

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Начальник архивного отдела
исполнительного комитета
Ирина Р.Т. Ишмухаметьева*

« *28* » *июня* 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин

Ф.М. Калимуллин
« *30* » *июня* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления
и архивоведение»*

Бугульма, 2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« » 2021г.

Составитель: Н.А.Бурганова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №975 от 11 августа 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программа подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления
и архивоведение

Примерная программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бугульминский профессионально - педагогический колледж»

Автор: Бурганова Н.А., преподаватель первой квалификационной категории

©

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки, повышения квалификации и переподготовки мастеров производственного обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина «История» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл относится к общеобразовательным дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

–рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

–показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

–сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

–показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце: XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение Организации Объединённых Наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Всего – **62** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **62** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **14** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
В форме практической подготовки	20
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
1) Подготовить выступление на тему «Россия в условиях становления информационного общества»(тема 1.1)	2
2) проекта по теме: «Франция», «Германия», «Великобритания» (тема 1.4)	2
3) проекты по международным организациям ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, ШОС, ВТО (тема 1.5)	4
4) сообщение «Предпосылки распада СССР» (тема 2.1)	2
5) заполнение таблицы «Итоги противостояния Запад-Восток» (тема 2.3)	2
6) подготовить презентации по темам «Гласность» в СМИ, литературе, кино, искусстве (тема 2.4)	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные направления в развитии ключевых регионов мира	20	
Тема 1.1. Основные тенденции в развитии современного мира	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Международно-правовая система современности. Информационное общество. Глобализация и ее последствия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступления «Россия в условиях становления информационного общества».	2	3
Тема 1.2. Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала:	2	1
	Интеграционные процессы в Латинской Америке. Особенности развития стран Латинской Америки. Страны Латинской Америки в XXI веке.		
Тема 1.3. Страны Северной Америки.	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Политическое развитие США в 2000-е годы. Социально-экономическое развитие США в 21 веке. Канада: особенности развития социально-экономической и политической сферы.		
Тема 1.4. Страны Западной Европы в 21 веке	Содержание учебного материала:	4	1
	1 Этапы политического развития стран Запада в конце XX–начале XXIв. Неоконсерваторы у власти. Христианские демократы. Политика, идеология.	2	1
	2 Негативные последствия неконсервативной политики. Социал-демократы на распутье. Либералы в последний трети XX- начале XXIв. Судьба социализма. От демократического социализма к третьему пути.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; выполнение и защита проекта по теме: «Франция», «Германия», «Великобритания».	3	3

Тема 1.5. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки	Содержание учебного материала:		2	1
	Идеи социализма и социалистической ориентации Азии и Африки. Япония и опыт новых индустриальных стран. Специфика стран Южной Азии. Исламский мир			
Тема 1.6. Роль международных организации	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Роль международных организаций. Организация и основные направления деятельности ООН. Формирование ЕС Интеграционные процессы в Северной Америке. Организации Азиатского региона		
	Самостоятельная работа обучающихся: проекты по международным организациям ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, ВТО, ШОС		4	3
Раздел 2.	Советское общество в 1985-1991 гг.		14	
Тема 2.1. Перестройка политической системы.	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Накануне перестройки. Первые реформы политической системы Начало создания многопартийной системы. Кризис советской государственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Предпосылки распада СССР»		2	3
Тема 2.2. Реформа экономики и её итоги.	Содержание учебного материала:		4	1
	1	Стратегия ускорения. Экономическая реформа 1987г.	2	1
	2	Второй этап экономической реформы. Программа «500 дней». Итоги реформы.	2	1
Тема 2.3. Внешняя политика СССР. Успехи и просчёты.	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Концепции нового политического мышления». Решение региональных конфликтов. Бархатные революции. Итоги противостояния Запад-Восток.		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу «Итоги противостояния Запад-Восток».		2	3
Тема 2.4. Духовная жизнь общества. Политика «гласности».	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Изменения в духовной жизни. Художественная культура перестроечного периода. «Гласность» в средствах массовой информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентации по темам «Гласность» в СМИ, литературе, кино, искусстве		4	3

