

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО СО «Журавушка» №14

*Е.В. Бурдетова*

«*30*» *июня* 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»

Ф.М.Калимуллин

*Ф.М. Калимуллин*

«*30*» *июня* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

Бугульма, 2021

ОДОБРЕНО

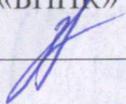
Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Составитель: Р.А.Байкова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

- пополнять словарный запас.

*- использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения профессиональных задач.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*- лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления профессиональной деятельности по специальности*

**Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и процесс.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **240 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **200 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **40 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	240
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	200
в том числе:	
в форме практической подготовки	80
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	200
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
– чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем)	
– работа со словарем, составление тематического словаря	
– выполнение устных и письменных лексико-грамматических упражнений	
– составление устных сообщений на профессиональные и повседневные темы	
– написание сочинений	
– составление презентаций	
– выполнение проекта	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся; курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. «Образование»</b>		<b>96</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Мой рабочий день	<b>Практическое занятие № 1.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Активизация лексики в устной и письменной речи по теме «День студента»	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Множественное число сложных существительных»	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить грамматические упражнения	1	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Совершенствование навыков диалогической речи по теме «День студента»	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Чтение и перевод текста по теме «День студента», выполнение заданий по тексту	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Слушание текста по теме и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить лексические упражнения	1	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Написание письма другу о рабочем дне.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Организация и проведение ролевой игры «Как организовать свой день»»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить диалог	2		
<b>Практическое занятие № 10.</b> Зачет по теме 1.1	2		
<b>Тема 1.2.</b>		24	

Мой колледж	<b>Практическое занятие № 11.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО	2
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Выполнение лексических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить лексические упражнения	2
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Типы вопросов»	2
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Составление диалогического высказывания	2
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Составление монологического высказывания	2
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Заполнение таблицы «My college in future»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить монолог	2
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Зачет по теме 1.2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> пересказать текст	2
	24	
<b>Тема 1.3.</b> Образование, обучение профессии	<b>Практическое занятие № 20.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнить лексические упражнения	2
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> читать и переводить текст	1
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Глагол. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы»	2
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить грамматические упражнения	1
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Составление монологического высказывания	2
<b>Практическое занятие № 25.</b> Слушание текста по теме, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
<b>Практическое занятие № 26.</b> Составление диалогического высказывания	2	

	<b>Практическое занятие № 27.</b> Написание сочинения по теме «Роль образования в детском саду»	2	
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Зачет по теме 1.3	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написать эссе «Моя будущая профессия - воспитатель»	2	
		24	
<b>Тема 1.4.</b> Здоровый образ жизни	<b>Практическое занятие № 29.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить лексические упражнения	1	
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Составление диалогического высказывания	2	
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прилагательное. Образование степеней сравнения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> пересказать текст	1	
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить грамматические упражнения	1	
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Составление монологического высказывания	2	
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Выполнение лексических упражнений	2	
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Слушание текста по теме, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить диалог	1	
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Написание сочинения «Be healthy!»	2	
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Зачет по теме 1.4	2	
<b>Раздел 2. Профессиональная сфера общения</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Профессия воспитателя детей дошкольного возраста	<b>Практическое занятие № 39.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Выполнение лексических упражнений	2	
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	<b>Практическое занятие № 42.</b> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Фразовые глаголы»	2	

	<b>Практическое занятие № 43.</b> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить грамматические упражнения	1	
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Слушание текста по теме, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Составление визитной карточки «I'm a kindergartener»	2	
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Написание письма другу о своей будущей профессии	2	
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Описание картинок по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> пересказать текст	1	
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Составление диалогического высказывания	2	
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Составление ментальной карты по теме	2	
	<b>Практическое занятие № 50.</b> Составление монологического высказывания	2	
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Зачет по теме 2.1	2	
		28	
<b>Тема 2.2.</b>			
Деятельность воспитателя детей дошкольного возраста	<b>Практическое занятие № 52.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Выполнение лексических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить лексические упражнения	1	
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работать с обучающими программами	1	
	<b>Практическое занятие № 55.</b> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Указательные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения»	2	
	<b>Практическое занятие № 56.</b> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить тест	1	
	<b>Практическое занятие № 57.</b> Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
	<b>Практическое занятие № 58.</b> Организация и проведение ролевой игры «Моя деятельность»	2	
	<b>Практическое занятие № 59.</b> Составление ментальной карты по теме урока	2	
	<b>Практическое занятие № 60.</b> Составление монологического высказывания	2	

