

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»



СОГЛАСОВАНО

Директор Ибраһимов И.А. *Буғульминский район*
Алимова А.В.

« 24 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»

Ф.М.Калимуллин

« 30 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

программы подготовки специалистов среднего звена

ОУД.09 РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)

*«Общеобразовательный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 46.02.01 Документальное обеспечение управления и
архивоведение*

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« ____ » _____ 2021г.

Составитель: М.З.Гумерова, преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Примерная программа (далее – программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документальное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной язык (татарский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документальное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Данная учебная дисциплина относится к структуре общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

личностные результаты освоения ООП

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- об устройстве мира и общества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося 39 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
В форме практической подготовки	32
Теоретические занятия	-
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Подготовка реферата на выбранную тему из раздела «Словообразование»	6
Подготовка презентации по теме «Имя существительное». Выборочный разбор существительных.	5
Подготовка презентации по теме «Имя числительное»-	
Подготовка презентации по теме «Имя прилагательное»	6
Работа со справочной литературой. Подготовка таблиц.	6
Подготовка к дифференцированному зачету.	8
Работа со справочной литературой.	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык (татарский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая , самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Языковая наука		10	
Тема 1.1 Татарский язык государственный язык РТ	Содержание учебного материала		
	1. Основные сведения о татарском. языке. Закон о языках РТ.	2	1
Тема 1.2 Татарский алфавит.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №1. Фонема. Алфавит. Изменение звуков. Гласные и согласные звуки, буквы.	2	1
Тема 1.3 Слог. Ударение.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №2. Открытый, закрытый слог. Ударение в татарском языке. Интонация.	2	2
Тема 1.4 Словообразование.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №3. Корень, аффикс. Способы образования слов.	2	2
Тема 1.5 Проверочная работа № 1	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №4. Контрольный срез знаний	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата на выбранную тему из раздела «Словообразование»	6	
Раздел 2.Морфология		56	
Тема 2.1 Имя существительное. Изменение по падежам.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №5. Изменение существительных по падежам. Значение измененных существительных в предложении.	2	2
Тема 2.2 Изафеты. Образование трех видов изафетов.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №6. Образование трех видов изафетов.	2	1

Тема 2.3 Категория принадлежности имен существительных.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №7. Понятие принадлежности имен существительных. Аффиксы принадлежности.	2	2
Тема 2.4 Монолог «Наш колледж»	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №8. Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 2.5 Морфологический анализ существительных	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №9. Работа с таблицами. Обобщение знаний.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Имя существительное». Выборочный разбор существительных.	5	2
Тема 2.6 Имя числительное. Разряды имён числительных.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №10. Работа по таблице «Имя числительное». Разряды имён числительных»	2	1
Тема 2.7 Закон сингармонизма	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №11. Знакомство с двумя законами сингармонизма. Ассимиляция.	2	2
Тема 2.8 Визитка.	Содержание учебного материала	2	2
	2. Развитие навыков устной связной речи.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «Имя числительное»-	6	
Тема 2.19 Имя прилагательное. Разряды прилагательных.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №12. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные.	2	2
Тема 2.10 Степени сравнения имён прилагательных.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №13. Работа по таблице «Степени сравнения имён прилагательных»	2	2

Тема 2.11 Виды прилагательных по структуре.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №14. Виды прилагательных по структуре (корневые, парные, составные и т.д.). Описание внешности и характера друга (подруги)	2	2
Тема 2.12 Морфологический анализ имени прилагательного	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №15. Обобщение знаний по теме «Имена прилагательные»	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Имя прилагательное»	6	2
Тема 2.13 Местоимения. Разряды местоимений.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №16. Разряды местоимений. Работа по таблице.	2	1
Тема 2.14 Образование местоимений.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №17. Склонение местоимений по падежам.	2	2
Тема 2.15 Замена существительных местоимениями.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №18. Работа над текстом «Казань-столица РТ»	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с справочной литературой. Подготовка таблиц.	8	
Тема 2.16 Глагол. Виды глагола Спряжение глаголов.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа. № 19. Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов. Изменение глаголов по лицам. Работа по таблице.	2	2
Тема 2.17 Наклонения глаголов	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №20. Работа по таблице.	2	1
Тема 2.18 Причастие, деепричастие - особые формы глагола.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №21. Закрепить умение отличать причастие от деепричастия	2	1
Тема 2.19 Моё любимое время года (диалог)	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №22. Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 2.20 Деепричастие. Виды деепричастия.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №23. «Спорт в моей жизни»	2	2

