

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО ЦСП
«Салват купере»
А.Т. Михайлова
06 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин



Ф.М.Калимуллин
«30» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

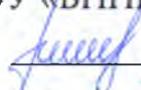
ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин
Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« 14 » июня 2023г.

Составитель: Бурганова Н.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №773 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	20

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки, повышения квалификации и переподготовки мастеров производственного обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития Истории России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития России (СССР) во второй половине XX и первой четверти XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX –первой четверти XXI в., оценивать роль страны в их разрешении;
- основные процессы политического и экономического развития страны и её регионов;
- основные направления отечественной внешней политики с ведущими мировыми державами, ООН, НАТО, ЕС и другими международными организациями;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении отечественных национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права - принимать российские традиционные семейные ценности;

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение;

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и

народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	40
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	38
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	38
Самостоятельная работа (всего)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.		24	
Тема 1.1 СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала:	4	
	1 Международная обстановка в конце 30-х годов. Внутренняя и внешняя политика европейских стран. «Пакт Молотова – Риббентропа». Экономическое развитие СССР накануне войны: развитие промышленности, транспорта, энергетики и сельского хозяйства. Вооруженные силы страны в конце 30-х начале 40-х годов.	2	ОК 5, ОК 09. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 1: Экономическое развитие Республики Татарстан накануне войны: развитие промышленности, транспорта, энергетики и сельского хозяйства (на примере Бугульмы и Бугульминского района). Работа с источниками.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 6
Тема 1.2 Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны	Содержание учебного материала:	2	
	1 Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Вхождение республик Прибалтики, Северной Буковины и Бессарабии в состав СССР.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3
Тема 1.3 Начало Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала:	2	
	1 Нападение Германии на Советский Союз. Управление страной в период войны. Перестройка экономики на военный лад.	2	ОК 5, ОК 09, ЛР 1
Тема 1.4	Содержание учебного материала:	2	

Первый этап Великой Отечественной войны	1	Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Битва за Москву, блокада Ленинграда, неудачи 1942 года.	2	ОК 5, ОК 09, ЛР 1
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 2: Создание и укрепление антигитлеровской коалиции. Работа с Интернет-ресурсами		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 6
Тема 1.5 Коренной перелом в Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала:		2	
	1	Сталинградская битва – начало коренного перелома в войне. Курская битва, форсирование Днепра, освобождение территории страны. Советская экономика и наука в годы войны. Тегеранская конференция 1943 г.	2	ОК 5, ОК 6, ОК 09, ЛР 1
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 3: Идеология патриотизма. Русская Православная церковь в годы войны		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8
Тема 1.6 Освобождение стран Европы	Содержание учебного материала:			
	1	Освобождение стран Европы от немецко-фашистских захватчиков (Румыния, Болгария, Югославия, Венгрия, Австрия, Чехословакия). Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Победа в Великой Отечественной войне.	2	ОК 5, ОК 09. ЛР, ЛР 3
Тема 1.7 Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн	Содержание учебного материала:		2	
	1	Ялтинская (Крымская) и Потсдамская (Берлинская) конференции. Оккупация Германии. Разгром милитаристской Японии. Американская атака на Хиросиму и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и последствия Великой Отечественной войны. Потери советской армии и гражданского населения. Территориальные приобретения Советского Союза. Последствия войны для советской экономики (промышленность, сельское хозяйство, транспорт). Репатриация советских граждан на Родину, борьба с вооруженными антисоветскими националистическими организациями. Нюрнбергский процесс. Суд над нацистскими военными преступниками и решения Нюрнбергского трибунала.	2	ОК 4, ОК 5. ОК 09. ЛР 1. ЛР 8

