

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Методические указания**  
**для выполнения самостоятельной работы**  
**по дисциплине «История»**  
**для студентов специальности**  
**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Бугульма 2019 г.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Автор

Преподаватель  
(должность)

  
(подпись)


Бурламова Н.И.  
(Ф.И.О.)

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании предметно – цикловой комиссии \_\_\_\_\_

ОГСЭ

\_\_\_\_\_ протокол от «17» июня 2019 г. №10

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Ташимова Р.И.  
(Ф.И.О.)

## Содержание

1	Введение	4
2	Краткий тематический план видов самостоятельной работы	5
3	Карта самостоятельной работы студентов	6
4	Порядок выполнения самостоятельной работы студентами	10
5	Список рекомендуемой литературы	14

## Введение

Дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Данная дисциплина изучается на 2 курсе студентами специальности 46.02.01

Документационное обеспечение управления и архивоведение

Форма обучения очная.

В соответствии с учебным планом специальности дисциплина изучается студентами в обязательном порядке.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## Общие сведения

Целью методических указаний для самостоятельной работы студентов является организация и управление самостоятельной работой студентов в процессе изучения данной дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов содержат следующую информацию:

- количество часов на самостоятельную работу в соответствии с учебным планом специальности;

- наименования тем самостоятельных работ;

- основную и дополнительную литературу;

- вопросы для самопроверки.

Форма осуществления самостоятельной работы студента (реферат, сообщение, конспект и др.) отражается в рабочей программе дисциплины. К каждой теме предложен план, вопросы проверки и самопроверки. Это должно помочь студенту сориентироваться в изучаемой теме, верно, расставить акценты.

Выполнение самостоятельной работы позволит приобрести не только знания, но и умения и навыки, а также поможет выработать методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения. Если потребуется консультация, то ее можно получить у преподавателя по графику его работы.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

Таблица 1

### 1. Краткий тематический план видов самостоятельной работы

№ п.п.	Наименование и краткая характеристика	Количество часов
1	Подготовить выступление на тему «Россия в условиях становления информационного общества»	2
2	Подготовить проекта по теме: «Франция», «Германия», «Великобритания»	3
3	Подготовить проекты по международным организациям ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, ШОС, ВТО	4
4	Подготовить сообщение «Предпосылки распада СССР»	2
5	Заполнение таблицы «Итоги противостояния Запад-Восток»	2
6	Подготовить презентации по темам «Гласность» в СМИ, литературе, кино, искусстве	4
7	Подготовить сообщение: «Социально-экономическое развитие России: направления и проблемы»	2
8	Составление таблицы «Чеченская война: причины, события, итоги»	2
9	Подготовить проект по теме: «Новые задачи внешней политики России»	3
	Всего	24

## **2. Методические рекомендации**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по дисциплине «История» состоят из карты самостоятельной работы студента и порядка выполнения самостоятельной работы студентом, списка рекомендуемой литературы. Они разработаны таким образом, чтобы студенты могли самостоятельно выполнить предложенные задания.

Карта самостоятельной работы поможет студентам организовать свою работу и мобилизовать себя на достижение поставленных задач. Из данной карты студенты узнают наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы, основную литературу.

В карте самостоятельной работы предложены названия тем (разделов), наименования вопросов, количество часов для выполнения, форма осуществления работы, вопросы для самопроверки и проверки преподавателем, а также основная литература, необходимая для выполнения предложенных заданий. Для выполнения самостоятельной работы разрешается пользоваться учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы или другими источниками по усмотрению студентов. Данная информация представлена в таблице 2.

## Карта самостоятельной работы студента

Таблица 2

№ п.п.	Наименование темы	Количество часов на выполнение работы	Вопросы, рассматриваемые в теме	Форма осуществления самостоятельной работы	Форма контроля выполнения самостоятельной работы	Основная и дополнительная литература
1	Подготовить выступление на тему «Россия в условиях становления информационного общества»	2	Изменения социально-экономического развития России в условиях информационного общества	Индивидуальное задание выступления с презентаций	Аудиторная выступление с помощью презентации	Артемов В.В., История: учебник .-М.: Академия, 2015 Сороко-Цюпа О. С. и др. Мир в XX веке. – М.: Дрофа, 2015 <a href="http://www.rubricon.com/io_1.asp">http://www.rubricon.com/io_1.asp</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> <a href="http://www.istrodina.com">http://www.istrodina.com</a>
2	Подготовить проекта по теме: «Франция», «Германия», «Великобритания»	3	Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы	Групповое задание выполнения проектов	Аудиторная Защита проектов	Артемов В.В., История: учебник .-М.: Академия, 2015 Сороко-Цюпа О. С. и др. Мир в XX веке. – М.: Дрофа, 2015 <a href="http://www.rubricon.com/io_1.asp">http://www.rubricon.com/io_1.asp</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> <a href="http://www.istrodina.com">http://www.istrodina.com</a>
3	Подготовить проекты по международным организациям ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, ШОС, ВТО	4	Раскрыть роль международных организаций и охарактеризовать историю их возникновения	Групповое задание выполнения проектов	Аудиторная Защита проектов	Артемов В.В., История: учебник .-М.: Академия, 2015 Сороко-Цюпа О. С. и др. Мир в XX веке. – М.: Дрофа, 2015 <a href="http://www.rubricon.com/io_1.asp">http://www.rubricon.com/io_1.asp</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> <a href="http://www.istrodina.com">http://www.istrodina.com</a>