	Закрепить умение отличать причастие от деепричастия.		
Тема 2.21 Морфологический анализ глаголов	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №24. Обобщение знаний по теме «Глагол».	2	2
Тема 2.22 Проверочная работа № 2	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №25. Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 2.23 Инфинитив. Имя действия.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №26. Город (село, деревня), в котором я живу (монолог). Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 2.24 Наречия. Разряды наречий	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №27. Наречие как неизменяемая часть речи. Работа по таблице	2	2
Тема 2.25 Морфологический анализ наречий	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №28. Работа по таблице Обобщение знаний по теме «Наречие».	2	2
Тема 2.26 Междометия. Частицы.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа. №29. Татарстан - наша Родина (диалог) Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 2.27 Звукоподражательные слова. Модальные слова.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №30. «Моя будущая профессия».(Монолог) Развитие навыков устной связной речи	2	2
Тема 2.28 Союзы. Частицы.	Содержание учебного материала	2	2
	3. Сочинительные, разделительные, противительные союзы. Разряды частиц		
	Самостоятельная работа. Подготовка к дифференцированному зачету.	8	
Раздел 3 Синтаксис.		12	2
Тема 3.1 Вопросительные, восклицательные, предложения.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №31. «Мои увлечения» (монолог)	2	2
Тема 3.2 Односоставные и	Содержание учебного материала		

двусоставные предложения в устной речи.	Практическая работа. №32. «Я познаю мир»	2	2
Тема 3.3. Сложные предложения	Содержание учебного материала		
	Практическая работа. №33. Диалог «Природа родного края» Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 3.4 Закрепление обращений, вводных слов, виды предложений по цели высказывания	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №34 «Путешествие в будущее» (диалог). Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 3.5 Проверочная работа № 3	Содержание учебного материала		
	Практическая работа. № 35. Проверить усвоение пройденных тем.	2	2
Тема 3.6 Диф.зачет.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №36. Подведение итогов.	2	2
Максимальная учебная нагрузка		117	
Итого		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Родной язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018г. -223 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2019г.-236 стр.
3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2020 г.-24 стр.
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2018г.- 126 стр.
5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2019 г.-224 стр.

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2015г.- 192 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хэзерге татар әдәби теле», издательство «Магариф», Казань, 2014г.-448 стр.
3. Р.Юсупов «Икетеллек һәм сөйләм культурасы», Казан, 2014г.-. 124стр
4. А.Г. Махмудов, Н.Г. Гараева, Л.Ю. Мухаметзянова «Татарская литература», Казань, 2015.- 384 стр.
5. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, Н.Г. Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих» 2013г.-192стр.

www.tatar.ru

www.tatcenter.ru

www.tatexpo.ru

intat.ru

tatarlink.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛИЧНОСТНЫЕ	
уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	Пересказ литературного произведения
воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.	Комплексный анализ текста
мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Изложение (устно)
приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;	Тестирование
Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Рецензирование
принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому	Выразительное чтение наизусть, инсценирование.

человеку, его мнению, мировоззрению	
об устройстве мира и общества	Письменная проверочная работа
	Рецензия, отзыв, письмо.
	Письменная проверочная работа
	Письменная проверочная работа
	Хронологическая таблица
	Письменная проверочная работа
	Тестирование