Раздел 3.	РФ на рубеже XX-XXI вв.		22	
Тема 3.1. Политическая система современной России	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Перегруппировка политических сил после августа 1991. Национальное устройство. Разработка новой Конституции. Осенний политический кризис 1993 г. Выборы в Федеральное собрание. Курс президента Путина. Особенности политического развития России сегодня.		
Тема 3.2. Российская экономика на пути к рынку.	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Начало экономических реформ. Корректировка курса реформ. Кризис 1998 г. Перспективы развития России.		
Тема 3.3. Национальный вопрос в современной России.	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Подписание нового Федеративного договора. Кризис федеративных отношений. Военный конфликт в Чечне. Положение русскоязычного населения в странах СНГ		
Тема 3.4. Новые задачи внешней политики России	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Место России в современном мире. Отношения с Западом. Восточное направление внешней политики. СНГ. Перспективы развития.		
Тема 3.5. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Основные тенденции развития постсоветской культуры. Литература, живопись, музыка, кино, Научные достижения и особенности развития российской науки в 21 веке. Российское образование: проблемы и перспективы		
Тема 3.6. Близкое зарубежье	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Россия – СНГ. Страны Балтии. Украина, Белоруссия Закавказье. Страны центральной Азии.		
Раздел 4.	Мир на рубеже XX – XXI вв.		16	
Тема 4.1. Новая система	Содержание учебного материала:		2	1

международных отношений	1	Формирование новой модели международных отношений. Проблемы нового миропорядка. Международная безопасность		
Тема 4.2. Основные тенденции развития мировой художественной культуры	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Массовая культура. Плюрализм направлений в литературе и кинематографии. Музыка нового века. Архитектура, скульптура и живопись.		
Тема 4.3. Сущность и причины локальных и региональных конфликтов	Содержание учебного материала:		4	1
	1-2	Миграционные процессы и межэтнические отношения. Операция «Решительная сила» против Югославии. Военные операции в Афганистане и Ираке. Вооружённые конфликты сегодня		
Тема 4.4. Глобальные угрозы современности	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Военная и террористическая угроза. Природные катаклизмы и техногенные катастрофы. Проблемы неравномерностей экономического развития.		
			Всего: 62	из них 14 с/р

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., История: учебник .-М.: Академия, 2019
2. Сороко-Цюпа О. С. и др. Мир в XX веке. – М.: Дрофа, 2020.
3. Сороко-Цюпа О. С. Всеобщая история. М.: «Просвещение», 2018

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в., М, 2017
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс. М, 2017
3. Жуков В.Ю. Новейшая история России: Перестройка и переходный период 1985-2005. СПб, 2015
4. История России 1945-2008 гг.: кн. для учителя; под ред. А.В. Филиппова. М.: Просвещение, 2016
5. Сурков В. Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России — М., 2016

Интернет-ресурсы:

<http://hrono.ru>

<http://www.historic.ru>

http://www.rubricon.com/io_1.asp

<http://www.encyclopedia.ru>

<http://www.istrodina.com>

<http://www.hist.msu.ru/ER>

<http://www.rulex.ru>

<http://www.mir21vek.ru>

<http://www.un.org/russian>

<http://www.civitas-russia.ru>

<http://www.latamerika.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения:	
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	-защита рефератов; - выступление на семинаре; - участие в дискуссии; - рецензирование ответов, письменных работ; - составление опорных конспектов, схем, - заполнение таблиц.
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	демонстрация и защита презентаций; - составление плана (рассказа, прочитанного, конспекта); - составление контрольных вопросов;
Освоенные знания:	
31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- письменные контрольные работы;
32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.	- индивидуальный опрос;
33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- терминологический диктант;
34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- устный зачет;
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- фронтальный опрос;
3 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- тестирование