4	Подготовить сообщение «Предпосылки распада СССР»	2	Выяснить предпосылки и причины распада СССР	Индивидуальное задание выступления с презентаций	Аудиторная выступление с помощью презентации	Артемов В.В., История: учебник .-М.: Академия, 2015 Сороко-Цюпа О. С. и др. Мир в XX веке. – М.: Дрофа, 2015 <a href="http://www.rubricon.com/io_1.asp">http://www.rubricon.com/io_1.asp</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> <a href="http://www.istrodina.com">http://www.istrodina.com</a>
5	Заполнение таблицы «Итоги противостояния Запад-Восток»	2	Выявить причины и итоги противостояния Запада и Востока	Групповое задание	Внеаудиторная проверка	Артемов В.В., История: учебник .-М.: Академия, 2015 Сороко-Цюпа О. С. и др. Мир в XX веке. – М.: Дрофа, 2015 <a href="http://www.rubricon.com/io_1.asp">http://www.rubricon.com/io_1.asp</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> <a href="http://www.istrodina.com">http://www.istrodina.com</a>
6	Подготовить презентации по темам «Гласность» в СМИ, литературе, кино, искусстве»	4	Выявить что нового появилось в развитии духовной жизни общества в период «перестройки, плюсы и минусы «гласности»	Индивидуальное задание по направлениям развития духовной жизни выступления с презентаций	Аудиторная выступление с помощью презентации	Артемов В.В., История: учебник .-М.: Академия, 2015 Сороко-Цюпа О. С. и др. Мир в XX веке. – М.: Дрофа, 2015 <a href="http://www.rubricon.com/io_1.asp">http://www.rubricon.com/io_1.asp</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> <a href="http://www.istrodina.com">http://www.istrodina.com</a>
7	Подготовить сообщение: «Социально-экономическое развитие России: направления и проблемы»	2	Социально-экономическое развитие современной России	Индивидуальное задание выступления с презентаций	Аудиторная выступление с помощью презентации	Артемов В.В., История: учебник .-М.: Академия, 2015 Сороко-Цюпа О. С. и др. Мир в XX веке. – М.: Дрофа, 2015 <a href="http://www.rubricon.com/io_1.asp">http://www.rubricon.com/io_1.asp</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> <a href="http://www.istrodina.com">http://www.istrodina.com</a>
8	Составление таблицы «Чеченская война:	2	Отразить в таблице причины, ход, и итоги Чеченской	Индивидуальное задание	Внеаудиторная проверка	Артемов В.В., История: учебник .-М.: Академия, 2015



	причины, события, итоги»		войны			<p>Сороко-Цюпа О. С. и др. Мир в XX веке. – М.: Дрофа, 2015  <a href="http://www.rubricon.com/io_1.asp">http://www.rubricon.com/io_1.asp</a>  <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>  <a href="http://www.istrodina.com">http://www.istrodina.com</a></p>
9	Подготовить проект по теме: «Новые задачи внешней политики России»	2	Выявить современные задачи внешней политики России	Групповое задание выполнения проектов	Аудиторная, защита проекта	<p>Артемов В.В., История: учебник .-М.: Академия, 2015  Сороко-Цюпа О. С. и др. Мир в XX веке. – М.: Дрофа, 2015  <a href="http://www.rubricon.com/io_1.asp">http://www.rubricon.com/io_1.asp</a>  <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>  <a href="http://www.istrodina.com">http://www.istrodina.com</a></p>

## **Порядок выполнения самостоятельной работы студентами**

### **1. Подготовка сообщения**

#### **Подготовка доклада (сообщения)**

Процесс подготовки выступления состоит из нескольких важных этапов. Соблюдение всех правил каждого этапа обеспечить успешное выступление и заинтересует публику.

1. Выбор аудитории. Каждое выступление разрабатывается для кого-то определенно. Важно учитывать, какая будет аудитория слушателей доклада: дети (их возраст: начальные классы, среднее звено или старшее), родители, учителя, коллеги и др. Исходя из этого, и следует оформлять доклад, готовить весь текст.

