

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ


*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*

Бугульма, 2020

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

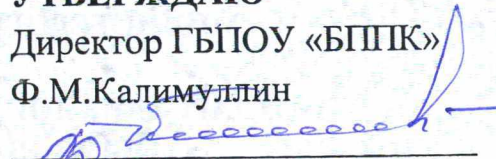
Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова
09 06 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»

Ф.М.Калимуллин



« 30 » 06 20 20 г.

Составитель: Н.А.Бурганова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Содержательная экспертиза: председатель ЦК общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин  Р.А.Галимова

Внешняя экспертиза (содержательная):


Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 444.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Эксперт от работодателя:




А.В.Ашимова
Директор МБОУ СОШ №9
Бузуньинского муниципального
района РТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по программе углубленной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки, повышения квалификации и переподготовки мастеров производственного обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в Общий гуманитарный и социально - экономический цикл относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире; показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Основные направления в развитии ключевых регионов мира	20	
Тема 1.1 Основные тенденции в развитии современного мира	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Международно - правовая система современности. Информационное общество. Глобализация и ее последствия		
Тема 1.2 Страны Латинской Америки.	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Подготовка выступления «Россия в условиях становления информационного общества».		
Тема 1.3 Страны Северной Америки.	Содержание учебного материала:	2	1
	Интеграционные процессы в Латинской Америке. Особенности развития стран Латинской Америки. Страны Латинской Америки в XXI веке.		
Тема 1.4 Страны Западной Европы в 21 веке	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Политическое развитие США в 2000-е годы. Социально-экономическое развитие США в 21 веке. Канада: особенности развития социально-экономической и политической сферы.		
Тема 1.5 Модели социально-экономического развития стран	Содержание учебного материала:	4	1
	1 Этапы политического развития стран Запада в конце XX–начале XXI в. Неоконсерваторы у власти. Христианские демократы. Политика, идеология.	2	1
	2 Негативные последствия неконсервативной политики. Социал-демократы на распутье. Либералы в последний трети XX - начале XXIв. Судьба социализма. От демократического социализма к третьему пути.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; выполнение и защита проекта по теме: «Франция», «Германия», «Великобритания».	2	3
	Практическое занятие № 1.	1	
Тема 1.5 Модели социально-экономического развития стран	Содержание учебного материала:	2	1
	Идеи социализма и социалистической ориентации Азии и Африки. Япония и опыт новых индустриальных стран. Специфика стран Южной Азии. Исламский мир		

Азии и Африки				
Тема 1.6 Роль международных организации	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Роль международных организаций. Организация и основные направления деятельности ООН. Формирование ЕС Интеграционные процессы в Северной Америке. Организации Азиатского региона		
	Самостоятельная работа обучающихся: проекты по международным организациям ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, ВТО, ШОС		4	3
Раздел 2	Советское общество в 1985-1991 гг.		14	
Тема 2.1 Перестройка политической системы.	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Накануне перестройки. Первые реформы политической системы Начало создания многопартийной системы. Кризис советской государственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Предпосылки распада СССР»		2	3
Тема 2.2 Реформа экономики и её итоги.	Содержание учебного материала:		4	1
	1	Стратегия ускорения. Экономическая реформа 1987г.	2	1
	2	Второй этап экономической реформы. Программа «500 дней». Итоги реформы.	2	1
Тема 2.3 Внешняя политика СССР. Успехи и просчёты.	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Концепции нового политического мышления». Решение региональных конфликтов. Бархатные революции. Итоги противостояния Запад - Восток.		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу «Итоги противостояния Запад-Восток».		2	3
Тема 2.4 Духовная жизнь общества. Политика «гласности».	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Изменения в духовной жизни. Художественная культура перестроечного периода. «гласность» в средствах массовой информации		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентации по темам «Гласность» в СМИ, литературе, кино, искусстве.		4	3
	Практическое занятие № 2.		1	
Раздел 3	РФ на рубеже XX – XXI вв.		22	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:		2	1

Политическая система современной России	1	Перегруппировка политических сил после августа 1991. Национальное устройство. Разработка новой Конституции. Осенний политический кризис 1993 г. Выборы в Федеральное собрание. Курс президента Путина. Особенности политического развития России сегодня.		
Тема 3.2 Российская экономика на пути к рынку.	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Начало экономических реформ. Корректировка курса реформ. Кризис 1998 г. Перспективы развития России.		
Тема 3.3 Национальный вопрос в современной России.	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Подписание нового Федеративного договора. Кризис федеративных отношений. Военный конфликт в Чечне. Положение русскоязычного населения в странах СНГ		
Тема 3.4 Новые задачи внешней политики России	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Место России в современном мире. Отношения с Западом. Восточное направление внешней политики. СНГ. Перспективы развития.		
Тема 3.5 Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Основные тенденции развития постсоветской культуры. Литература, живопись, музыка, кино, Научные достижения и особенности развития российской науки в 21 веке. Российское образование: проблемы и перспективы		
Тема 3.6 Близкое зарубежье	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Россия – СНГ. Страны Балтии. Украина, Белоруссия Закавказье. Страны центральной Азии.		
	Практическое занятие № 3.		1	
Раздел 4	Мир на рубеже XX – XXI вв.		16	
Тема 4.1 Новая система международных отношений	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Формирование новой модели международных отношений. Проблемы нового миропорядка. Международная безопасность		
Тема 4.2 Основные тенденции развития мировой художественной культуры	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Массовая культура. Плюрализм направлений в литературе и кинематографии. Музыка нового века. Архитектура, скульптура и живопись.		
Тема 4.3 Сущность и причины локальных и региональных конфликтов	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Миграционные процессы и межэтнические отношения. Операция « Решительная сила» против Югославии. Военные операции в Афганистане и Ираке. Вооружённые конфликты сегодня		

Тема 4.4 Глобальные угрозы современности	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Военная и террористическая угроза. Природные катаклизмы и техногенные катастрофы. Проблемы неравномерностей экономического развития.		
	Практическое занятие №4.		1	
Всего			62	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014/2018 – 360 с.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Самыгин, П. С. История: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В., История: учебник. – М.: Академия, 2019.
2. Сороко - Цюпа, О. С. и др. Мир в XX веке. – М.: Дрофа, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <http://hrono.ru>
2. <http://www.historic.ru>
3. http://www.rubricon.com/io_1.asp
4. <http://www.encyclopedia.ru>
5. <http://www.istrodina.com>
6. <http://www.hist.msu.ru/ER>
7. <http://www.rulex.ru>
8. <http://www.mir21vek.ru>
9. <http://www.un.org/russian>
10. <http://www.civitas-russia.ru>
11. <http://www.latamerika.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	– ориентироваться в современных экономических, политических, и культурных ситуациях в России и мире; – анализировать сущности современных общественных явлений
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – анализировать проявления взаимосвязи отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных отношений
З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	– знать основные направления развития России, США, Германии, Франции, Великобритании
З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. в.	– знать сущность и причины современных конфликтов конца XX- начала XXI вв.
З3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	– знать все процессы, происходящие в ведущих государствах и регионах мира.
З4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	– знать основные направления работы таких организаций как ООН, НАТО, ЕС.
З5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	– знать основные тенденции науки, культуры, религии в современных государствах.
З6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	– знать содержание и назначение современных важных правовых и законодательных актов мирового значения