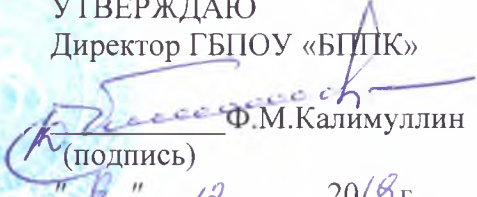


Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский профессионально - педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БПК»

Ф.М.Калимуллин
(подпись)
" 6 " 12 2019 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Использование it-технологий в речевом развитии дошкольников в условиях
реализации ФГОС**

1. Цель реализации программы

Специалист должен знать:

- специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- общие закономерности развития речи ребенка раннего и дошкольного возраста;
- компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);
- возможности программ Microsoft Office, Smart notebook, Smart table.

Специалист должен уметь:

- уметь организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности;
- владеть теорией и методикой развития речи детей раннего и дошкольного возраста;
- уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол).

2. Формализованные результаты обучения*

Владеть ИКТ- компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста.

3. Содержание программы

Учебный план

программы повышения квалификации

«Использование it-технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС»

Категория слушателей (требования к слушателям) – высшее или среднее-профессиональное педагогическое образование, воспитатели ДОУ, специалисты дошкольных образовательных учреждений.

Срок обучения – 96час.

Форма обучения – очная с отрывом от производства

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. занятия	Сам раб	
1.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	20 час	14 час	6 час		
2.	Использование интерактивного оборудования в развитии речи детей дошкольного возраста	76 час	42 час	34 час		
Итоговая аттестация		Устный экзамен				

Учебная программа повышения квалификации
«Использование it- технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС»

Раздел 1. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС (20 час.)

Тема 1.1. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс (4 час)

Что такое ИКТ, что дает использование ИКТ, какое влияние оказывает применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе детского сада.

Тема 1.2. Классификация и характеристика образовательных it- технологий обучения (6 часов).

Виды информационных технологий, информационные технологии обучения.

Тема 1.3. Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО (4 час)

Использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, использование ИКТ в процессе взаимодействия с родителями воспитанников, использование ИКТ в процессе организации методической работы с педагогическими кадрами.

Тема 1.4 . Требования СанПин к использованию ИКТ технологий в условиях детского сада (6 час).

Требования СанПин к использованию экранных средств обучения. Непосредственно-образовательная деятельность с использованием компьютера. Рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств мультимедиа в образовательном процессе. Признаки компьютерной усталости. Требования к организации компьютерного обучения.

Раздел 2. Использование интерактивного оборудования с детьми дошкольного возраста для развития речи (76 час).

Тема 2.1. Геймификация и возможности ее применения в работе педагогов дошкольных организаций (4 час).

Что такое геймификация, цель геймификации, возможности геймификации.

Тема 2.2 .Использование интерактивной доски с целью развития речи детей дошкольного возраста (6 час).

Задачи работы по развитию речи детей дошкольного возраста и их реализация в разных возрастных группах с помощью интерактивной доски.

Тема 2.3. Использование it- технологий в обогащении и активизации словаря детей (6 час).

Задачи словарной работы в детском саду. Виды занятий по обогащению и активизации словаря. Возможности интерактивной доски в обогащении и активизации словаря детей.

Тема 2.4. Использование интерактивной доски и смарт стола в формировании грамматического строя речи (4 час).

Задачи работы по формированию грамматического строя речи у дошкольников. Создание дидактических игр на исправление грамматических ошибок. Дидактические игры на исправление синтаксических ошибок. Дидактические игры на словообразование.

Тема 2.5. Использование интерактивной доски и смарт стола в воспитании звуковой культуры речи у дошкольников (6час).

Задачи работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. Использование интерактивной доски в процессе проведения артикуляционной гимнастики с детьми. Использование it- технологий в постановке звука, в автоматизации произношения звуков в слогах, словах и фразовой речи.

Тема 2.6. Использование интерактивной доски в развитии связной речи дошкольников (6 час).

Задачи работы по развитию связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по восприятию с использованием интерактивной доски. Обучение рассказыванию из личного

опыта и использование интерактивной доски в решении этой задачи. Творческое рассказывание и использование смарт доски в обучении творческому рассказыванию.

Тема 2.7. Использование интерактивной доски в подготовке детей к обучению грамоте (4 час).

Задачи работы по подготовке детей к обучению грамоте. Использование интерактивной доски в работе над предложением, слоговым составом слова. Использование смарт доски в обучении детей звуковому анализу слова.

