

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

программы подготовки специалистов среднего звена

**ОУД.09 РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)**

«Общеобразовательный цикл»

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 46.02.01 Документальное обеспечение управления и  
архивоведение

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин  
Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« 17 » 06 2022г.

Составитель: М.З.Гумерова, преподаватель ГБПОУ «БППК»  
Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Примерная программа (далее – программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документальное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Родной язык (татарский)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документальное обеспечение управления и архивоведение

**1.2. Данная учебная дисциплина относится к структуре общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **личностные результаты освоения ООП**

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- об устройстве мира и общества.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося 39 час.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
В форме практической подготовки	32
Теоретические занятия	-
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Подготовка реферата на выбранную тему из раздела «Словообразование»	6
Подготовка презентации по теме «Имя существительное». Выборочный разбор существительных.	5
Подготовка презентации по теме «Имя числительное»-	
Подготовка презентации по теме «Имя прилагательное»	6
Работа со справочной литературой. Подготовка таблиц.	6
Подготовка к дифференцированному зачету.	8
Работа со справочной литературой.	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык (татарский)»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практическая , самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Языковая наука</b>		10	
<b>Тема 1.1</b> Татарский язык государственного языка РТ	Содержание учебного материала		
	1. Основные сведения о татарском языке. Закон о языках РТ.	2	1
<b>Тема 1.2</b> Татарский алфавит.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №1. Фонема. Алфавит. Изменение звуков. Гласные и согласные звуки, буквы.	2	1
<b>Тема 1.3</b> Слог. Ударение.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №2. Открытый, закрытый слог. Ударение в татарском языке. Интонация.	2	2
<b>Тема 1.4</b> Словообразование.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №3. Корень, аффикс. Способы образования слов.	2	2
<b>Тема 1.5</b> Проверочная работа №1	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №4. Контрольный срез знаний	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата на выбранную тему из раздела «Словообразование»	6	
<b>Раздел 2.Морфология</b>		56	
<b>Тема 2.1</b> Имя существительное. Изменение по падежам.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №5. Изменение существительных по падежам. Значение измененных существительных в предложении.	2	2
<b>Тема 2.2</b> Изафеты. Образование трех видов изафетов.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №6. Образование трех видов изафетов.	2	1

<b>Тема 2.3</b> Категория принадлежности имен существительных.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №7. Понятие принадлежности имен существительных. Аффиксы принадлежности.	2	2
<b>Тема 2.4</b> Монолог «Наш колледж»	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №8. Развитие навыков устной связной речи.	2	2
<b>Тема 2.5</b> Морфологический анализ существительных	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №9. Работа с таблицами. Обобщение знаний.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Имя существительное». Выборочный разбор существительных.	5	2
<b>Тема 2.6</b> Имя числительное. Разряды имён числительных.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №10. Работа по таблице «Имя числительное». Разряды имён числительных»	2	1
<b>Тема 2.7</b> Закон сингармонизма	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №11. Знакомство с двумя законами сингармонизма. Ассимиляция.	2	2
<b>Тема 2.8</b> Визитка.	Содержание учебного материала	2	2
	2. Развитие навыков устной связной речи.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «Имя числительное»-	6	
<b>Тема 2.19</b> Имя прилагательное. Разряды прилагательных.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №12. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные.	2	2
<b>Тема 2.10</b> Степени сравнения имён прилагательных.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №13. Работа по таблице «Степени сравнения имён прилагательных»	2	2

<b>Тема 2.11</b> Виды прилагательных по структуре.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №14. Виды прилагательных по структуре (корневые, парные, составные и т.д.). Описание внешности и характера друга (подруги)	2	2
<b>Тема 2.12</b> Морфологический анализ имени прилагательного	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №15. Обобщение знаний по теме «Имена прилагательные»	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Имя прилагательное»	6	2
<b>Тема 2.13</b> Местоимения. Разряды местоимений.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №16. Разряды местоимений. Работа по таблице.	2	1
<b>Тема 2.14</b> Образование местоимений.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №17. Склонение местоимений по падежам.	2	2
<b>Тема 2.15</b> Замена существительных местоимениями.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №18. Работа над текстом « Казань-столица РТ»	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с справочной литературой. Подготовка таблиц.	8	
<b>Тема 2.16</b> Глагол. Виды глагола Спряжение глаголов.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа. № 19. Настоящее, прошедшее ,будущее время глаголов. Изменение глаголов по лицам. Работа по таблице.	2	2
<b>Тема 2.17</b> Наклонения глаголов	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №20. Работа по таблице.	2	1
<b>Тема 2.18</b> Причастие, деепричастие - особые формы глагола.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №21. Закрепить умение отличать причастие от деепричастия	2	1
<b>Тема 2.19</b> Моё любимое время года (диалог)	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №22. Развитие навыков устной связной речи.	2	2
<b>Тема 2.20</b> Деепричастие. Виды деепричастия.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №23. «Спорт в моей жизни»	2	2

