | 2         | 2 |
| <b>Тема 4.4</b><br><b>Спряжение глаголов.</b><br><b>.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|   | П.р.№14 Путешествие в прошлое. Шамаилы Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?  | 2         | 2 |
|   | Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней»  | 4         |   |
| <b>Раздел 5. В мире драгоценных камней.</b>   |  | <b>4</b>  |   |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Категория наклонения.</b><br><b>Повелительное наклонение.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|   | П.р.№15 Ювелирное искусство казанских татар Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.  | 2         | 2 |
| <b>Тема 5.2</b><br><b>Изъявительное наклонение.</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|   | П.р.№16 Драгоценные украшения татарских женщин. Проверка диалогической речи. Составление диалогов.   | 2         | 2 |
|   | Самостоятельная работа Работа со словарями. Переводы текстов с русского языка на татарский язык.   | 4         |   |
| <b>Раздел 6. Национальная библиотека Республики Татарстан</b>                       |  | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 6.1 Прошедшее время</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>глаголов.</b>   | П.р.№17 Проверка диалогической речи. Составление диалогов «Моя любимая книга», «В городской, колледжной библиотеке», «Моя домашняя библиотека»             | 2         | 2 |
| <b>Тема 6.2<br/>Будущее время глаголов.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | П.р.№18 Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Общее понимание информации. Составление сослагательных предложений.                                | 2         | 2 |
| <b>Тема 6.3<br/>Категория залога в татарском языке.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | П.р. № 19 Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов , ответы на вопросы по тексту.                                 | 2         | 2 |
| <b>Тема 6.4<br/>Вспомогательные части речи.<br/>Послелogi.<br/>Модальные слова.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | П.р.№20 Мажет Гафуров «Книга и дети». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.               | 2         | 2 |
| <b>Тема 6.5<br/>Вспомогательные части речи.<br/>Союзы. Частицы.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | П.р.№21 Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге. Отзыв о прочитанной книге.  | 2         | 2 |
|  | Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»   | 4         |   |
| <b>Раздел 7. Татарская периодическая печать.</b>   |  | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 7.1<br/>Утвердительные и отрицательные предложения. Издание газет и журналов на татарском языке.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | П.р. №22 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты ,эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог. | 2         | 2 |
| <b>Тема 7.2<br/>Главные члены предложения.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | П.р.№23 Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. «Казан утлары» -литературный журнал РТ.                                | 2         | 2 |
| <b>Тема 7.3<br/>Сложное предложение.<br/>Презентация газет и журналов на</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | П.р.№24 Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа.   | 2         | 2 |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| татарском языке.  |   |          |   |
| <b>Тема 7.4</b><br>Придаточное предложение<br>условное. Бугульминские газеты.           | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |   |
|   | П.р.№ 25 «Бугульма авазы» - чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях.   | 2        | 2 |
| <b>Тема 7.5</b><br>Придаточное предложение<br>уступительное. Легко ли быть журналистом? | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |   |
|   | П.р.№26 Жизнь и творчества известных журналистов. Чтение и перевод их статьи. М.Юнус. «Колосс Родосский» (отрывок).           | 2        | 2 |
| <b>Тема 7.6</b><br>Формы глагола, обозначающие<br>степень выполнения действия.          | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |   |
|   | П.р.№27 6 Монолог «Моя любимая газета (журнал)» . Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения. | 2        | 2 |
|   | Самостоятельная работа. Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу»  | 5        |   |
| <b>Раздел 8. Жизнь, посвящённая народу.</b>   |   | <b>8</b> |   |
| <b>Тема 8.1</b><br>Шигабутдин Марджани-великий<br>татарский просветитель.               | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |   |
|   | П.р.№28 Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Биография и творчество писателя.                           | 2        | 2 |
| <b>Тема 8.2</b><br>Род Хальфиных<br>(презентация)                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |   |
|   | П.р.№29 Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.                 | 2        | 2 |
| <b>Тема 8.3</b><br>Жизнь и творчество «К.Насыри».<br>Биография и творчество.            | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |   |
|   | П.р.№30 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы                    | 2        | 2 |
| <b>Тема 8.4</b><br>«Казанский университет»  | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |   |
|   | П.р. №31 Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Защита рефератов на тему «КГУ»                                  | 2        | 2 |
|   | Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Жизнь и творчество татарских писателей»                                | 6        |   |

