


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО


Директор АНО «ЦСТ
«Салават-Купере (Радага)»
Ирина А.Т. Мухамбетова
« 28 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин
« 30 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 Социальная работа

Бугульма, 2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« ____ » _____ 2021г.

Составитель: Р.А.Галимова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям)/профессии (профессиям) СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
в форме практической подготовки	<i>44</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>108</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
в том числе:	
Выполнение лексических и грамматических упражнений.	<i>4</i>
Изучение новой лексики и речевых оборотов.	<i>4</i>
Чтение и перевод текстов.	<i>4</i>
Составление и инсценировка диалогов.	<i>4</i>
Написание рефератов.	<i>4</i>
Выполнение фонетических заданий	<i>4</i>
Работа с Интернет-ресурсом	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся:, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Мой выходной день»		22	
Тема 1.1. Мой выходной.	Практическое занятие №1: Объектный падеж личных местоимений	2	1
	Практическое занятие №2: Обозначение времени.	2	1
	Практическое занятие №3: Обозначение времени.	2	1
	Практическое занятие №4: Разъединительный вопрос	2	2
	Практическое занятие №5: Простое настоящее время.	2	1
	Практическое занятие №6: Монологическое высказывание.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить тексты по карточкам	2	3
	Практическое занятие №7: Порядковые числительные	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические задания по карточкам	1	3
	Практическое занятие №8: Диалогическое высказывание.	2	
	Практическое занятие №9: Контроль грамматических навыков. Зачет по 1 разделу	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические задания	1		
Раздел 2. «Покупки»		12	
Тема 2.1. В магазине	Практическое занятие №10: Модальные глаголы	2	1
	Практическое занятие №11: Неопределенные местоимения-прилагательные	2	
	Практическое занятие №12: Побудительные предложения	2	1
	Практическое занятие №13: Диалогическое и монологическое высказывание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалоги	1	
	Практическое занятие №14: Контроль грамматических навыков. Зачет по 2 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения по	1	

	карточкам		
Раздел 3. «Рабочий день».		16	
Тема 3.1. Мой рабочий день.	Практическое занятие №15: Простое прошедшее время	2	1
	Практическое занятие №16: Мой рабочий день. Спряжение глагола to be в простом прошедшем времени	2	1
	Практическое занятие №17: Образование, обучение, профессии	1	
	Практическое занятие №18: Специальности, профессиональный рост, карьера	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст	1	
	Практическое занятие №19: Монологическое высказывание.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологические высказывания	1	
	Практическое занятие №20: Аудирование.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	1	
Практическое занятие №21: Зачет по 3 разделу	2		
Раздел 4. «Хобби. Разговор по телефону»		16	
Тема 4.1. Хобби	Практическое занятие №22: Настоящее совершенное время	2	
	Практическое занятие №23: Чтение и перевод.	2	1
	Практическое занятие №24: Монологическое высказывание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	1	2
	Практическое занятие №25: Герундий, аффиксация; конверсия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения на словообразование	1	1
	Практическое занятие №26: Диалогическое высказывание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалоги	1	2
	Практическое занятие №27: Контроль грамматических навыков. Зачет по 4 разделу	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексико-грамматические упражнения	1	3	
Раздел 5. «Путешествие»		22	3
Тема 5.1. Путешествие	Практическое занятие №28: Простое будущее время. Лексика.	2	
	Практическое занятие №29: Простое будущее время. Чтение и перевод.	2	1
	Практическое занятие №30: Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем и	2	2

	будущем времени		
	Практическое занятие №31: Способы выражения будущих действий	2	1
	Практическое занятие №32: Прилагательные another и other. Монологическое высказывание.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	1	
	Практическое занятие №33: Прилагательные another и other. Аудирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологические высказывания	1	1
Тема 5.2. Виды транспорта	Практическое занятие №34: Лексический материал	2	
	Практическое занятие №35: Чтение и перевод текста	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения	1	1
Тема 5.3. Активизация грамматических единиц	Практическое занятие №36: Контроль грамматических навыков. Зачет по 5 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работать с обучающими программами	1	
Раздел 6. «Спорт в Великобритании и России»		23	3
Тема 6.1. Спорт в Великобритании	Практическое занятие №37: Будущее продолженное время	2	
	Практическое занятие №38: Сравнительные конструкции. Чтение и перевод.	2	
	Практическое занятие №39: Монологическое высказывание.	2	
	Практическое занятие №40: It в функции подлежащего. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения	2	1
	Практическое занятие №41: Прошедшее продолженное время	2	2
Тема 6.3. Олимпийские игры	Практическое занятие №42: Лексический материал	2	
	Практическое занятие №43: Чтение и перевод текста	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексических упражнений	1	
	Практическое занятие №44: Монологическое высказывание. Аудирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Пересказать текст	1	1
	Практическое занятие №45: Содержание учебного материала	2	
	Контроль грамматических навыков. Зачет по 6 разделу		1
Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения по	1		

	карточкам		2
Раздел 7. «Человек и здоровье»		16	
Тема 7.1. В здоровом теле здоровый дух.	Практическое занятие №46: Безличное it. Лексика.	2	3
	Практическое занятие №47: Абсолютная форма притяжательных местоимений	2	
Тема 7.2. Профилактика вредных привычек.	Практическое занятие №48: Степени сравнения прилагательных и наречий	2	1 2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения	1	
	Практическое занятие №49: Степени сравнения прилагательных и наречий (многосложные)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст	1	
Тема 7.3. У врача.	Практическое занятие №50: Лексика	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексических упражнений	1	
Тема 7.4. Человек и психология.	Практическое занятие №51: Климат. Контроль грамматических навыков. Зачет по 8 разделу	2	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить эссе	1	
Раздел 8. «Деловая документация»		9	
Тема 8.1. Структура и оформление делового письма	Практическое занятие №52: Условные предложения	2	1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические и грамматические упражнения	1	
Тема 8.2. Деловой язык.	Практическое занятие №53: Сослагательные предложения	2	2 2 3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологические высказывания.	1	
	Практическое занятие №54: Активизация лексико-грамматических единиц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать деловое письмо.	1	
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для приклеивания таблиц;
- компьютерный стол;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования, словарей и справочников;
- наглядные пособия: страноведческие стенды, географические карты, грамматические таблицы, плакаты;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса иностранного языка;
- видеофильмы по страноведению.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер;
- аудиомэгнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2010/2017 – 318 с, [1]с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-29402-4.
2. Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 319 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013886-2 (print), ISBN 978-5-16-108867-8 (online).
3. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. ISBN 978-5-16-012363-9 (print), ISBN 978-5-16-105321-8 (online)

Дополнительные источники:

1. www.lingvo-online.ru(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). (дата обращения 19.02.2020)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). (дата обращения 19.02.2020)
3. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).
- www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English). (дата обращения 19.02.2020)

Интернет-ресурсы:

1. Advertisement Форма доступа: <http://onextrapixel.com/> (дата обращения 19.02.2020)
2. Mass media <http://www.drrajivdesaimd.com/>(дата обращения 19.02.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки
У 1. Обобщаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составлять диалогические высказывания в различных коммуникативных ситуациях. Составлять монологические высказывания.
У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнять вопросно-ответные упражнения, выбирать правильный вариант ответа, подбирать заголовки к тексту, определять правильность или неправильность утверждений, формировать основную мысль текста. Понимать тематические и профессионально-направленные тексты
У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнять творческие задания с использованием речевых оборотов и идиом.
З 1. Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Распознавать в тексте различные грамматические структуры и способы словообразования.