

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО «ЦСТ»
Сабитов Кутепе (Рауфа)
Министр А.Т. Мухамбетова

« 22 » июля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин

« 22 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 Социальная работа*

Бугульма, 2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« » 2021 г.

Составитель: Н.А.Бурганова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программа подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 Социальная работа

2020 г.

Примерная программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бугульминский профессионально - педагогический колледж»

Автор: Бурганова Н.А., преподаватель первой квалификационной категории
©

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ		11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ		12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям)/профессии (профессиям) СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
в форме практической подготовки	20
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Подготовить выступление на тему «Россия в условиях становления информационного общества»	2
Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; выполнение и защита проекта по теме: «Франция», «Германия», «Великобритания».	2
Подготовить сообщение с презентацией по международным организациям ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, ШОС, ВТО	2
Подготовить сообщение «Предпосылки распада СССР»	2
Заполнение таблицы «Итоги противостояния Запад-Восток»	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные направления в развитии ключевых регионов мира		22	
Тема 1.1. Основные тенденции в развитии современного мира	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Международно-правовая система современности. Информационное общество. Глобализация и ее последствия	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступления «Россия в условиях становления информационного общества».	2	3
Тема 1.2. Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Интеграционные процессы в Латинской Америке. Особенности развития стран Латинской Америки. Страны Латинской Америки в XXI веке.	2	1
Тема 1.3. Страны Северной Америки	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Политическое развитие США в 2000-е годы. Социально-экономическое развитие США в 21 веке. Канада: особенности развития социально-экономической и политической сферы.	2	1
Тема 1.4. Страны Западной Европы в 21 веке	Содержание учебного материала:	4	1
	1 Этапы политического развития стран Запада в конце XX–начале XXIв. Неоконсерваторы у власти. Христианские демократы. Политика, идеология.	2	1
	2 Негативные последствия неконсервативной политики. Социал-демократы на распутье. Либералы в последний трети XX- начале XXIв. Судьба социализма. От демократического социализма к третьему пути.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; выполнение и защита проекта по теме: «Франция», «Германия», «Великобритания».	2	3
Тема 1.5. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки	Содержание учебного материала:	4	1
	1 Идеи социализма и социалистической ориентации Азии и Африки. Япония и опыт новых индустриальных стран.	2	1
	2 Специфика стран Южной Азии. Исламский мир	2	1

Тема 1.6. Роль международных организации	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Роль международных организаций. Организация и основные направления деятельности ООН. Формирование ЕС Интеграционные процессы в Северной Америке. Организации Азиатского региона	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проекты по международным организациям ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, ВТО, ШОС		2	3
Раздел 2. Советское общество в 1985-1991 гг.			14	
Тема 2.1. Перестройка политической системы	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Накануне перестройки. Первые реформы политической системы Начало создания многопартийной системы. Кризис советской государственности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Предпосылки распада СССР»		2	3
Тема 2.2. Реформа экономики и её итоги	Содержание учебного материала:		4	1
	1	Стратегия ускорения. Экономическая реформа 1987г.	2	1
	2	Второй этап экономической реформы. Программа «500 дней». Итоги реформы.	2	1
Тема 2.3. Внешняя политика СССР. Успехи и просчёты	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Концепции нового политического мышления». Решение региональных конфликтов. Бархатные революции. Итоги противостояния Запад-Восток.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу «Итоги противостояния Запад-Восток».		2	3
Тема 2.4. Духовная жизнь общества. Политика «гласности»	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Изменения в духовной жизни. Художественная культура перестроечного периода. «Гласность» в средствах массовой информации.	2	1
Раздел 3. РФ на рубеже XX-XXI вв.			12	
Тема 3.1. Политическая система современной России	Содержание учебного материала:		2	1

	1	Перегруппировка политических сил после августа 1991. Национальное устройство. Разработка новой Конституции. Осенний политический кризис 1993 г. Выборы в Федеральное собрание. Курс президента Путина. Особенности политического развития России сегодня.		
Тема 3.2. Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Начало экономических реформ. Корректировка курса реформ. Кризис 1998 г. Перспективы развития России.	2	
Тема 3.3. Национальный вопрос в современной России	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Подписание нового Федеративного договора. Кризис федеративных отношений. Военный конфликт в Чечне. Положение русскоязычного населения в странах СНГ	2	
Тема 3.4. Новые задачи внешней политики России	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Место России в современном мире. Отношения с Западом. Восточное направление внешней политики. СНГ. Перспективы развития.	2	
Тема 3.5. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Основные тенденции развития постсоветской культуры. Литература, живопись, музыка, кино, Научные достижения и особенности развития российской науки в 21 веке. Российское образование: проблемы и перспективы	2	
Тема 3.6. Близкое зарубежье	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Россия – СНГ. Страны Балтии. Украина, Белоруссия Закавказье. Страны центральной Азии.	2	
Раздел 4. Мир на рубеже XX – XXI вв.			10	
Тема 4.1. Новая система международных отношений	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Формирование новой модели международных отношений. Проблемы нового миропорядка. Международная безопасность	2	
Тема 4.2. Основные	Содержание учебного материала:		2	1

тенденции развития мировой художественной культуры	1	Массовая культура. Плюрализм направлений в литературе и кинематографии. Музыка нового века. Архитектура, скульптура и живопись.		
Тема 4.3. Сущность и причины локальных и региональных конфликтов	Содержание учебного материала:		4	1
	1	Миграционные процессы и межэтнические отношения. Операция «Решительная сила» против Югославии.	2	
	2	Военные операции в Афганистане и Ираке. Вооружённые конфликты сегодня	2	
Тема 4.4. Глобальные угрозы современности	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Военная и террористическая угроза. Природные катаклизмы и техногенные катастрофы. Проблемы неравномерностей экономического развития.	2	
Всего			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец 19 – начало 21 века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Н.В. Загладин, Ю.А. Петров –5-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2009/2018. – 448 с.: ил. – (ФГОС Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00476-3

2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень /Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2009/2017. – 416 с.: ил. – (Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00143-4

3. Касьянов В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1086532. ISBN 978-5-16-016200-3 (print). ISBN 978-5-16-108533-2 (online)

Дополнительные источники:

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. – 15-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 448 с.

2. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 276 с.

3. Самыгин П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

<http://hrono.ru>

<http://www.historic.ru>

http://www.rubricon.com/io_1.asp

<http://www.encyclopedia.ru>

<http://www.istrodina.com>

<http://www.hist.msu.ru/ER>

<http://www.rulex.ru>

<http://www.mir21vek.ru>

<http://www.un.org/russian>

<http://www.civitas-russia.ru>

<http://www.latamerika.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- ориентироваться в современных экономических, политических, и культурных ситуациях в России и мире; - анализировать сущности современных общественных явлений
У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать проявления взаимосвязи отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных отношений
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- знать основные направления развития России, США, Германии, Франции, Великобритании
З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.	- знать сущность и причины современных конфликтов конца XX- начала XXI вв.
З 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- знать все процессы, происходящие в ведущих государствах и регионах мира.
З 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- знать основные направления работы таких организаций как ООН, НАТО, ЕС.
З 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- знать основные тенденции науки, культуры, религии в современных государствах.
З 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- знать содержание и назначение современных важных правовых и законодательных актов мирового значения