2. Постановка задач для достижения той или иной определенной цели. Очень важный этап в подготовке выступления. Докладчик обязан тщательно продумать цель, которую должен достигнуть. Для этого следует задать себе вопрос: о чем хочется сказать конкретно, как сделать так, чтобы всем это было понятно и интересно?

3. Разработка плана доклада. План общего выступления должен состоять из тех частей, в которых состоит основная суть всего выступления. То есть нужно точно определить те пункты, которые самые важные и нужные, которые обязательно надо донести до слушателя.

4. Выбор способов, методов для привлечения внимания. Очень важно еще в начале выступления заинтересовать аудиторию. Выступающие сильно ошибаются, начиная доклад со скучных и общих фраз. Так можно вызвать лишь апатию аудитории. Люди просто будут делать вид, что слушают. Начиная оформлять доклад, важно оживить зрителей каким-либо интересным фактом, реальным наблюдением. Внимание слушателей можно привлечь небольшим опросом или реальными примерами.

5. Добавление к основному плану дополнительных разъяснений, интересных фактов, доказывающих тезисы. Подготовка наглядных материалов: презентации, фотографии, раздаточные памятки, буклетки и т. п. Содержание в этих материалах должно быть сжатое, то есть они должны состоять из самого главного. В них также могут быть примеры, образцы.

6. Проверка текста и выступление. Важно при проверке изучить состав текста. Текст должен состоять из разнообразных моментов. Важно, чтобы доклад не был скучным. Поэтому следует добавлять самые интересные факты, моменты, статистические данные равномерно по всему тексту.

7. Подготовка к выступлению, развитие некоторых мимических и речевых способностей. Чтобы текст легко воспринимался, можно докладчику использовать мимику, игру голоса. Монотонный голос при чтении доклада вызывает сонливость слушателей. Поэтому нужно следить за тем, чтобы в тексте были такие фразы, которые бы давали возможность менять интонацию, голос.

Кроме всех вышеперечисленных правил очень важно запомнить еще одно – докладчик должен говорить искренне и доброжелательно. Только в этом случае его поймут и услышат, а не только выслушают.

## Критерии оценивания доклада (сообщения)

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1

### 2. Правила оформления электронной презентации

#### 1. Общий порядок слайдов:

- Титульный лист с заголовком темы и автором исполнения
- План презентации
- Основная часть(12-15 слайдов)
- Заключение

#### Общие требования к оформлению:

- Все слайды должны быть выдержаны в одном стиле
- Шрифт – 26-28
- Каждый слайд должен иметь заголовок
- Цветовая гамма не должна быть слишком темной, текст должен легко читаться на проекционном экране
- На слайдах должны быть тезисы или схемы, а не текст
- Заголовки подразделов должны быть выделены шрифтом
- Встроенные эффекты анимации используются минимально, они не должны отвлекать внимание слушателей от содержания.

После создания презентации и её оформления, необходимо прохронометрировать свое выступление и проверить, как презентация будет выглядеть на проекционном экране.

#### **Критерии оценки:**

На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально).

Работа над проектом разделяется на 4 стадии:

- постановка проблемы (планирование)
- сбор материалов
- обобщение информации
- представление проекта (презентация).

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все 4 пункта проекта;
- оценка «хорошо» выставляется студенту или группе, если выполнены все 4 пункта проекта, но есть ошибки в работе;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту или группе, если выполнены все 4 пункта проекта, но в работе допущен ряд ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» ... выставляется студенту или группе, если проект отсутствует.

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В., История: учебник .-М.: Академия, 2018
2. Сороко-Цюпа О. С. и др. Мир в XX веке. – М.: Дрофа, 2015.
3. Сороко-Цюпа О. С. Всеобщая история. М.: «Просвещение», 2015

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в., М, 2017
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень),10-11 класс. М,2017
3. Жуков В.Ю. Новейшая история России: Перестройка и переходный период 1985-2005. СПб, 2015
4. История России 1945-2008 гг.:кн. для учителя; под ред. А.В. Филиппова. М.: Просвещение, 2016
5. Сурков В. Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России — М., 2016

Интернет-ресурсы:

<http://hrono.ru>

<http://www.historic.ru>

[http://www.rubricon.com/io\\_1.asp](http://www.rubricon.com/io_1.asp)

<http://www.encyclopedia.ru>

<http://www.istrodina.com>

<http://www.hist.msu.ru/ER>

<http://www.rulex.ru>

<http://www.mir21vek.ru>

<http://www.un.org/russian>

<http://www.civitas-russia.ru>

<http://www.latamerika.ru>