

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
колледжа
Протокол № 4
от «09» апреля 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БППК»
Г.М. Рахимова
«10» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
образовательной деятельности
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Бугульминский профессионально-педагогический колледж»
(по состоянию на 31.12.2024г.)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.....	3
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в колледже.....	12
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
4. Организация учебного процесса.....	23
5. Востребованность выпускников.....	25
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	26
6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	26
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	27
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	30
7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	32
8. Воспитательная работа.....	34
9. Отчет о работе ППО ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж».....	49
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	50
11. Показатели деятельности ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024г.....	52

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» (далее-БППК) проведено самообследование (Приказ №27/о-д от 13 февраля 2025 г.). Самообследование проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ГБПОУ «БППК».

Самообследование колледжа отражает результаты работы, достижения в учебной, воспитательной деятельности, проблемы и пути их решения, перспективы дальнейшего развития.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; показателей деятельности организации.

Отчет размещен на сайте по адресу: www//edu.tatar.ru

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан

Место нахождения техникума: 423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д.137.

Юридический адрес техникума: 423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д.137.

Телефон/факс: 8 (85594) 9-16-40

Адрес электронной почты: bgppk@rambler.ru

Сайт Учреждения: www//edu.tatar.ru.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное

		учреждение «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»
2.	Учредитель ОУ (пункт 1.4 Устава)	Министерство образования и науки Республики Татарстан
2.1	Собственник имущества ОУ (пункт 1.4 Устава)	Республика Татарстан
3.	Заявленные дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	13.03.2019г., выдано Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ
4.	Заявленные дата регистрации изменений (дополнений к уставу; орган, зарегистрировавший изменения (дополнения)	-
5.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводящий регистрацию)	Серия 16 № 007161756 от 10.07.2015г., Межрайонной ИФНС России № 17 по РТ
6.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 16 № 006266348, дата регистрации 07.08.1995г., выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 17 по РТ
7.	ИНН ОУ	1645005933
8.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	423235, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Владимира Ленина, дом 137
8.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Выписки из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним: № 16/103/201/2016-1756-3 161 кв.м; № 16/103/201/2016-1758-1 663, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-1761-2 064, 9 кв.м; № 16/103/201/2016-1762-3 236, 8 кв.м; № 16/103/201/2016-1759-242, 4 кв.м; № 16/103/201/2016-2005-2 612, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-1760-246, 5 кв.м; № 16/103/201/2016-1765-208, 3 кв.м; № 16/103/201/2016-1764-293, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-17563-571, 8 кв.м; № 16/103/201/2016-1752-92, 3 кв.м., выданные федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ
9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	Г. Бугульма, улица Владимира Ленина, 137 – 8 061,4, г. Бугульма, улица Владимира Ленина, 141А - 2134
9.1	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления: № 16/103/201/2016-1756-3 161 кв.м; № 16/103/201/2016-1758-1 663, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-1761-2 064, 9 кв.м; № 16/103/201/2016-1762-3 236, 8 кв.м; № 16/103/201/2016-1759-242, 4 кв.м; № 16/103/201/2016-1760-246, 5 кв.м; № 16/103/201/2016-1765-208, 3 кв.м;

		№ 16/103/201/2016-1764-293, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-17563-571, 8 кв.м., г.Бугульма, ул. Ленина, 137. № 16/103/201/2016-2005-2 134 кв.м, г.Бугульма, ул. Ленина, 141А. № 16/103/201/2016-1752-92, 3 кв.м., г.Бугульма, ул. