

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СОГЛАСОВАНО  
Директор ГБПОУ «БПК» Ф.М. Калимуллин  
«28» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М. Калимуллин  
«30» июня 2021 г.

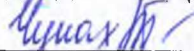
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**ОУД.12 ПРАВО**

«Общеобразовательный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 39.02.01 Социальная работа

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
экономики, управления  
и права

Председатель ЦК:

 Т.С.Чупахина

«  »    2021 г.

Составитель: Т.С.Чупахина, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД. 12 ПРАВО

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование общей компетенции студентов.
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая

позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне **научится**:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями [Конституции](#) Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
  - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
  - выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.
- Выпускник на углубленном уровне **получит возможность научиться**:**
- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
  - дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
  - сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
  - оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
  - понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
  - классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
  - толковать государственно-правовые явления и процессы;
  - проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
  - различать принципы и виды правотворчества;
  - описывать этапы становления парламентаризма в России;
  - сравнивать различные виды избирательных систем;
  - анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
  - анализировать институт международно-правового признания;
  - выявлять особенности международно-правовой ответственности;
  - выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
  - оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
  - формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
  - различать опеку и попечительство;
  - находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
  - определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
  - характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
  - определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 195 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 130 часов;

практические занятия – 44 часа;

самостоятельная работа – 65 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>195</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>130</i>
в том числе:	
в форме практической подготовки	<i>52</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>44</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>65</i>
– работа над материалом учебника, конспектом лекций,	<i>10</i>
– работа со справочным материалом,	<i>10</i>
– выполнение индивидуальных заданий,	<i>10</i>
– решение тестовых заданий,	<i>11</i>
– работа с дополнительной учебной и научной литературой	<i>10</i>
– работа с нормативными правовыми актами	<i>14</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета, экзамена</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Роль права в жизни человека и общества	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	4	2
<b>Тема 1.2.</b> Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	1. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.  Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.	2	2

	2.	Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.		2	2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Порядок составления договоров		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с нормативными правовыми актами. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.		8	2
<b>Тема 1.3.</b> Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	
	1.	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.	2	2
	2.	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	2	2
	3.	Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	2
	4.	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Особенности правовой системы в России.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.		2	2

	Деятельность в области различных правовых систем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	4	2
<b>Раздел 2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Государство и право.	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	<b>1.</b> Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.  Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации - основной закон страны.	2	2
	<b>2.</b> Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.	2	2
	<b>3.</b> Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	2	2

	<b>Практическое занятие № 6: Работа с Конституцией РФ.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Работа с нормативными правовыми актами.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2.</b> Правосудие и правоохранительные органы	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	<b>1.</b> Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	2	2
	<b>2.</b> Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.	2	2
	<b>3.</b> Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	2	2
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Порядок обращения в правоохранительные органы.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	4	2
<b>Раздел 3 Основы гражданского права</b>		<b>42</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	28	

<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.1</b></p> <p>Гражданское право.</p>	1.	<p><b>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.</b></p>	2	2
	2.	<p><b>Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.</b></p>	2	2
	3.	<p><b>Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.</b></p>	2	2
	4.	<p><b>Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.</b></p>	2	2
	5.	<p>Интеллектуальные права. Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.</p>	2	2
	6.	<p>Понятие общей собственности. Защита права собственности.</p>	2	2
	7.	<p>Защита чести, достоинства и деловой репутации.</p>	2	2
	8.	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</p>	2	2
	9.	<p>Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.</p> <p>Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.</p>	2	2

	10	<b>Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?		2	2
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Виды гражданско-правовой ответственности.		2	2
	<b>Практическое занятие № 11:</b> Защита права собственности		2	2
	<b>Практическое занятие № 12:</b> Способы защиты гражданских прав		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий. Работа с учебной и справочной литературой.		4	2
<b>Тема 3.2</b> Защита прав потребителей.	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	1.	<b>Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие № 13:</b> Порядок защиты прав потребителя.		2	2
	<b>Практическое занятие № 14:</b> Порядок защиты прав потребителя.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.		4	2
<b>Раздел 4 Правовые основы образовательной деятельности</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b> Правовое регулирование образовательной	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	
	1.	Система образования. Основные источники образовательного права	2	2
	2.	<b>Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования</b>	2	2
	<b>Практическое занятие № 15:</b> Реализация права на образование в России и за рубежом		2	2

