

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Директор ИБФФ Функционального
управления образования
Казань*
Ишметова И.В.
« 21 » *нояб* 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин

Ф.М. Калимуллин
« 30 » *нояб* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*

Бугульма, 2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« ____ » _____ 2021г.

Составитель: Н.А.Бурганова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 444.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по программе углубленной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки, повышения квалификации и переподготовки мастеров производственного обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в Общий гуманитарный и социально - экономический цикл относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире; показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, включая:

в форме практической подготовки – 20 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки | 20 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Основные направления в развитии ключевых регионов мира | 20 | |
| Тема 1.1 Основные тенденции в развитии современного мира | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | 1 Международно - правовая система современности. Информационное общество. Глобализация и ее последствия | | |
| Тема 1.2 Страны Латинской Америки. | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | 3 |
| | Подготовка выступления «Россия в условиях становления информационного общества». | | |
| Тема 1.3 Страны Северной Америки. | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | Интеграционные процессы в Латинской Америке. Особенности развития стран Латинской Америки. Страны Латинской Америки в XXI веке. | | |
| Тема 1.4 Страны Западной Европы в 21 веке | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | 1 Политическое развитие США в 2000-е годы. Социально-экономическое развитие США в 21 веке. Канада: особенности развития социально-экономической и политической сферы. | | |
| Тема 1.5 Модели социально-экономического развития стран | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| | 1 Этапы политического развития стран Запада в конце XX–начале XXI в. Неоконсерваторы у власти. Христианские демократы. Политика, идеология. | 2 | 1 |
| | 2 Негативные последствия неконсервативной политики. Социал-демократы на распутье. Либералы в последний трети XX - начале XXIв. Судьба социализма. От демократического социализма к третьему пути. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; выполнение и защита проекта по теме: «Франция», «Германия», «Великобритания». | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 1. | 1 | |
| Тема 1.5 Модели социально-экономического развития стран | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | Идеи социализма и социалистической ориентации Азии и Африки. Япония и опыт новых индустриальных стран. Специфика стран Южной Азии. Исламский мир | | |

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| Азии и Африки | | | | |
| Тема 1.6 Роль международных организации | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Роль международных организаций. Организация и основные направления деятельности ООН. Формирование ЕС Интеграционные процессы в Северной Америке. Организации Азиатского региона | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проекты по международным организациям ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, ВТО, ШОС | | 4 | 3 |
| Раздел 2 | Советское общество в 1985-1991 гг. | | 14 | |
| Тема 2.1 Перестройка политической системы. | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Накануне перестройки. Первые реформы политической системы Начало создания многопартийной системы. Кризис советской государственности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Предпосылки распада СССР» | | 2 | 3 |
| Тема 2.2 Реформа экономики и её итоги. | Содержание учебного материала: | | 4 | 1 |
| | 1 | Стратегия ускорения. Экономическая реформа 1987г. | 2 | 1 |
| | 2 | Второй этап экономической реформы. Программа «500 дней». Итоги реформы. | 2 | 1 |
| Тема 2.3 Внешняя политика СССР. Успехи и просчёты. | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Концепции нового политического мышления». Решение региональных конфликтов. Бархатные революции. Итоги противостояния Запад - Восток. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу «Итоги противостояния Запад-Восток». | | 2 | 3 |
| Тема 2.4 Духовная жизнь общества. Политика «гласности». | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Изменения в духовной жизни. Художественная культура перестроечного периода. «гласность» в средствах массовой информации | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентации по темам «Гласность» в СМИ, литературе, кино, искусстве. | | 4 | 3 |
| | Практическое занятие № 2. | | 1 | |
| Раздел 3 | РФ на рубеже XX – XXI вв. | | 22 | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|----|---|
| Политическая система современной России | 1 | Перегруппировка политических сил после августа 1991. Национальное устройство. Разработка новой Конституции. Осенний политический кризис 1993 г. Выборы в Федеральное собрание. Курс президента Путина. Особенности политического развития России сегодня. | | |
| Тема 3.2 Российская экономика на пути к рынку. | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Начало экономических реформ. Корректировка курса реформ. Кризис 1998 г. Перспективы развития России. | | |
| Тема 3.3 Национальный вопрос в современной России. | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Подписание нового Федеративного договора. Кризис федеративных отношений. Военный конфликт в Чечне. Положение русскоязычного населения в странах СНГ | | |
| Тема 3.4 Новые задачи внешней политики России | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Место России в современном мире. Отношения с Западом. Восточное направление внешней политики. СНГ. Перспективы развития. | | |
| Тема 3.5 Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Основные тенденции развития постсоветской культуры. Литература, живопись, музыка, кино, Научные достижения и особенности развития российской науки в 21 веке. Российское образование: проблемы и перспективы | | |
| Тема 3.6 Близкое зарубежье | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Россия – СНГ. Страны Балтии. Украина, Белоруссия Закавказье. Страны центральной Азии. | | |
| | Практическое занятие № 3. | | 1 | |
| Раздел 4 | Мир на рубеже XX – XXI вв. | | 16 | |
| Тема 4.1 Новая система международных отношений | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Формирование новой модели международных отношений. Проблемы нового миропорядка. Международная безопасность | | |
| Тема 4.2 Основные тенденции развития мировой художественной культуры | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Массовая культура. Плюрализм направлений в литературе и кинематографии. Музыка нового века. Архитектура, скульптура и живопись. | | |
| Тема 4.3 Сущность и причины локальных и региональных конфликтов | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Миграционные процессы и межэтнические отношения. Операция « Решительная сила» против Югославии. Военные операции в Афганистане и Ираке. Вооружённые конфликты сегодня | | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|----|---|
| | | | | |
| Тема 4.4 Глобальные угрозы современности | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Военная и террористическая угроза. Природные катаклизмы и техногенные катастрофы. Проблемы неравномерностей экономического развития. | | |
| | Практическое занятие №4. | | 1 | |
| Всего | | | 62 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014/2018 – 360 с.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Самыгин, П. С. История: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В., История: учебник. – М.: Академия, 2019.
2. Сороко - Цюпа, О. С. и др. Мир в XX веке. – М.: Дрофа, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <http://hrono.ru>
2. <http://www.historic.ru>
3. http://www.rubricon.com/io_1.asp
4. <http://www.encyclopedia.ru>
5. <http://www.istrodina.com>
6. <http://www.hist.msu.ru/ER>
7. <http://www.rulex.ru>
8. <http://www.mir21vek.ru>
9. <http://www.un.org/russian>
10. <http://www.civitas-russia.ru>
11. <http://www.latamerika.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Показатели оценки образовательных результатов |
|--|---|
| У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | – ориентироваться в современных экономических, политических, и культурных ситуациях в России и мире; – анализировать сущности современных общественных явлений |
| У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | – выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – анализировать проявления взаимосвязи отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных отношений |
| З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | – знать основные направления развития России, США, Германии, Франции, Великобритании |
| З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. в. | – знать сущность и причины современных конфликтов конца XX- начала XXI вв. |
| З3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | – знать все процессы, происходящие в ведущих государствах и регионах мира. |
| З4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | – знать основные направления работы таких организаций как ООН, НАТО, ЕС. |
| З5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | – знать основные тенденции науки, культуры, религии в современных государствах. |
| З6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | – знать содержание и назначение современных важных правовых и законодательных актов мирового значения |