	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 4: Послевоенное устройство мира Сан-Францисская конференция. Создание ООН. Основные структуры и руководящие органы ООН. Предпосылки к началу «Холодной войны».		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 6
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 5: Мужество и героизм советского народа в годы войны (жители Бугульмы и Бугульминского района в годы ВОВ). Работа с дополнительным материалом.		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11
Раздел 2. СССР в конце 40-х – начале 80-х гг. XX века.			28	
Тема 2.1 Восстановление экономики СССР в 1945-1953гг.	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Восстановление и развитие народного хозяйства после войны. Отмена карточной системы. Развитие энергетики. Советская оборонная промышленность – создание ядерного оружия (И.В. Курчатов и А.Д. Сахаров). Восстановление городов и сел. Денежная реформа 1947 г.		ОК 5, ОК 6, ОК 09, ЛР 1
Тема 2.2 Внутренняя политика СССР 1945-1953гг.	Содержание учебного материала:			
	1	Советская политическая система после войны. Репрессии конца 40-х – начала 50-х гг. «Ленинградское дело», «Дело Еврейского антифашистского комитета» и «Дело врачей». Дискуссия о патриотизме и космополитизме.		ОК 4, ОК 5, ОК 09, ЛР 1
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 6: Культурное пространство послевоенной жизни.		2	ОК 4, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 6
Тема 2.3 Внешняя политика СССР 1945-1953гг.	Содержание учебного материала:			
	1	Внешняя политика СССР после войны. Доктрина Трумэна. «Холодная война» и возникновение биполярного мира. Создание блока НАТО. Берлинский кризис 1948 г. Провозглашение ФРГ и ГДР. Возникновение СЭВ. Раскол в советско-югославских отношениях (И.БрозТито). Отношения с КНР, визит Мао Цзэдуна в СССР.	2	ОК 5, ОК 6, ОК 09, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

Тема 2.4 Политическое развитие СССР1953-1964гг.	Содержание учебного материала:			
	1	Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть в руководстве. Устранение Л.П. Бери. «Новый курс» Г.М. Маленкова. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС, развенчание «культ личности» Сталина, начало политики реабилитации. «Антипартийная группа» Молотов, Маленков, Каганович. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Преобразования в общественно-политической сфере.	2	ОК 5, ОК 6, ОК 09, ЛР 1
Тема 2.4 Экономическое развитие СССР 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала:			
	1	Создание совнархозов. Новая программа партии, тезис о построении коммунизма к 1980-му г. Национально-государственное развитие страны. Развитие советского народного хозяйства: аграрная политика (кукурузная кампания), денежная реформа 1961 г., массовое жилищное строительство.	2	ОК 5, ОК 6, ОК 09, ЛР 1
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 7: Духовная жизнь общества в период «оттепели». (Антирелигиозная кампаний. Повышение роли общественных творческих организаций, реабилитация репрессированных народов. Советские лауреаты Нобелевской премии).		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 11
<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 8: Развитие науки в период «оттепели». (Космонавтика(С.П.Королев),авиастроение, судостроение)		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 6	
Тема 2.5 Внешняя политика СССР1953-1964гг.	Содержание учебного материала:			
	1	Внешняя политика: мирные инициативы советского руководства на международной арене. Визит Н.С.Хрущева в США. Организация Варшавского договора (1955 г.). Подавление восстания в Венгрии (1956 г.). Берлинский кризис1961г. и строительство Берлинской стены. Карибский кризис 1962г., отношения с Кубой (Ф.Кастро). Взаимоотношения с социалистическими и	2	ОК 5, ОК 6, ОК 09, ЛР 1