деятельности.	<b>Практическое занятие № 16:</b> Реализация права на образование в России		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.		4	2
<b>Раздел 5 Основы семейного права</b>			<b>16</b>	
Тема 5.1 Семейное право и наследственное право.	<b>Содержание учебного материала:</b>		12	
	1.	<b>Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.</b>	2	2
	2.	<b>Порядок заключения брака. Расторжение брака.</b>		
	3.	<b>Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.</b>	2	2
	4.	<b>Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие № 17:</b> Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.		2	2
	<b>Практическое занятие № 18:</b> Расторжение брака		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.		4	2
<b>Раздел 6 Основы трудового права</b>			<b>21</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		14	2
	1.	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.	2	2
	2.	Коллективный договор. Трудовое соглашение.	2	2
	3.	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.	2	2



<b>Тема 6.1</b> Трудовое право.	4.	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	2	2
	5.	Понятие рабочего времени. Время отдыха. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	2	2
	6.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	2	2
	<b>Практическое занятие № 19:</b> Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.		7	2
<b>Раздел 7 Административные правоотношения</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 7.1</b> Административное право и административный процесс	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1.	<b>Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие № 20:</b> Реализация административной ответственности.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.		6	2
<b>Раздел 8 Уголовные правоотношения</b>			<b>16</b>	

<b>Тема 8.1</b> Уголовное право и уголовный процесс.	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	
	1.	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	2	2
	2.	Понятие преступления. Основные виды преступлений.	2	2
	3.	Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2
	4.	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	2	2
	<b>Практическое занятие № 21:</b> Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение индивидуальных заданий.		6	2
<b>Раздел 9 Международные правоотношения</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 9.1</b> Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	1.	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.	2	2
	2.	<b>Международная защита прав детей. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие № 22:</b> Проблемы международно-правовой защиты прав человека.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой.		6	2

	Подготовка сообщений, докладов, рефератов.		
	<b>Всего</b>	<b>130</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Меньшов В.Л. Основы права: учеб. пособие / В.Л. Меньшов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 158 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0700-9 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-013236-5 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-103406-4 (ИНФРА-М, online)

2. Никитин, А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл., учебник /А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 447, [1]с. – (Российский учебник). ISBN 978-5-358-19819-7

3. Смоленский М.Б., Маркина Е.В. Основы права: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 308 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). DOI:<https://doi.org/10.12737/10826> ISBN 978-5-369-01441-7 (РИОР) ISBN 978-5-16-011084-4 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-103156-8 (ИНФРА-М, online)

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. I). – Ст. 5496.
7. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч. I). – Ст. 3.
8. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992. – № 15. – Ст. 766.
10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991. – № 18. – Ст. 566.
11. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
12. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1995. – № 10. – Ст. 823. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1993.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2012.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
6. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
8. [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) (Верховный суд РФ).
9. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).

10. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
11. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
12. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
13. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
14. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
15. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
16. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
17. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
18. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
19. [www.gospotrebnadzor.ru](http://www.gospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
20. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
21. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
22. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
<p><b>личностные:</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>Знать различные формы общественного сознания</p>
<p>российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>	<p>Проявлять уважение к своему народу, Родине.</p>
<p>гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Осознавать свои конституционные права и обязанности; уважать закон и правопорядок.</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Владеть способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников; уметь эффективно разрешать конфликты.</p>
<p>готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>проявлять готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательно оценивать отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
<p>осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>уметь профессионально решать личные, общественные, государственные, общенациональные проблемы</p>
<p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной</p>	<p>принимать ответственное решение к созданию семьи</p>

жизни;	
<b>метапредметные:</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	определять цели и составлять планы для достижения поставленных целей
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	владеть навыками и способностями к самостоятельному поиску методов решения практических задач
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат;	владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<b>предметные:</b> сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	знать об обществе как о целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и	выявлять причинно-следственные, функциональные и другие связи



другие связи социальных объектов и процессов;	социальных объектов и процессов
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	оценивать социальную информацию, уметь искать информацию в источниках различного типа
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	применять методы познания социальных явлений и процессов
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	владеть представлениями об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире