

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

  
*Директор*  
*А.И.И. ИИИ ОО*  
*Бугульминский 1/4*  
*И.И.И. ИИИ ОО*  
« *0* » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБНОУ «БПК»  
Ф.М.Калимуллин  
  
« *31* » \_\_\_\_\_ *06* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

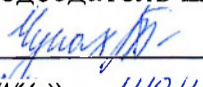
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Бугульма, 2023

**ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
экономики, управления  
и права

Председатель ЦК:

 Чупахина Т.С.  
« 14 » июня 2023г.

Составитель: Мухалев Н.Ф., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 12 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.

У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У 4. Применять первичные средства пожаротушения.

У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.

У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.

У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

З 3. Основы военной службы и обороны государства.

З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

З 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

З 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

З 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

З 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.

З 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

З 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов,

национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
<i>Теоретическое обучение</i>	24
<i>Практическое обучение</i>	48
<b>В форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание)</b>	28
в том числе:	
<i>Теоретическое обучение</i>	14
<i>Практическое обучение</i>	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 3, 5,7; ЛР 1, 2,6, 9,10
	1. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.		
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 1,2,3,5,7; ПК 2,4; ЛР 1, 2, 6,7,9,10
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 2:</b> Порядок выявления и оценки обстановки.	2	
<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 3:</b> Применение первичных средств пожаротушения.	2		
<b>Тема 1.2.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 3, 5,7; ЛР 1, 2,6, 9
	1. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 4:</b> Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	ОК 1,2,3,5,7; ПК 1.4,3.5; ЛР 1, 2, 6,7,9



	2.	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 3, 5,7; ЛР 1, 2,6, 9
		<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 5:</b> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	2	ОК 1,2,3,5,7; ПК 1.4, 3.5; ЛР 1, 2, 6,7,9
	3	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Общие правила оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	2	ОК 3, 5; ПК 1.4, 3.5; ЛР 6,7,9
<b>Тема 1.3.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1.	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством,.	2	ОК 3, 5, 7; ЛР 1, 4, 6,7,9
	2	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	ОК 1,2, 3,4 5, 7; ЛР 1, 4, 6,7,9
		<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 6:</b> Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		ОК 3, 5, 6; ЛР 1, 2,6,7
		<b>Практическое занятие № 7:</b> Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией	2	ОК 1, 2, 3, 5, 6;

	государства.		ЛР 1, 2, 6, 7
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 9:</b> Определение правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6; ЛР 1, 2, 6, 7
<b>Тема 2.2.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.		
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6; ЛР 1, 2, 6, 7, 9
	<b>Практическое занятие № 11:</b> Порядок прохождения военной службы. Альтернативная гражданская служба. Обязанности и ответственность при прохождении альтернативной службы.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Правовые основы военной службы: права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.		ОК 3, 4, 5, 6; ЛР 1, 2, 6, 7
	<b>Практическое занятие № 12:</b> Военная обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6; ЛР 1, 2, 6, 7
	<b>Практическое занятие № 13:</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	
	<b>Практическое занятие № 14:</b> Военная дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	<b>Практическое занятие № 15:</b> Определение правовой основы военной службы. Состав военнослужащих и воинские звания.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Практическое занятие № 16:</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	ОК 1, 2, 3, 5, 6; ЛР 1, 2, 6,

	<b>Практическое занятие № 17:</b> Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 3, 4, 5, 6; ЛР 1, 2, 6,
	1   Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.		
	<b>Практическое занятие № 18:</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8; ЛР 1, 2, 6, 9
	<b>Практическое занятие № 19:</b> Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	<b>Практическое занятие № 20:</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
<b>Практическое занятие № 21:</b> Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		
<b>Тема 2.6.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6; ЛР 1, 2, 6, 9
	1.   Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	<b>Практическое занятие № 22:</b> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 3, 5, 6; ЛР 1,2, 3,5, 6, 7 ОК 1, 2,3, 4, 5, 6; ЛР 1,2, 3,5, 6, 7
	1.   Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	
	<b>Практическое занятие № 23:</b> Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 24:</b> Изучение и составление описания нескольких примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>74</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплекты учебно-методической документации;
- комплекс плакатов по изучаемой дисциплине; - раздаточный материал;
- методические указания к выполнению работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением СПС Консультант Плюс; СПС Гарант.

- мультимедиапроектор;
- видеомagneтофон;
- видеофильмы;

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень -комплект электронных презентаций по темам дисциплины.**

**рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

*Основная литература:*

1. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0789-4 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-016981-1 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-109507-2 (ИНФРА-М, online)

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. – 225 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530>

3.

*Дополнительная литература:*

1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1794-4> ISBN 978-5-369-01794-4 (РИОР) ISBN 978-5-16-014627-0 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-107123-6 (ИНФРА-М, online)

2. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-906923-11-0 (КУРС) ISBN 978-5-16-012622-7 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-102385-3 (ИНФРА-М, online)

3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ISBN 978-5-16-106878-6 (online)

*Интернет-ресурсы:*

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (общие компетенции, профессиональ ные компетенции)	Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения, знания	ОК, ПК	ЛР	
У 1, У 2, У 3, У 4, У 7, У 8 З 1, З 2, З 4, З 6, З 10	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	Оценка деятельности и результатов выполнения письменных проверочных работ, устных ответов по разделу 1; практических работ № 1-6
У 5, У 6, У 7, З 3, З 5, З 7, З 8, З 9	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения письменных проверочных работ, устных ответов по разделу 2; практических работ № 7-24