		развивающимися странами.		
Тема 2.6 Политическое развитие СССР в кон. 60-х нач.80-х гг.	Содержание учебного материала:			
	1	Отставка Н.С. Хрущева и изменения в советском руководстве. Приход к власти Л.И. Брежнева. Социально-политическое развитие страны. «Развитой социализм». Конституция СССР 1977 г. Социальная политика советского государства. Диссидентское движение (А.Сахаров, А.Солженицын и др. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропови К.У. Черненко во главе Советского Союза.	2	ОК 5, ОК 09, ЛР 1
Тема 2.6 Экономическая политика СССР в кон. 60-х нач.80-х гг.	Содержание учебного материала:			
	1	А.Н. Косыгин и реформирование народного хозяйства. Трудности в развитии советской экономики и попытки их преодоления.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 09, ЛР 1
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 9: Культурное развитие страны. (Развитие советской науки. Успехи в области космонавтики. Развитие литературы, кинематографа, балета. Альтернативная культура. Развитие системы образования. Московская Олимпиада 1980 г.)		2	ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 11
<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 10: Вклад жителей Татарстана в развитие страны в кон. 60-х нач.80-х гг. (на примере г. Бугульмы и района). Работа с дополнительными источникам.		2	ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 6	
Тема 2.7 Внешняя политика СССР в кон. 60-х нач.80-х гг.	Содержание учебного материала:			
	1	Внешняя политика: «разрядка международной напряженности». Отношения со странами Запада. Договор о нераспространении ядерного оружия. Военно-стратегический паритет. Договоры ОСВ – 1 и ОСВ – 2. Хельсинкское совещание по безопасности в Европе. Отношения с социалистическими странами – «Доктрина Брежнева». Ухудшение отношений с КНР. «Пражская весна» и ввод советских войск в Чехословакию. Отношения с развивающимися странами, ввод советских войск в Афганистан и окончание политики «разрядки».	2	ОК 5, ОК 6, ОК 09, ЛР 1

Раздел 3. СССР в 1985 –1991 гг.		14	
Тема 3.1 Перестройка политической системы	Содержание учебного материала:		
	1	Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК. Апрельский пленум ЦК КПСС. «Ускорение», «Гласность» и «Перестройка». Кадровые изменения в руководстве страны. Первые реформы политической системы. Начало перестройки общественных отношений в СССР. Политические реформы. Первый съезд народных депутатов. Межрегиональная депутатская группа. Учреждение поста Президента СССР. Начало создания многопартийной системы. Кризис советской государственности.	2 ОК 5, ОК 09., ЛР 1
Тема 3.2 Реформа экономики и её итоги	Содержание учебного материала:		
	1	Стратегия ускорения. Экономическая реформа 1987г. Новые черты в экономической политике. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности». Антиалкогольная кампания: плюсы и минусы. Авария на Чернобыльской АЭС. Второй этап экономической реформы. Программа «500 дней». Итоги реформы.	2 ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10
		<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 11: Духовная жизнь общества. (Изменение в духовной жизни. Литература. Художественная культура перестроечного периода)	2 ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 6
Тема 3.3 Национальный вопрос и распад СССР	Содержание учебного материала:		
	1	Национальные проблемы в СССР. Начало межнациональных конфликтов. Б.Н. Ельцин и борьба за российский суверенитет. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Вопрос о сохранении Союза. Референдум 17 марта 1991 г. и его итоги. «Ново-Огаревский» процесс, подготовка нового союзного договора.	2 ОК 5, ОК 09, ЛР 1
	2	«Августовский путч» – политический кризис 19 – 22 августа 1991 г. Упразднение союзной государственности. Беловежские соглашения и создание СНГ. Отставка М.С. Горбачева 25 декабря 1991г.	2 ОК 5, ОК 09, ЛР 1
Тема 3.4 Политика гласности: достижения и издержки	Содержание учебного материала:		
	1	На пути к гласности. Гласность в средствах массовой информации. Издержки гласности.	2 ОК 5, ОК 09,

				ЛР 1
Тема 3.5 Внешняя политика СССР. Успехи и просчёты	Содержание учебного материала:			
	1	«Новое мышление» во внешней политике. Советско-американские отношения. Договор о РСМД. Решение региональных конфликтов. Бархатные революции. Итоги противостояния Запад-Восток. Вывод советских войск из Афганистана.	2	ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в конце XX –первой четверти XXI века			32	
Тема 4.1 Политическое развитие Российская Федерация в конце XX в.	Содержание учебного материала:			
	1	Становления нового конституционного строя в России. Принятие новой Конституции, ее историческое значение (1993 г.). Развитие политической системы. Российские политические партии. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.	2	ОК 5, ОК 6, ОК 09, ЛР 1
Тема 4.2 Экономическое развитие Российская Федерация в конце XX в.	Содержание учебного материала:			
	1	Экономические реформы Е. Гайдара. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности (А.Б. Чубайс). Правительство В.С. Черномырдина. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация экономической жизни. Конституционный кризис 1993 г. Экономический кризис 1998г. Правительство Е.М. Примакова.	2	ОК 5, ОК 09, ЛР 1
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 12: Межнациональные отношения в России. Федеративный договор. Военные действия на территории Чеченской республики. Хасавюртовские соглашения.		2	ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 13: Политическое и социальное экономическое развитие РТ, и решение национального вопроса. Работа с источниками.		2	ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 6
Тема 4.3	Содержание учебного материала:			

