

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*



Бугульма, 2020



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  
уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 14 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основные направления в развитии ключевых регионов мира</b>			22	
Тема 1.1 Основные тенденции в развитии современного мира	Содержание учебного материала		2	1
	1	Международно-правовая система современности. Информационное общество. Глобализация и ее последствия		
Тема 1.2 Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Интеграционные процессы в Латинской Америке. Особенности развития стран Латинской Америки. Страны Латинской Америки в XXI веке. Интеграционные процессы в Латинской Америке		
Тема 1.3 Страны Северной Америки.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Политическое развитие США в 2000-е годы. Социально-экономическое развитие США в 21 веке. Канада: особенности развития социально-экономической и политической сферы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка сообщения на тему: «Современная социально-экономическая и политическая ситуация в США и Канаде»		1	3
Тема 1.4 Страны Западной Европы в 21 веке	Содержание учебного материала		4	1
		Великобритания. Франция.	2	1
		Германия.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; выполнение и защита проекта по теме: «Франция», «Германия», «Великобритания».		1	3
Тема 1.5 Модели	Содержание учебного материала			1

социально-экономического развития стран Азии и Африки	1	Идеи социализма и социалистической ориентации Азии и Африки Япония и опыт новых индустриальных стран Специфика стран Южной Азии. Исламский мир		
Тема 1.6 Роль международных организации	<b>Практическое занятие № 1</b>		2	2
	1	Роль международных организаций. Организация и основные направления деятельности ООН. Формирование ЕС Интеграционные процессы в Северной Америке. Организации Азиатского региона		
	<b>Самостоятельная работа:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме и подготовка к семинарскому занятию		2	3
<b>Раздел 2. Советское общество в 1985-1991 гг.</b>				
Тема 2.1 Перестройка политической системы.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Накануне перестройки. Первые реформы политической системы Начало создания многопартийной системы. Кризис советской государственности.		
Тема 2.2 Реформа экономики и её итоги.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Стратегия ускорения. Экономическая реформа 1987г. Второй этап экономической реформы. Программа «500 дней».		
Тема 2.3 Внешняя политика СССР. Успехи и просчёты.	Содержание учебного материала		2	1
	1	«Концепции нового политического мышления». Решение региональных конфликтов. Бархатные революции. Итоги противостояния Запад-Восток.		
Тема 2.4 Духовная жизнь общества. Политика «гласности».	<b>Практическое занятие № 2</b>		2	2
	1	Изменения в духовной жизни. Художественная культура перестроечного периода. «Гласность» в средствах массовой информации.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов и подготовка к семинарскому занятию		1	3
<b>Раздел 3 РФ на рубеже XX-XXI вв.</b>			22	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2	1

Политическая система современной России	1	Перегруппировка политических сил после августа 1991. Национальное устройство. Разработка новой Конституции. Осенний политический кризис 1993 г. Выборы в Федеральное собрание. Курс президента Путина. Особенности политического развития России сегодня.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> сообщение: «Социально-экономическое развитие России: направления и проблемы»		1	3
Тема 3.2 Российская экономика на пути к рынку.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Начало экономических реформ. Корректировка курса реформ. Кризис 1998 г. Перспективы развития России. Подписание нового		
Тема 3.3 Национальный вопрос в современной России.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Федеративного договора. Кризис федеративных отношений. Военный конфликт в Чечне. Положение русскоязычного населения в странах СНГ		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить схему, таблицу		1	3
Тема 3.4 Новые задачи внешней политики России	Содержание учебного материала		2	1
	1	Место России в современном мире. Отношения с Западом. Восточное направление внешней политики. СНГ. Перспективы развития.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; выполнить и защитить проект по теме: «Новые задачи внешней политики России»		1	3
Тема 3.5 Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные тенденции развития постсоветской культуры. Литература, живопись, музыка, кино, Научные достижения и особенности развития российской науки в 21 веке. Российское образование: проблемы и перспективы		

	<b>Самостоятельная работа:</b> систематическая проработка конспектов занятий и составление план – конспекта по теме: «Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен».		1	3
Тема 3.6 Близкое зарубежье	<b>Практическое занятие № 3</b>		2	2
	1	Россия – СНГ. Страны Балтии. Украина, Белоруссия Закавказье. Страны центральной Азии.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме и подготовка к семинарскому занятию		1	3
<b>Раздел 4. Мир на рубеже XX – XXI вв.</b>			16	
Тема 4.1 Новая система международных отношений	Содержание учебного материала		2	1
	1	Формирование новой модели международных отношений. Проблемы нового миропорядка. Международная безопасность		
Тема 4.2 Основные тенденции развития мировой художественной культуры	Содержание учебного материала		2	1
	1	Массовая культура. Плюрализм направлений в литературе и кинематографии. Музыка нового века. Архитектура, скульптура и живопись.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> заполнить таблицу: «Мировая культура»		1	3
Тема 4.3 Сущность и причины локальных и региональных конфликтов	Содержание учебного материала		4	1
	1	Миграционные процессы и межэтнические отношения. Операция «Решительная сила» против Югославии. Военные операции в Афганистане и Ираке. Вооружённые конфликты сегодня		
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение теста		1	3
	<b>Практическое занятие № 4</b>		2	2
	1	Военная и террористическая угроза. Природные катаклизмы и техногенные катастрофы. Проблемы неравномерностей экономического развития.		
Тема 4.4. Глобальные угрозы современности				

		<b>Самостоятельная работа:</b> доклады по выбору: - « Атомные оружейные программы Ирака и КНДР», «Ближневосточный конфликт».	1	3
		Всего: 62 часа (из них 8 ПЗ, 14 с/р)		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - комплект учебно-наглядных пособий по истории
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
  - экран

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень /Н.В. Загладин, Н.А. Симония. –5-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017. – 416 с.: ил.- (Инновационная школа).
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец 19- начало 21века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Н.В. Загладин, Ю.А. Петров –5-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. – 448 с.: ил.- (ФГОС Инновационная школа).
3. Касьянов В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., История: учебник. -М.: Академия, 2017
2. Белоус, Б. С. История России XX - начала XXI века. Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями: учебное пособие для иностранных студентов / Б. С. Белоус. - Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 74 с.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в., М, 2017

Интернет-ресурсы:

1. <http://hrono.ru>
2. [http://www.rubricon.com/io\\_1.asp](http://www.rubricon.com/io_1.asp)
3. <http://www.encyclopedia.ru>
4. <http://www.istrodina.com>
5. <http://www.hist.msu.ru/ER>
6. <http://www.rulex.ru>
7. <http://www.mir21vek.ru>
8. <http://www.un.org/russian>
9. <http://www.civitas-russia.ru>
10. <http://www.latamerika.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и контрольных работ, за выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки сообщений, докладов, презентаций и работы с различными источниками информации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки образовательных результатов</b>
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	– ориентироваться в современных экономических, политических, и культурных ситуациях в России и мире; – анализировать сущности современных общественных явлений
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – анализировать проявления взаимосвязи отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных отношений
З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	– знать основные направления развития России, США, Германии, Франции, Великобритании
З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. в.	– знать сущность и причины современных конфликтов конца XX- начала XXI вв.
З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	– знать все процессы, происходящие в ведущих государствах и регионах мира.
З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	– знать основные направления работы таких организаций как ООН, НАТО, ЕС.
З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	– знать основные тенденции науки, культуры, религии в современных государствах.
З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	– знать содержание и назначение современных важных правовых и законодательных актов мирового значения