

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Начальник управления АНОУ «ИИИ»  
по Бугульминскому району*  
«28» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М.Калимуллин  
«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Бугульма, 2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Составитель: Р.А.Байкова преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 2
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Данная учебная дисциплина относится к структуре общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часа, в том числе:

в форме практической подготовки-68

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 час.

### **Общие компетенции. Требования к результатам освоения программы**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	200
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	170
в том числе:	
в форме практической подготовки	68
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	170
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
внеаудиторная самостоятельная работа:	
1.Выполнение лексических и грамматических упражнений.	5
2.Изучение новой лексики и речевых оборотов.	4
3.Чтение и перевод текстов.	4
4. Составление и инсценировка диалогов.	4
5. Написание рефератов.	4
6. Выполнение фонетических заданий	4
7. Работа с Интернет-ресурсом	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		15	
<b>«Мой выходной день»</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала		
Мой выходной.	ПЗ 1 Объектный падеж личных местоимений	2	
	ПЗ 2 Обозначение времени.	2	
	ПЗ 3 Разъединительный вопрос	2	
	ПЗ 4 Простое настоящее время.	2	
	ПЗ 5 Монологическое высказывание.	2	
	ПЗ 6 Диалогическое высказывание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалоги	1	
	ПЗ 7 Контроль грамматических навыков. Зачет по 1 разделу	2	
<b>Раздел 2. «Покупки»</b>		11	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		
В магазине	ПЗ 8 Модальные глаголы	2	
	ПЗ 9 Неопределенные местоимения-прилагательные	2	
	ПЗ 10 Побудительные предложения	2	
	ПЗ 11 Диалогическое и монологическое высказывание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалоги	1	

	ПЗ 12 Контроль грамматических навыков. Зачет по 2 разделу	2	
<b>Раздел 3. «Рабочий день».</b>		18	
<b>Тема 3.1.</b> Мой рабочий день.	Содержание учебного материала		1
	ПЗ 13 Простое прошедшее время	2	
	ПЗ 14 Мой рабочий день. Спряжение глагола to be в простом прошедшем времени	2	
<b>Тема 3.2.</b> Образование, обучение, профессии	ПЗ 15 Образование, обучение, профессии	2	2
	ПЗ 16 Специальности, профессиональный рост, карьера	2	
	ПЗ 17 Монологическое высказывание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологические высказывания	2	1
	ПЗ 18 Аудирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	1	3
	ПЗ 19 Содержание учебного материала	2	
	Зачет по 3 разделу		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе.	1	
<b>Раздел 4.</b>	<i>«Хобби. Разговор по телефону»</i>	12	
<b>Тема 4.1.</b> Хобби.	Содержание учебного материала		1
	ПЗ 20 Настоящее совершенное время	2	
	Содержание учебного материала		
	ПЗ 21 Чтение и перевод. Монологическое высказывание.	2	
	Содержание учебного материала		1
	ПЗ 22 Герундий, аффиксация, конверсия	2	
<b>Тема 4.4.</b> Разговор по телефону.	Содержание учебного материала		2
	ПЗ 23 Диалогическое высказывание.	2	
	Содержание учебного материала		
	ПЗ 24 Контроль грамматических навыков. Зачет по 4 разделу	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения	2	
<b>Раздел 5.</b>	<i>«Путешествие»</i>	17	





