

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ «БПК» *Ф.М. Калимуллин*

М.И. Минеев

М.И. Минеев

« *13* » *ноября* 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»

Ф.М.Калимуллин

« *30* » *ноября* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

программы подготовки специалистов среднего звена


ОУД.09 РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)


«Общеобразовательный цикл»

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*

Бугульма, 2021

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин
Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова
« ____ » _____ 2021г.

Составитель: М.З.Гумерова, преподаватель ГБПОУ «БПК»
Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.2 Данная учебная дисциплина относится к структуре общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);
- составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;
- стандарты оформления деловой документации;
- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

в форме практической подготовки – 32 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
в форме практической подготовки	32
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык» (татарский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая , самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Языковая наука		10	
Тема 1.1 Татарский язык государственный язык РТ	Содержание учебного материала Практическая работа № 1. Основные сведения о татарском языке. Закон о языках РТ.	2	1
Тема 1.2 Татарский алфавит.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 2. Фонема. Алфавит. Изменение звуков. Гласные и согласные звуки, буквы.	2	1
Тема 1.3 Слог. Ударение.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 3. Открытый, закрытый слог. Ударение в татарском языке. Интонация.	2	2
Тема 1.4 Словообразование.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 4. Корень, аффикс. Способы образования слов.	2	2
Тема 1.5 Проверочная работа № 1	Содержание учебного материала Практическое занятие № 5. Контрольный срез знаний Самостоятельная работа. Подготовка реферата на выбранную тему из раздела «Словообразование»	2 6	2
Раздел 2 Морфология		56	
Тема 2.1 Имя существительное. Изменение по падежам.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 6. Изменение существительных по падежам. Значение измененных существительных в предложении.	2	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала		

Изафеты. Образование трех видов изафетов.	Практическое занятие № 7. Образование трех видов изафетов.	2	1
Тема 2.3 Категория принадлежности имен существительных.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 8. Понятие принадлежности имен существительных. Аффиксы принадлежности.	2	2
Тема 2.4 Монолог «Наш колледж»	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 9. Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 2.5 Морфологический анализ существительных	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №10. Работа с таблицами. Обобщение знаний.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Имя существительное». Выборочный разбор существительных.	5	2
Тема 2.6 Имя числительное. Разряды имён числительных.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 11. Работа по таблице «Имя числительное». Разряды имён числительных»	2	1
Тема 2.7 Закон сингармонизма	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 12. Знакомство с двумя законами сингармонизма. Ассимиляция.	2	2
Тема 2.8 Визитка.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 13. Развитие навыков устной связной речи.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Имя числительное».	6	
Тема 2.19 Имя прилагательное. Разряды прилагательных.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 14. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные.	2	2
Тема 2.10 Степени сравнения имён прилагательных.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 15. Работа по таблице «Степени сравнения имён прилагательных»	2	2

Тема 2.11 Виды прилагательных по структуре.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 16. Виды прилагательных по структуре (корневые, парные, составные и т.д.). Описание внешности и характера друга (подруги)	2	2
Тема 2.12 Морфологический анализ имени прилагательного	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 17. Обобщение знаний по теме «Имена прилагательные»	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Имя прилагательное»	6	2
Тема 2.13 Местоимения. Разряды местоимений.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 18. Разряды местоимений. Работа по таблице.	2	1
Тема 2.14 Образование местоимений.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 19. Склонение местоимений по падежам.	2	2
Тема 2.15 Замена существительных местоимениями.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 20. Работа над текстом «Казань-столица РТ»	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с справочной литературой. Подготовка таблиц.	8	
Тема 2.16 Глагол. Виды глагола Спряжение глаголов.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 21. Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов. Изменение глаголов по лицам. Работа по таблице.	2	2
Тема 2.17 Наклонения глаголов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 22. Работа по таблице.	2	1
Тема 2.18 Причастие, деепричастие - особые формы глагола.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 23. Закрепить умение отличать причастие от деепричастия	2	1
Тема 2.19 Моё любимое время года	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 24.	2	2

(диалог)	Развитие навыков устной связной речи.		
Тема 2.20 Деепричастие. Виды деепричастия.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 25. «Спорт в моей жизни» Закрепить умение отличать причастие от деепричастия.	2	2
Тема 2.21 Морфологический анализ глаголов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 26. Обобщение знаний по теме «Глагол».	2	2
Тема 2.22 Проверочная работа № 2	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 27. Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 2.23 Инфинитив. Имя действия.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 28. Город (село, деревня), в котором я живу (монолог). Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 2.24 Наречия. Разряды наречий	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 29. Наречие как неизменяемая часть речи. Работа по таблице	2	2
Тема 2.25 Морфологический анализ наречий	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 30. Работа по таблице Обобщение знаний по теме «Наречие».	2	2
Тема 2.26 Междометия. Частицы.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 31. Татарстан – наша Родина (диалог) Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 2.27 Звукоподражательные слова. Модальные слова.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 32. «Моя будущая профессия». Монолог. Развитие навыков устной связной речи	2	2
Тема 2.28 Союзы. Частицы.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 33. Сочинительные, разделительные, противительные союзы. Разряды частиц	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к дифференцированному зачету.	8	

Раздел 3 Синтаксис		12	2
Тема 3.1 Вопросительные, восклицательные, предложения.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 34. «Мои увлечения» (монолог)	2	2
Тема 3.2 Односоставные и двусоставные предложения в устной речи.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 35. «Я познаю мир»	2	2
Тема 3.3. Сложные предложения	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 36. Диалог «Природа родного края» Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 3.4 Закрепление обращений, вводных слов, виды предложений по цели высказывания	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 37. «Путешествие в будущее» (диалог). Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 3.5 Проверочная работа № 3	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 38. Проверить усвоение пройденных тем.	2	2
Тема 3.6 Диф. зачет.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 39. Подведение итогов.	2	2
Всего		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: интерактивная доска; мультимедиапроектор; компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сафиуллина, Ф. С., К. С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2016г. – 223 с.
2. Сафиуллина, Ф. С., К. С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018. – 236 с.
3. Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев, Казань, 2017. – 24 с. Сафиуллина, Ф. С., К. С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2017. – 126 с.
4. Шаяхметова, Л. Х. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2018. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Махмудов, А. Г., Н. Г. Гараева, Л. Ю. Мухаметзянова «Татарская литература», Казань, 2018. – 384 с.
2. Сафиуллина, Ф. С., К. Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2018. – 192 с.
3. Сафиуллина, Ф. С., М. З. Закиева «Хэзерге татар эдэби теле», издательство «Магариф», Казань, 2018. – 448 с.
4. Сафиуллина, Ф. С., К. С. Фатхуллова, Н. Г. Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих»2017. – 192 с.
5. Юсупов, Р. «Икетеллек хэм сөйләм культурасы», Казан, 2017. – .124 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.tatar.ru
2. www.tatcenter.ru
3. www.tatexpo.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1. Общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;	Разговаривать на татарском языке на профессиональные и повседневные темы
У2. Переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности	Понимать тексты на татарском языке профессиональной направленности
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Читать произведения на татарском языке
У4. Использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);	Применять татарский язык в профессиональной деятельности
З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	Читать и переводить тексты профессиональной направленности
З2. Стандарты оформления деловой документации	Оформлять деловую документацию
З3. Особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.	Общаться согласно особенностям устной речи, принятым в сфере делового общения в иноязычной сфере