| <b>Раздел 9. Жизнь и творчество татарских писателей.</b>   |  | <b>12</b> |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Тема 9.1</b><br><b>Хади Такташ. Поэзия. Биография и творчество писателя.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | П.р.№32 Общее понимание информации. Чтение произведений писателя.  | 2         | 2 |
| <b>Тема 9.2</b><br><b>Хасан Туфан. Поэзия. Биография и творчество писателя.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | П.р.№33 Чтение произведений писателя. Выучить одно стихотворение писателя.   | 2         | 2 |
| <b>Тема 9.3</b><br><b>Сибгат Хаким. Поэзия. Биография и творчество писателя.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | П.р.№34 Ознакомительное чтение. Выражение чувств, эмоций. Биография и творчество писателя.   | 2         | 2 |
| <b>Тема 9.4</b><br><b>М. Магдиев. Тема Родины в повести «На земле, где приземлились журавли»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | П.р.№35 Ознакомительное чтение. Общее понимание информации. Композиционная структура повести. Составление тезисов устного выступления.   | 2         | 2 |
| <b>Тема 9.5</b><br><b>Абдулла Алиш- детский писатель.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | П.р. №36 Изучающее чтение. Композиционная структура одного рассказа писателя. Биография и творчество писателя. Понимание основного содержания. Краткий рассказ. Самостоятельная работа. Подготовка к зачёту. | 2         | 2 |
| <b>Тема 9.6</b><br><b>Дифференцированный зачёт.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | П.р.№37 Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.   | 2         | 2 |
| <b>Итого</b>   |  | <b>78</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- видеоманитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2011г. -223 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2012г.-236 стр.
3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2014 г.-24 стр.
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2015г.- 126 стр.
5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2000 г.-224 стр.

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2010г.-192 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хэзерге татар әдәби теле», издательство «Магариф», Казань, 2014г.-448 стр.
3. Р.Юсупов «Икетеллек хәм сөйләм культурасы», Казан, 2001г.-.124стр
4. А.Г. Махмудов, Н.Г. Гараева, Л.Ю. Мухаметзянова «Татарская литература», Казань, 2010.- 384 стр.
5. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, Н.Г. Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих» 2013г.-192стр.

[www.tatar.ru](http://www.tatar.ru)

[www.tatcenter.ru](http://www.tatcenter.ru)

[www.tatexpo.ru](http://www.tatexpo.ru)

[intat.ru](http://intat.ru)

[tatarlink.narod.ru](http://tatarlink.narod.ru)

[www.tatarnews.ru](http://www.tatarnews.ru)

[www.e-tatar.ru](http://www.e-tatar.ru)

[www.kazancity.ru](http://www.kazancity.ru)

[www.tatarland.narod.ru](http://www.tatarland.narod.ru)

[www.kcn.ru](http://www.kcn.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| Воспроизводить содержание литературного произведения  | Устное обсуждение, пересказ литературного произведения   |
| Анализировать и интерпретировать художественное произведение  | Комплексный анализ текста                                |
| Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений | Изложение (устно)  |
| Определять род и жанр произведения  | Тестирование   |
| Сопоставлять литературные произведения  | Письменная проверочная работа                            |
| Выявлять авторскую позицию  | Рецензирование   |
| Выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения   | Выразительное чтение наизусть, инсценирование            |
| Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению  | Письменная проверочная работа                            |
| Писать рецензии на прочитанные произведения   | Рецензия, отзыв, письмо.                                 |
| <b>Знания:</b>  |  |
| Образную природу словесного искусства   | Письменная проверочная работа                            |
| Содержание изученных литературных произведений  | Письменная проверочная работа                            |
| Основные факты жизни и творчества писателей классиков 19-20 века  | Хронологическая таблица                                  |
| Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений  | Письменная проверочная работа                            |
| Основные теоретико-литературные понятия   | Тестирование   |