

ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «БПК»
_____ Ф.М. Калимуллин
« _____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПОЛИЦИИ

Бугульма, 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

- провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде.
- провести просветительскую работу по правовым вопросам, снижению «правового нигилизма», созданию системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- повысить уровень доверия несовершеннолетних к правоохранительным органам;
- сформировать у подростков правовую культуру;
- сформировать гуманистическое мировоззрение, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучить решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Обучающие:

- просветительская работа среди обучающихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» обучающихся;
- создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- активная пропаганда правового просвещения обучающихся.

Развивающие:

- содействовать формированию у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Воспитывающие:

- наблюдение за правопорядком в своём учебном заведении;
- повысить уровень доверия населения к правоохранительным органам;
- предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками в школе.

1.2. Планируемые результаты обучения

Юный друг полиции должен знать:

- историю развития полиции РФ;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;

уметь:

- оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы.

1.3. Категория слушателей – несовершеннолетние.

1.4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения включает все виды аудиторной работы, а также время, отводимое на контроль качества освоения программы и составляет 16 часов.

Форма обучения – очная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПОЛИЦИИ

№	Наименование учебных предметов, тем	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч		Форма контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводное занятие. Изучение Конвенции по правам ребенка.	2	2	2	-	-
2.	Правила поведения в общественных местах, на улице	2	2	2		-
3.	Нет наркотикам – профилактическая беседа	2	2		2	-
4.	Уголовная ответственность несовершеннолетних - профилактическая беседа	2	2	-	2	-
5.	Беседа – диспут «Разрешение конфликтов без насилия».	2	2	-	2	-
6.	Встреча с ветеранами правоохранительных органов.	2	2	-	2	-
7.	Профилактическая беседа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	2	2	-	2	-
8.	Итоговая аттестация – круглый стол. Обсуждение престижности профессии полицейского. Современная Российская полиция.	2	2	-	-	-
	Итого:	16				

2.2. Содержание учебных предметов, тем

Тема 1. Вводное занятие. Изучение Конвенции по правам ребенка.

История принятия Конвенции. Основные положения Конвенции. Принципы Конвенции о правах ребенка. неотъемлемое право на жизнь. Право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей, и рассчитывать на их заботу (статья 7 Конвенции).

Право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания (статья 24 Конвенции).

Право на личную жизнь, семейную жизнь, на тайну корреспонденции, неприкосновенность жилища, на защиту от незаконного посягательства на его честь и репутацию (статья 16 Конвенции).

Право говорить на родном языке и соблюдать родные обычаи, исповедовать свою религию (статья 30 Конвенции).

Право вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества (статья 23 Конвенции).

Право на образование. Право на доступ к информации и материалам, способствующим духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию ребенка (статья 17 Конвенции).

Тема 2. Правила поведения в общественных местах, на улице

Понятие правил поведения в общественных местах, на улице. Этикет поведения в общественных местах.

Поведение детей в общественных местах.

Правила безопасного поведения пассажиров при пользовании наземным общественным транспортом.

Опасности общественного транспорта.

Тема 3. Нет наркотикам – профилактическая беседа

В ходе профилактической беседы разъяснить негативное влияние наркомании на здоровье молодых людей.

Раскрыть последствия наркомании для здоровья человека, показать актуальность и значимость проблемы наркомании как для отдельной личности, так и для общества.

Способствовать воспитанию отрицательного отношения к наркомании.

Побуждать детей к сопротивлению вредным привычкам, учить противостоять давлению сверстников.

Рассмотреть вопросы происхождения и употребления наркотиков.

Рассказать об опасностях, связанных с употреблением наркотиков.

Тема 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних - профилактическая беседа

В ходе профилактической беседы выявить особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Способствовать осознанию учащимися необходимости повышения правовой культуры.

Воспитывать чувство ответственности за свои поступки, уважение к закону, законопослушание.

Рассмотреть понятие преступления и уголовной ответственности.

Рассказать об основаниях привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Тема 5. Беседа – диспут «Разрешение конфликтов без насилия»

Понятие конфликта и причины его возникновения. Контроль своего состояния при гневе, раздражительности и агрессивном поведении.

Способы разрешения конфликтов без насилия.

Примеры адекватного поведения при разрешении конфликтов.

Примеры из жизни для обсуждения.

Тема 6. Встреча с ветеранами правоохранительных органов

Выступление приглашенных ветеранов правоохранительных органов: рассказ, профилактическая беседа, ответы на вопросы.

Тема 7. Профилактическая беседа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Рассказ о ФЗ от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и его обсуждение. Пропаганда правовых знаний. Формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения.

Девиантного поведения подростков.

Защита прав и законных интересов детей и подростков.

Понятие подростковой преступности.

Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков.

Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям.

Деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Профилактика суицида среди подростков.

Роль полиции в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3–ФЗ «О полиции».
4. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493).
7. Зубач, А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. - 352 с.
8. Лен, К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. БЮИ МВД России. – Барнаул, 2016. – 120 с. – URL: <http://buimainold/start1.html>; АИС «Методика»
9. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2015. – 159 с.
10. Профилактика социально–опасного поведения школьников. – Волгоград: Учитель, 2016. – 231 с.

Интернет ресурсы:

1. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.
10. www.bri.ru – Бюро правовой информации.
11. www.pri.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право».

2.4. Материально-техническое обеспечение программы

Дидактические материалы: иллюстративный, справочный материал, научная и методическая литература, дидактический и раздаточный материал, медиа ресурсы, Интернет - технологии, нормативно-правовые акты: Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Формы итоговой аттестации – круглый стол.

Обсуждение престижности профессии полицейского. Современная Российская полиция.