Тема 2.8. Использование it- технологий в воспитании интереса к художественной литературе (4 час).

Значение художественной литературы в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. Задачи детского сада по ознакомлению дошкольников с художественной литературой. Ознакомление с художниками иллюстраторами и использование it-технологий при ознакомлении дошкольников с поэтами и писателями. Проведение развлечений с использованием информационных технологий.

Тема 2.9. Разработка и планирование организованной образовательной деятельности с использованием информационных технологий (6 час).

Разработка комплексных занятий в разных возрастных группах с использованием информационных технологий.

Тема 2.10. Методические рекомендации по практическому внедрению электронных образовательных ресурсов в систему работы педагогов дошкольных образовательных учреждений (4 час).

Время, место, требования к применению информационных технологий и рекомендации по применению.

Тема 2.11. Игры как средство обучения геймификации и возможности применения в практической деятельности педагогов дошкольной организации (6час).

Особенности применения информационных технологий в развитии речи дошкольников.

Разработка дидактических игр и упражнений для закрепления задач по родному языку.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
Раздел 1. Тема 1.2.	Знакомство с информационными технологиями и составление презентации (2 час.)
Тема 1.3.	Анализ использования информационных технологий в образовательном процессе детского сада, их роль в организации обучения дошкольников (2 часа).
Тема 1.4.	Изучение норм СанПин по использованию информационно-коммуникационных технологий в детском саду (2 часа).
Раздел 2. Тема 2.3.	Разработка технологической карты занятия по активизации словаря дошкольников с использованием смарт доски (2 часа). Разработка дидактических игр на закрепление и активизацию словаря на смарт доске (2 часа).
Тема 2.4.	Разработка дидактических игр и упражнений по формированию грамматического строя речи у дошкольников с использованием смарт программ (2 часа).

Тема 2.5.	Подготовка и проведение артикуляционной гимнастики с использованием смарт программ (2 часа). Разработка технологической карты занятия по воспитанию звуковой культуры речи у детей с использованием информационных технологий (2часа).
Тема 2.6.	Разработка мнемотаблиц для обучения детей рассказыванию (2часа). Подбор картинок для составления рассказов по серии сюжетных картинок (2 часа). Разработка технологической карты занятия по обучению дошкольников рассказыванию с использованием информационных технологий (2 часа).
Тема 2.7	Разработка технологической карты занятия по подготовке к обучению грамоте с использованием смарт доски (2 часа).
Теме 2.8.	Разработка технологической карты занятия по выразительному чтению с использованием смарт доски (2 часа).
Тема 2.9.	Разработка интегрированного занятия с использованием информационных технологий (2 часа). Разработка литературного развлечения с использованием информационных технологий (2 часа).
Тема 2.11.	Разработка дидактических игр на закрепление словарного запаса детей (2 часа). Разработка технологической карты дидактической игры и ее проведение (2 часа).

4. Материально-технические условия реализации программы

Компьютер, электронные программы смарт доска, сматр стол.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

- 1.Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред, пед. учеб. заведений . — М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с
- 2.Акименко М.В. Компьютер для малышей.- М.: Майор, 2005 г.
- 3..Белавина И.Г. Восприятие ребенком компьютера и компьютерных игр. Вопросы психологии.- 2016; №3.
4. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия) – Москва- Воронеж. Изд. Московский псих.-педаг.института, изд-во НПО «Модэк», 2017 год.
- 5.Грибова О.Е. Практическое руководство и компьютерный тренажер «Дельфа 142»
- 6.Репина З.А.,Лизунова Л.Р. Новые информационные технологии: специализированная компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигра». Вопросы гуманитарных наук, 2016,№5.
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
8. Приказ Мин образ и науки РФ от 17 октября 2013 год №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования».

6. Требования к результатам обучения

Итоговая аттестация проходит в форме устного экзамена, обучающийся должен разработать технологическую карту занятия по развитию речи детей дошкольного возраста с использованием информационных технологий и провести его.

Темы занятий: Занятие по рассматриванию картины в средней группе, занятие по рассматриванию игрушек или предметов во второй младшей группе, занятие по ознакомлению с качествами и свойствами предметов в старшей группе, занятие по воспитанию звуковой культуры речи в средней группе детского сада, занятие по воспитанию звуковой культуры речи в старшей группе, занятие по обучению рассказыванию в старшей группе, занятие по подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе.

Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

7. Составители программы

Абдуллина В.М., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ БПК