<p>Политическое развитие Российская Федерация в первой четверти XXI в.</p>	1	<p>Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин – Президент Российской Федерации. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия в обществе. Президент Д.А. Медведев и продолжение реформ. Внесение поправок в Конституцию (2008г.). Президентские выборы 2012 и 2018 гг. Современные российские политические партии.</p>	2	<p>ОК 5, ОК 09, ЛР 1</p>
<p>Тема 4.4 Экономическое развитие Российская Федерация в первой четверти XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>			
	1	<p>Экономическая политика. Национальные проекты. Рост российского ВВП. Воссоединение Крыма с Россией. Пенсионная реформа 2019г. Реализация национальных проектов до 2024 г. Поправки в Конституцию (2020 г.).</p>	2	<p>ОК 5, ОК 09, ЛР 1</p>
	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 14: Контртеррористическая операция в Чечне. Образование Чеченской Республики.</p>		2	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8</p>
	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 15: Отношение РФ и РТ. Подписание нового федеративного договора. Работа с источниками</p>		2	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 6</p>
<p>Тема 4.5 Внешняя политика Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI века</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>			
	1	<p>Российско-американские отношения. Договоры о сокращении вооружений (СНВ I, II, III). Отношения с блоком НАТО, движение НАТО на Восток. Участие России в международных организациях (ОБСЕ, Совет Европы). Отношения с Европейским Союзом. Отношения со странами СНГ. Создание ОДКБ. Союз ноогосударств о России и Белоруссии. Евразийское экономическое сообщество. Отношения со странами Азии (Китай, Индия, Вьетнам и др.) Шанхайская организация сотрудничества. БРИКС. Военная операция в Сирийской Арабской республике.</p>	2	<p>ОК 5, ОК 6, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5</p>
	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 16: Россия на постсоветском пространстве. Работа с источниками.</p>		2	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 6</p>
	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 17: Военная операция в Сирийской Арабской</p>		2	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3,</p>

	<i>республике. Работа с источниками</i>			ЛР 6
Тема 4.6 Новые задачи внешней политики России	Содержание учебного материала:			
	1	Место России в современном мире. Отношения с Западом. Восточное направление внешней политики.	2	ОК 5, ОК 09, ЛР 1
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 18: Российско-украинские отношения во второй половине XXI вв. Работа с источниками.		2	ОК 09, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8
Тема 4.7 Россия на путях к инновационному развитию	Содержание учебного материала:			
	1	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 19: Повседневная и духовная жизнь общества.		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 11
	Практическое занятие № 20: Олимпиада 2014 в Сочи. Чемпионат мира по футболу в 2018 г.		2	ОК 2, ОК 5, ОК 09, ЛР 1, ЛР 6, ЛР 11
Дифференцированный зачет			4	
Всего			100	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1086532. – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104821>

2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013992-0 (print) ISBN 978-5-16-106718-5 (online)

3. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИО: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. – ISBN 978-5-369-01833-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>

Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 9785-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-53409384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-53408560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-53409199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	ОК и ПК	ЛР	
У 2, У 3, 3 3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 1, практических занятий № 1 – 5
У 1, 3 1, 3 3, 3 5	ОК 6 ОК 9	ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 2, практических занятий № 6 – 10
У 1, 3 2, 3 3,			Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 3. практического занятия № 11
У 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6			Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 4, практических занятий № 12 – 20