	<b>Практическое занятие № 61.</b> Написание эссе «How to be a kindergartener »	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написать сочинение «Мои шаги к успешной деятельности»	1
	<b>Практическое занятие № 62.</b> Составление диалогического высказывания	2
	<b>Практическое занятие № 63.</b> Зачет по теме 2.2	2
		32
<b>Тема 2.3.</b> Предметно-развивающая среда в ДОУ	<b>Практическое занятие № 64.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО	2
	<b>Практическое занятие № 65.</b> Выполнение лексических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить лексические упражнения	1
	<b>Практическое занятие № 66.</b> Ознакомление с грамматическим материалом «It в функции подлежащего»	2
	<b>Практическое занятие № 67.</b> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить грамматические упражнения	1
	<b>Практическое занятие № 68.</b> Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2
	<b>Практическое занятие № 69.</b> Составление диалогического высказывания	2
	<b>Практическое занятие № 70.</b> Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2
	<b>Практическое занятие № 71.</b> Написание сочинение	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить презентацию «Предметно-развивающая среда в детском саду»	2
	<b>Практическое занятие № 72.</b> Выполнение лексических упражнений	2
	<b>Практическое занятие № 73.</b> Составление монологического высказывания	2
	<b>Практическое занятие № 74.</b> Составление и заполнение таблицы «Things and objects in educational corner»	2
	<b>Практическое занятие № 75.</b> Зачет по теме 2.3	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить проект «Детский сад в Великобритании и США»	4	
		26
<b>Тема 2.4.</b> Физическое воспитание и укрепление здоровья	<b>Практическое занятие № 76.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО	2
	<b>Практическое занятие № 77.</b> Выполнение лексических упражнений	2

ребенка в ДОУ	<b>Практическое занятие № 78.</b> Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2
	<b>Практическое занятие № 79.</b> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы»	2
	<b>Практическое занятие № 80.</b> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить грамматические упражнения	1
	<b>Практическое занятие № 81.</b> Составление диалогического высказывания	2
	<b>Практическое занятие № 82.</b> Заполнение таблицы «The rules of hygiene at kindergarten»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> читать и переводить текст	1
	<b>Практическое занятие № 83.</b> Написание сочинения на тему «Будь здоров, малыш!»	2
	<b>Практическое занятие № 84.</b> Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2
	<b>Практическое занятие № 85.</b> Составление монологического высказывания	2
	<b>Практическое занятие № 86.</b> Зачет по теме 2.4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить устное сообщение на тему «Здоровый ребенок - здоровое будущее»	2	
<b>Тема 2.5.</b>		30
Образовательные технологии в области дошкольного образования		
	<b>Практическое занятие № 87.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО	2
	<b>Практическое занятие № 88.</b> Выполнение лексических упражнений	2
	<b>Практическое занятие № 89.</b> Составление диалогического высказывания	2
	<b>Практическое занятие № 90.</b> Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Словообразование»	2
	<b>Практическое занятие № 91.</b> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2
	<b>Практическое занятие № 92.</b> Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2
	<b>Практическое занятие № 93.</b> Описание технологии на выбор	2
<b>Практическое занятие № 94.</b> Перевод профессиональных текстов	2	
<b>Практическое занятие № 95.</b> Выполнение лексико-грамматического тестирования	2	

	<b>Практическое занятие № 96.</b> Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
	<b>Практическое занятие № 97.</b> Составление монологического высказывания	2	
	<b>Практическое занятие № 98.</b> Составление ментальной карты «Technologies in my future profession»	2	
	<b>Практическое занятие № 99.</b> Написание эссе «The most effective technology in preschool education»	2	
	<b>Практическое занятие № 100.</b> Зачет по теме 2.5	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить презентацию «Технологии в моей будущей деятельности»	2	
<b>Всего:</b>		<b>240</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2010/2017-318с, [1]с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-29402-4

2. Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 319 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013886-2 (print) ISBN 978-5-16-108867-8 (online)

3. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. – 200 с.– (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. ISBN 978-5-16-012363-9 (print) ISBN 978-5-16-105321-8 (online)

Дополнительные источники:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). (дата обращения 19.02.2017)

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов)

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)(энциклопедия «Британника»).

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

Интернет - ресурсы:

1. [www.macmillanenglish.com-www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.macmillanenglish.com-www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

2. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

3. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)

4. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)

5. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

6. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)

7. [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОТТЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, упражнений, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные умения</b>	
У-1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составить диалогические высказывания в различных коммуникативных ситуациях. Составить монологические высказывания.
У-2. Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнить вопросно-ответные упражнения, выбрать правильный вариант ответа, подобрать заголовок к тексту, определить правильность или неправильность утверждений, формировать основную мысль текста. Понимать тематические и профессионально-направленные тексты
У-3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.	Выполнить творческие задания с использованием речевых оборотов и идиом.
У-4. Пополнять словарный запас	Осуществлять ведение словаря иностранных слов
У-5. <i>Использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения профессиональных задач.</i>	Выполнять поиск и выбор информации для осуществления перевода иностранных текстов профессиональной направленности
<b>Освоенные знания:</b>	
З-1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Распознавать в тексте различные грамматические структуры и способы словообразования.
З-2. <i>Лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления профессиональной деятельности по специальности</i>	Распознавать, сообщать и перечислять лексические единицы и грамматические конструкции в текстах профессиональной направленности