<b>Тема 6.2.</b> Спорт в России.	Содержание учебного материала		3
	ПЗ 36 It в функции подлежащего. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными.	2	
	Содержание учебного материала		
	ПЗ 37 Прошедшее продолженное время	2	
<b>Тема 6.3.</b> Олимпийские игры	ПЗ 38 Олимпийские игры	2	2
	Содержание учебного материала	2	
	ПЗ 39 Олимпийские игры		
<b>Тема 6.4.</b> Виды спорта	Содержание учебного материала		2
	ПЗ 40 Спорт в Великобритании и России. Монологическое высказывание. Аудирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст	1	3
	Содержание учебного материала		
	ПЗ 41 Контроль грамматических навыков. Зачет по 6 разделу	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексико-грамматические упражнения	1	
	<b>Страноведческий модуль</b>	14	
<b>Раздел 7.</b>	<i>«Времена года. Климат.»</i>		1
<b>Тема 7.1.</b> Времена года.	Содержание учебного материала		1
	ПЗ 42 Безличное it. Лексика.	2	
	Содержание учебного материала		
	ПЗ 43 Безличное it. Чтение и перевод.	2	
<b>Тема 7.3.</b> Климат в Великобритании	Содержание учебного материала		2
	ПЗ 44 Абсолютная форма притяжательных местоимений	2	
<b>Тема 7.4.</b>	Содержание учебного материала		2
	ПЗ 45 Времена года. Степени сравнения прилагательных и наречий (односложные)	2	

Климат в России.	Содержание учебного материала		3
	ПЗ 46 Степени сравнения прилагательных и наречий (многосложные)	2	
<b>Тема 7.5.</b> Экология	Содержание учебного материала		
	ПЗ 47 Экология	2	
<b>Тема 7.6.</b> Времена года. Климат.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 48 Контроль грамматических навыков. Зачет по 8 разделу	2	
<b>Раздел 8.</b>	<i>«Достопримечательности Лондона»</i>	14	
<b>Тема 8.1.</b> Достопримечательности Лондона.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 49 Настоящее совершенно-длительное время	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения	2	
<b>Тема 8.2.</b> Государственное устройство	Содержание учебного материала		
	ПЗ 50 Государственное устройство	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: читать текст	2	
	Содержание учебного материала		
	ПЗ 51 Прошедшее совершенное время	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексико- грамматические упражнения	2	
<b>Тема 8.3.</b> Активизация лексико- грамматических единиц.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 52 Зачет по 9 разделу	2	
<b>Раздел 9.</b>	<i>«Географическое положение Великобритании».</i>	8	
<b>Тема 9.1.</b> Географическое положение Великобритании.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 53 Сложные местоимения и наречия	2	
	Содержание учебного материала		
	ПЗ 54 Прошедшее совершенно-длительное время	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	2	
	Содержание учебного материала		

	ПЗ 55 Зачет по 10разделу.	2	
<b>Раздел 10.</b>	<i>«Англоязычные страны»</i>	13	1
<b>Тема 10.1.</b> Америка.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 56 Америка.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических упражнений	1	3
	ПЗ 57 Причастие. Функции причастия.	2	
<b>Тема 10. 2.</b> Канада.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 58 Канада.	2	2
	Содержание учебного материала		1
	ПЗ 59 Инфинитив. Функции инфинитива.	2	
<b>Тема 10.3.</b> Австралия.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 60 Австралия.	2	1
<b>Тема10.6.</b> Англоязычные страны	Содержание учебного материала		
	ПЗ 61 зачет по 12 разделу	2	1
<b>Раздел 11.</b>	<i>«Человек и здоровье»</i>	12	
<b>Тема 11.1.</b> В здоровом теле здоровый дух.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 62 В здоровом теле здоровый дух.	2	3
<b>Тема 11.2.</b> У врача.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 63 У врача.	2	
<b>Тема 11.3</b> Профилактика вредных привычек.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 64 Профилактика вредных привычек.	2	1
<b>Тема 11.4.</b> Человек и психология.	Содержание учебного материала		2
	ПЗ 65 Человек и психология.	2	1
<b>Тема 11.5.</b> Человек и здоровье.	Содержание учебного материала		
	ПЗ 66 Сложноподчиненные предложения.	2	

