


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО



Методический комитет №14

Директор Методического комитета В.В. Давыдов
« 13 » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М. Калимуллин


« 30 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бугульма, 2023

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« 14 » июня 2023г.

Составитель: Галимова Р.А., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 12 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общения детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **200 часов**;
самостоятельной работы обучающегося - **2 часа**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
<i>теоретическое обучение</i>	-
<i>практическое обучение</i>	200
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	200
<i>теоретическое обучение</i>	-
<i>Практическое обучение</i>	200
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся:, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Образование		22	ОК 1-4, ОК 9; ПК 2.1; ЛР 3,4,10
Тема 1.1. Обучение профессии	Практическое занятие № 1. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	Практическое занятие № 2 Выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 4 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Глагол. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы»	2	
	Практическое занятие № 5 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 6 Составление монологического высказывания	2	
	Практическое занятие № 7 Слушание текста по теме, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
	Практическое занятие № 8 Составление диалогического высказывания	2	
	Практическое занятие № 9 Написание сочинения по теме «Роль образования в детском саду»	2	
	Практическое занятие № 10 Активизация лексико-грамматических единиц	2	
	Практическое занятие № 11 Зачет по теме 1.1	2	
Тема 1.2. Система дошкольного образования		24	
	Практическое занятие № 12 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	Практическое занятие № 13 Выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие № 14 Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
			ОК 1-4, ОК 9; ПК 2.1;

	Практическое занятие № 15 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Указательные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения»	2	ЛР 3,4,10	
	Практическое занятие № 16 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2		
	Практическое занятие № 17 Составление диалогического высказывания	2		
	Практическое занятие № 18 Слушание текста по теме, выполнение заданий по прослушанному тексту	2		
	Практическое занятие № 19 Составление диалогического высказывания	2		
	Практическое занятие № 20 Составление таблицы «Система дошкольного образования в России и за рубежом»	2		
	Практическое занятие № 21 Написание сочинения «Детский сад будущего»	2		
	Практическое занятие № 22 Активизация лексико-грамматических единиц	2		
	Практическое занятие № 23 Зачет по теме 1.2	2		
Тема 1.3 Характеристика дошкольного возраста		22	ОК 1-4, ОК 9; ПК 2.1; ЛР 3,4,10	
		Практическое занятие № 24 Введение и активизация ЛЕ и РО		2
		Практическое занятие № 25 Выполнение лексических упражнений		2
		Практическое занятие № 26 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту		2
		Практическое занятие № 27 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное»		2
		Практическое занятие № 28 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		2
		Практическое занятие № 29 Составление диалогического высказывания		2
		Практическое занятие № 30 Слушание текста, выполнение заданий по прослушанному тексту		2
		Практическое занятие № 31 Составление монологического высказывания		2
		Практическое занятие № 32 Составление таблицы «Возрастная характеристика детей дошкольного возраста»		2
		Практическое занятие № 33 Написание сочинения «Поведение ребенка дошкольного возраста»		2
	Практическое занятие № 34 Зачет по теме 1.3.	2		
Раздел 2. Профессиональная сфера общения				
Тема 2.1. Профессия воспитателя детей дошкольного		28		
		Практическое занятие № 35 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
		Практическое занятие № 36 Выполнение лексических упражнений	2	