	Закрепить умение отличать причастие от деепричастия.		
<b>Тема 2.21</b> Морфологический анализ глаголов	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №24. Обобщение знаний по теме «Глагол».	2	2
<b>Тема 2.22</b> Проверочная работа № 2	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №25. Развитие навыков устной связной речи.	2	2
<b>Тема 2.23</b> Инфинитив. Имя действия.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №26. Город (село, деревня), в котором я живу (монолог). Развитие навыков устной связной речи.	2	2
<b>Тема 2.24</b> Наречия. Разряды наречий	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №27. Наречие как неизменяемая часть речи. Работа по таблице	2	2
<b>Тема 2.25</b> Морфологический анализ наречий	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №28. Работа по таблице Обобщение знаний по теме «Наречие».	2	2
<b>Тема 2.26</b> Междометия. Частицы.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа. №29. Татарстан - наша Родина (диалог) Развитие навыков устной связной речи.	2	2
<b>Тема 2.27</b> Звукоподражательные слова. Модальные слова.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №30. «Моя будущая профессия».(Монолог) Развитие навыков устной связной речи	2	2
<b>Тема 2.28</b> Союзы. Частицы.	Содержание учебного материала	2	2
	3. Сочинительные, разделительные, противительные союзы. Разряды частиц		
	Самостоятельная работа. Подготовка к дифференцированному зачету.	8	
<b>Раздел 3</b> Синтаксис.		12	2
<b>Тема 3.1</b> Вопросительные, восклицательные, предложения.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №31. «Мои увлечения» (монолог)	2	2
<b>Тема 3.2</b> Односоставные и	Содержание учебного материала		

двусоставные предложения в устной речи.	Практическая работа. №32. «Я познаю мир»	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Сложные предложения	Содержание учебного материала		
	Практическая работа. №33. Диалог «Природа родного края» Развитие навыков устной связной речи.	2	2
<b>Тема 3.4</b> Закрепление обращений, вводных слов, виды предложений по цели высказывания	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №34 «Путешествие в будущее» (диалог). Развитие навыков устной связной речи.	2	2
<b>Тема 3.5</b> Проверочная работа № 3	Содержание учебного материала		
	Практическая работа. № 35. Проверить усвоение пройденных тем.	2	2
<b>Тема 3.6</b> Диф.зачет.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №36. Подведение итогов.	2	2
Максимальная учебная нагрузка		117	
Итого		78	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Родной язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

Основные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018г. -223 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2019г.-236 стр.
3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2020 г.-24 стр.
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2018г.- 126 стр.
5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2019 г.-224 стр.

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2015г.- 192 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хэзерге татар эдэби теле», издательство «Магариф», Казань, 2014г.-448 стр.
3. Р.Юсупов «Икетеллек хэм сөйләм культурасы», Казан, 2014г.-.124стр
4. А.Г. Махмудов, Н.Г. Гараева, Л.Ю. Мухаметзянова «Татарская литература», Казань, 2015.- 384 стр.
5. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова,Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку»,Казань «Тарих»2013г.-192стр.

[www.tatar.ru](http://www.tatar.ru)

[www.tatcenter.ru](http://www.tatcenter.ru)

[www.tatexpo.ru](http://www.tatexpo.ru)

[intat.ru](http://intat.ru)

[tatarlink.narod.ru](http://tatarlink.narod.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ</b>	
уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	Пересказ литературного произведения
воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.	Комплексный анализ текста
мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Изложение (устно)
приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;	Тестирование
<b>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:</b>	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Рецензирование
принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому	Выразительное чтение наизусть, инсценирование.

человеку, его мнению, мировоззрению	
об устройстве мира и общества	Письменная проверочная работа
	Рецензия, отзыв, письмо.
	Письменная проверочная работа
	Письменная проверочная работа
	Хронологическая таблица
	Письменная проверочная работа
	Тестирование