

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОУД.09 РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)

*«Общеобразовательный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*

Бугульма, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.2 Данная учебная дисциплина относится к структуре общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);
- составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;
- стандарты оформления деловой документации;
- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык» (татарский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая , самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Языковая наука		10	
Тема 1.1 Татарский язык государственный язык РТ	Содержание учебного материала Практическая работа № 1. Основные сведения о татарском языке. Закон о языках РТ.	2	1
Тема 1.2 Татарский алфавит.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 2. Фонема. Алфавит. Изменение звуков. Гласные и согласные звуки, буквы.	2	1
Тема 1.3 Слог. Ударение.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 3. Открытый, закрытый слог. Ударение в татарском языке. Интонация.	2	2
Тема 1.4 Словообразование.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 4. Корень, аффикс. Способы образования слов.	2	2
Тема 1.5 Проверочная работа № 1	Содержание учебного материала Практическое занятие № 5. Контрольный срез знаний Самостоятельная работа. Подготовка реферата на выбранную тему из раздела «Словообразование»	2 6	2
Раздел 2 Морфология		56	
Тема 2.1 Имя существительное. Изменение по падежам.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 6. Изменение существительных по падежам. Значение измененных существительных в предложении.	2	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала		

Изафеты. Образование трех видов изафетов.	Практическое занятие № 7. Образование трех видов изафетов.	2	1
Тема 2.3 Категория принадлежности имен существительных.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 8. Понятие принадлежности имен существительных. Аффиксы принадлежности.	2	2
Тема 2.4 Монолог «Наш колледж»	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 9. Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 2.5 Морфологический анализ существительных	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №10. Работа с таблицами. Обобщение знаний.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Имя существительное». Выборочный разбор существительных.	5	2
Тема 2.6 Имя числительное. Разряды имён числительных.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 11. Работа по таблице «Имя числительное». Разряды имён числительных»	2	1
Тема 2.7 Закон сингармонизма	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 12. Знакомство с двумя законами сингармонизма. Ассимиляция.	2	2
Тема 2.8 Визитка.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 13. Развитие навыков устной связной речи.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Имя числительное».	6	
Тема 2.19 Имя прилагательное. Разряды прилагательных.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 14. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные.	2	2
Тема 2.10 Степени сравнения имён прилагательных.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 15. Работа по таблице «Степени сравнения имён прилагательных»	2	2

Тема 2.11 Виды прилагательных по структуре.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 16. Виды прилагательных по структуре (корневые, парные, составные и т.д.). Описание внешности и характера друга (подруги)	2	2
Тема 2.12 Морфологический анализ имени прилагательного	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 17. Обобщение знаний по теме «Имена прилагательные»	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Имя прилагательное»	6	2
Тема 2.13 Местоимения. Разряды местоимений.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 18. Разряды местоимений. Работа по таблице.	2	1
Тема 2.14 Образование местоимений.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 19. Склонение местоимений по падежам.	2	2
Тема 2.15 Замена существительных местоимениями.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 20. Работа над текстом «Казань-столица РТ»	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с справочной литературой. Подготовка таблиц.	8	
Тема 2.16 Глагол. Виды глагола Спряжение глаголов.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 21. Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов. Изменение глаголов по лицам. Работа по таблице.	2	2
Тема 2.17 Наклонения глаголов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 22. Работа по таблице.	2	1
Тема 2.18 Причастие, деепричастие - особые формы глагола.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 23. Закрепить умение отличать причастие от деепричастия	2	1
Тема 2.19 Моё любимое время года	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 24.	2	2

(диалог)	Развитие навыков устной связной речи.		
Тема 2.20 Деепричастие. Виды деепричастия.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 25. «Спорт в моей жизни» Закрепить умение отличать причастие от деепричастия.	2	2
Тема 2.21 Морфологический анализ глаголов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 26. Обобщение знаний по теме «Глагол».	2	2
Тема 2.22 Проверочная работа № 2	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 27. Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 2.23 Инфинитив. Имя действия.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 28. Город (село, деревня), в котором я живу (монолог). Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 2.24 Наречия. Разряды наречий	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 29. Наречие как неизменяемая часть речи. Работа по таблице	2	2
Тема 2.25 Морфологический анализ наречий	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 30. Работа по таблице Обобщение знаний по теме «Наречие».	2	2
Тема 2.26 Междометия. Частицы.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 31. Татарстан – наша Родина (диалог) Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 2.27 Звукоподражательные слова. Модальные слова.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 32. «Моя будущая профессия». Монолог. Развитие навыков устной связной речи	2	2
Тема 2.28 Союзы. Частицы.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 33. Сочинительные, разделительные, противительные союзы. Разряды частиц	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к дифференцированному зачету.	8	

Раздел 3 Синтаксис		12	2
Тема 3.1 Вопросительные, восклицательные, предложения.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 34. «Мои увлечения» (монолог)	2	2
Тема 3.2 Односоставные и двусоставные предложения в устной речи.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 35. «Я познаю мир»	2	2
Тема 3.3. Сложные предложения	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 36. Диалог «Природа родного края» Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 3.4 Закрепление обращений, вводных слов, виды предложений по цели высказывания	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 37. «Путешествие в будущее» (диалог). Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 3.5 Проверочная работа № 3	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 38. Проверить усвоение пройденных тем.	2	2
Тема 3.6 Диф. зачет.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 39. Подведение итогов.	2	2
Всего		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: интерактивная доска; мультимедиапроектор; компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сафиуллина, Ф. С., К. С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2016г. – 223 с.
2. Сафиуллина, Ф. С., К. С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018. – 236 с.
3. Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев, Казань, 2017. – 24 с. Сафиуллина, Ф. С., К. С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2017. – 126 с.
4. Шаяхметова, Л. Х. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2018. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Махмудов, А. Г., Н. Г. Гараева, Л. Ю. Мухаметзянова «Татарская литература», Казань, 2018. – 384 с.
2. Сафиуллина, Ф. С., К. Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2018. – 192 с.
3. Сафиуллина, Ф. С., М. З. Закиева «Хэзерге татар эдэби теле», издательство «Магариф», Казань, 2018. – 448 с.
4. Сафиуллина, Ф. С., К. С. Фатхуллова, Н. Г. Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих»2017. – 192 с.
5. Юсупов, Р. «Икетеллек хэм сөйләм культурасы», Казан, 2017. – 124 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.tatar.ru
2. www.tatcenter.ru
3. www.tatexpo.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1. Общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;	Разговаривать на татарском языке на профессиональные и повседневные темы
У2. Переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности	Понимать тексты на татарском языке профессиональной направленности
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Читать произведения на татарском языке
У4. Использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);	Применять татарский язык в профессиональной деятельности
З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	Читать и переводить тексты профессиональной направленности
З2. Стандарты оформления деловой документации	Оформлять деловую документацию
З3. Особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.	Общаться согласно особенностям устной речи, принятым в сфере делового общения в иноязычной сфере