<b>Тема 11.6.</b> Человек и здоровье.	Содержание учебного материала	2	3
	ПЗ 67 Человек и здоровье. Зачет по 7 разделу	2	
<b>Раздел 12.</b>	<i>«Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и традиции»</i>	12	
<b>Тема 12.1.</b> Великобритания.	Содержание учебного материала		1
	ПЗ 68 Великобритания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст	2	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 12.2.</b> Россия.	ПЗ 69 Герундий. Функции герундия.	2	3
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 12.3.</b> Татарстан.	ПЗ 70 Россия. Лексика	2	2
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 12.4.</b> Культурные традиции	ПЗ 71 Татарстан. Речевые обороты	2	
	Содержание учебного материала		2
ПЗ 72 Зачет по 11 разделу.	Содержание учебного материала	2	
<b>Раздел 13.</b>	<i>«Система образования»</i>	12	3
<b>Тема 13.1.</b> Правовое обеспечение.	Содержание учебного материала		3
	ПЗ 73 Ведение документации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог	2	
<b>Тема 13.2.</b> Система образования в Великобритании.	Содержание учебного материала		2
	ПЗ 74 Система образования в Великобритании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог	2	
<b>Тема 13.3.</b> Система образования в России	Содержание учебного материала		1
	ПЗ 75 Система образования в России.	2	

<b>Тема 13.4.</b> Колледжи в Англии и России	Содержание учебного материала		2
	ПЗ 76 Индивидуальные образовательные программы	2	
	<b>Профессиональный модуль</b>	22	2
<b>Раздел 14.</b>	<i>«Правоведение»</i>		2
<b>Тема 14.1.</b> Система законодательного процесса	Содержание учебного материала		2
	ПЗ 77 Система законодательного процесса в Великобритании и России	2	
<b>Тема 14.2.</b> Виды судебных профессии.	Содержание учебного материала		3
	ПЗ 78 Условные предложения	2	
<b>Тема 14.3.</b> Различные варианты контрактов.	Содержание учебного материала		1
	ПЗ 79 Согласование времен.	2	
<b>Тема 14.4.</b> Преступления и преступники.	Содержание учебного материала		1
	ПЗ 80 Прямая и косвенная речь	2	
<b>Тема 14.5.</b> Преступность и ее причины.	ПЗ 81 Содержание учебного материала. Введение лексических единиц	2	2
	ПЗ 82 Содержание учебного материала. Чтение и перевод текста «Причины преступности»	2	
<b>Тема 14.6.</b> Современные технологии.	Содержание учебного материала		2
	ПЗ 83 Прошедшее совершенно-длительное время.	2	
<b>Тема 14.7.</b> Профессия-юрист.	Содержание учебного материала		3
	ПЗ 84 Прошедшее совершенно-длительное время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	2	
<b>Тема 14.8.</b> Правоведение	Содержание учебного материала		3
	ПЗ 85 Зачет по 15 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст	2	

	<b>Bcero:</b>	<i>200</i>	
--	---------------	------------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: 20 посадочных мест, стенды, дидактические материалы, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, аудиовизуальные средства

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2010/2017-318с, [1]с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-29402-4
2. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. ISBN 978-5-16-012363-9 (print) ISBN 978-5-16-105321-8 (online)
3. Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013886-2 (print) ISBN 978-5-16-108867-8 (online)
4. Попов Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е. Б. Попова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 314 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015369-8 (print) ISBN 978-5-16-107851-8 (online)

Дополнительные источники:

1. Английский язык: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова. – 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.
2. Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для вас. Новый курс XXI век - М.: Вече, 2019. Murthy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press. –2019. – 327 p.
3. Зеликман А.Я.. Английский для юристов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
4. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). (дата обращения 19.02.2020)
5. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов). (дата обращения 19.02.2020)
6. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)(энциклопедия «Британника»).

1. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English). (дата обращения 19.02.2020)

Интернет-ресурсы:

Сайты: <http://www.kidlink.org>, (дата обращения 19.02.2020) <http://www.mes-english.com>, <http://www.visitlondon.com>, (дата обращения 19.02.2020) <http://www.anglais.ru>, <http://www.study.ru/lessons/elementary3-1.html>, <http://www.englisheasy.ru>. (дата обращения 19.02.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
уметь читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	экспертная оценка перевода аутентичных текстов;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	устная практическая работа; письменная практическая работа; экспертная оценка составления тематического словаря
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	экспертная оценка чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; дифференцированный зачёт.