

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ
С.В. Амирова
С.В. Амирова
« 24 » 03 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М. Рахимова

Г.М. Рахимова
« 24 » 03 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

ОП.15 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОБРЕНО

Предметной цикловой комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Галимова Р.А.

«13» 03 2025 г.

Составитель: Захарова С.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В. Мельникова

Рабочая программа общеобразовательного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022), рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 1 марта 2023 г. № 05-592, примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы проектной деятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение формулировки темы проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;
- умение выделять объект и предмет проектной работы; - умение определять цель и задачи проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;

- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы

1.3.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

Л1. формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

Л2. развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л3. воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

Л4. формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

Л5. развитие интереса к творчеству;

• **метапредметных:**

М1. развитие целеполагания и планирования;

М 2. выделение и формулирование познавательной цели;

М 3. поиск и выделение необходимой информации;

М 4. применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

М5. умение структурировать знания;

М 6. умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

М7. выбор наиболее эффективных способов решения задач;

М8. извлечение необходимой информации;

М 9. планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;

предметных:

П1. отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

П2. выделение основных этапов создания проекта;

П3. представления о научных методах, используемых при создании проекта;

П4. изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

П5. получение представления об обще логических методах и научных подходах;

П6. получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Л8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	20
<i>практические занятия</i>	12
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	12
<i>теоретическое обучение</i>	4
<i>практические занятия</i>	8
Самостоятельная работа (всего)	20
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
<u>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</u>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности		8	
Тема 1.1. <i>Исследования и их роль в практической деятельности человека</i>	Содержание учебного материала	2	
	1 Профессионально ориентированное содержание Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ	2	1
Тема 1.2. <i>Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса</i>	Содержание учебного материала	6	
	2 Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.	2	1
	3 Профессионально ориентированное содержание Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа.	2	1
	4 Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований	2	1
Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы		16	
Тема 2.1. <i>Структура</i>	Содержание учебного материала	10	
	5 Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список	2	1

<i>исследовательской работы</i>		литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.		
	6	Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.	2	1
	Практические занятия № 1 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.		2	2
	Самостоятельная работа Разработка и составление плана собственного исследования. Написания ведения работы		4	3
	Практические занятия № 2 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Разработка и представление на проверку теоретической части работы, систематизация и анализ материала, план реализации практической части работы		2	2
	Самостоятельная работа Подбор литературы, согласование плана исследовательской работы, изучение и обработка литературы		6	3
	Практические занятия № 3 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Разработка и представление на проверку практической части работы, систематизация и анализ материала, план реализации практической части работы		2	2
	Самостоятельная работа Написание теоретической части работы.		6	3
	Самостоятельная работа Написание практической части работы.		4	3
Тема 2.2. <i>Правила оформления исследовательской работы</i>	Содержание учебного материала		6	
7	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения	2	1	

	Практические занятия № 4 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Оформление теоретической и практической части работы	2	2
	8 Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	2	1
Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы		8	
Тема 3.1. <i>Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления</i>	Содержание учебного материала	4	
	9 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	2	1
	Практические занятия № 5 Разработка презентации.	2	2
Тема 3.2. <i>Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы</i>	Содержание учебного материала	4	
	10 Основные критерии оценивания исследовательских работ	2	1
	Практические занятия № 6 Оценка собственной исследовательской работы. Опрос.	2	2
Самостоятельная работа		20	
Всего		52	

3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Мякишев, Г.Я. Физика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под. ред. Н.А. Парфентьева. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-09-112178-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2160704> (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Мякишев, Г. Я. Физика. 11-й класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под ред. Н. А. Парфентьевой. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 432 с. : [4] л. ил. — (Классический курс). — ISBN 978-5-09-112179-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157215> (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Физика. Общеобразовательный цикл для СПО : электронная форма учебника / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важевская, Д. А. Исаев [и др.]. - Москва : Просвещение, 2024. - 512 с. - ISBN 978-5-09-115771-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125341> (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Физика. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Н.

С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. — Москва : Просвещение, 2024. - 517 с. - (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-113684-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157457> (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Белага, В. В. Физика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-09-093876-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1927362> (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

1. Алимов, Ш. А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы (базовый и углубленный уровни): учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва [и др.]. – 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 463, [1] с.: ил. – ISBN 978-5-09-107210-5. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089825>

2. Атанасян, Л. С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. – 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 287, [1] с.: ил. – (МГУ — школе). – ISBN 978-5-09-103606-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089980>

3. Никольский, С. М. Математика: алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) / Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., – 10-е изд. – Москва: Просвещение, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-09-101573-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090528>

4. Никольский, С. М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углублённый уровни / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников. – 9-е изд. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-09-101574-4. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090530>

Дополнительные источники:

1. Бутузов, В. Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 - 11 классы (базовый и углубленный уровень) : учебник / В. Ф. Бутузов, В. В. Прасолов ; под ред. В. А. Садовниченко. – 5-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-09-099447-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927222>

2. Колягин, Ю. М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 класс (базовый и углубленный уровень) : учебник / Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова. – 7-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-09-099451-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927174>

3. Кочеткова, И. А. Математика. Практикум : учеб. пособие / И. А. Кочеткова, Ж. И. Тимошко, С. Л. Селезень. – Минск : РИПО, 2018. – 503 с. : ил. ISBN 978-985-503-773-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018898>

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru – (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).

www.school-collection.edu.ru – Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Общие компетенции	Личностные результаты программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные			
Л1. формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;	ОК 01 ОК 03	ЛР 4	- оценка письменных и устных ответов; - тестирование; - оценка защиты проекта (компьютерной презентации; -оценка результатов выполнения практических работ
Л2. развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;	ОК 03 ОК 06 ОК 07	ЛР3	
Л3. воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;	ОК 04 ОК 06	ЛР4	
Л4. формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;	ОК 01 ОК 03	ЛР 3	
Л5. развитие интереса к творчеству;	ОК 04 ОК 07	ЛР 4	
<i>метапредметных</i>			

М1. развитие целеполагания и планирования;	ОК 05 ОК 06	ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка письменных и устных ответов; - оценка защиты проекта (компьютерной презентации)
М 2. выделение и формулирование познавательной цели;	ОК 01	ЛР 3	
М 3. поиск и выделение необходимой информации;	ОК 02	ЛР 3	
М 4. применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;	ОК 03		
М5. умение структурировать знания;	ОК 03	ЛР 2	
М 6. умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;	ОК 02	ЛР 2	
<i>предметных</i>			
П1.отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;	ОК 05 ОК 06	ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> - оценка письменных и устных ответов; - оценка выступлений с сообщениями, докладами; - оценка результатов самостоятельной работы со СМИ; - тестирование
П2. выделение основных этапов создания проекта;	ОК 01	ЛР 3	
П3. представления о научных методах, используемых при создании проекта;	ОК 01 ОК 02	ЛР 3	
П4. изучение способов анализа и обобщения полученной информации;	ОК 02	ЛР 2	
П5. получение представления об обще логических методах и научных подходах;	ОК 04 ОК 06	ЛР 4	
П6. получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.	ОК 02	ЛР 3	