возраста	Практическое занятие № 37 Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	ОК 1-4, ОК 9; ПК 2.1; ЛР 3,4,10
	Практическое занятие № 38 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Фразовые глаголы»	2	
	Практическое занятие № 39 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 40 Слушание текста по теме, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
	Практическое занятие № 41 Составление визитной карточки «I'm a kindergartener»	2	
	Практическое занятие № 42 Написание письма другу о своей будущей профессии	2	
	Практическое занятие № 43 Описание картинок по теме	2	
	Практическое занятие № 44 Составление диалогического высказывания	2	
	Практическое занятие № 45 Составление ментальной карты по теме	2	
	Практическое занятие № 46 Составление монологического высказывания	2	
	Практическое занятие № 47 Перевод профессиональных текстов	2	
	Практическое занятие № 48 Зачет по теме 2.1	2	
		26	
Тема 2.2. Деятельность воспитателя детей дошкольного возраста	Практическое занятие № 49 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	ОК 1-4, ОК 9; ПК 2.2; 4.3; ЛР 3,4,10
	Практическое занятие № 50 Выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие № 51 Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 52 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Восклицательные предложения»	2	
	Практическое занятие № 53 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 54 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 55 Организация и проведение ролевой игры «Моя деятельность»	2	
	Практическое занятие № 56 Составление ментальной карты по теме урока	2	
	Практическое занятие № 57 Составление монологического высказывания	2	
	Практическое занятие № 58 Написание эссе «How to be a kindergartener »	2	
	Практическое занятие № 59 Составление диалогического высказывания	2	
	Практическое занятие № 60 Перевод профессиональных текстов	2	
	Практическое занятие № 61 Зачет по теме 2.2	2	
Тема 2.3.	24		

Предметно-развивающая среда в ДОУ	Практическое занятие № 62 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	ОК 1-4, ОК 9; ПК 2.2, 4.3; ЛР 3,4,10
	Практическое занятие № 63 Выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие № 64 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «It в функции подлежащего»	2	
	Практическое занятие № 65 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 66 Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 67 Составление диалогического высказывания	2	
	Практическое занятие № 68 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 69 Написание сочинения «Правила оформления предметно-развивающей среды»	2	
	Практическое занятие № 70 Активизация лексико-грамматических единиц	2	
	Практическое занятие № 71 Составление монологического высказывания	2	
	Практическое занятие № 72 Составление и заполнение таблицы «Things and objects in educational corner»	2	
	Практическое занятие № 73 Зачет по теме 2.3	2	
Тема 2.4. Физическое воспитание и укрепление здоровья ребенка в ДОУ		24	ОК 1-4, ОК 9; ПК 2.1; ЛР 3,4,10
	Практическое занятие № 74 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	Практическое занятие № 75 Выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие № 76 Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 77 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы»	2	
	Практическое занятие № 78 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 79 Составление диалогического высказывания	2	
	Практическое занятие № 80 Заполнение таблицы «The rules of hygiene at kindergarten»	2	
	Практическое занятие № 81 Написание сочинения на тему «Будь здоров, малыш!»	2	
	Практическое занятие № 82 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 83 Составление монологического высказывания	2	
	Практическое занятие № 84 Перевод профессиональных текстов	2	

	Практическое занятие № 85 Зачет по теме 2.4	2	ОК 1-4, ОК 9; ЛР 3,4,10
Тема 2.5. Образовательные технологии в области дошкольного образования		30	
	Практическое занятие № 86 Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	Практическое занятие № 87 Выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие № 88 Составление диалогического высказывания	2	
	Практическое занятие № 89 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Словообразование»	2	
	Практическое занятие № 90 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 91 Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 92 Описание технологии на выбор	2	
	Практическое занятие № 93 Перевод профессиональных текстов	2	
	Практическое занятие № 94 Выполнение лексико-грамматического тестирования	2	
	Практическое занятие № 95 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 96 Составление монологического высказывания	2	
	Практическое занятие № 97 Составление ментальной карты «Technologies in my future profession»	2	
	Практическое занятие № 98 Написание эссе «The most effective technology in preschool education»	2	
	Практическое занятие № 99 Составление таблицы «Преимущества и недостатки технологий»	2	
	Практическое занятие № 100 Зачет по теме 2.5	2	
Самостоятельная работа		2	
Всего:		202	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. ISBN 978-5-16-012363-9 (print) ISBN 978-5-16-105321-8 (online)
2. Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013886-2 (print) ISBN 978-5-16-108867-8 (online)

Дополнительные источники

1. www.lingvo-online.ru(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). (дата обращения 19.02.2017)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов)
3. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (общие компетенции)	Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	ОК, ПК	ЛР	
У-1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы -З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная, игровая, трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение	ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ 1-48,49-73

	детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	поддержке нуждающихся в ней ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	
У-2.Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ 1-48

	различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
У-3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 2.2. Создавать	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ 86-100

	<p>развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.</p>	<p>переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	
--	--	--	--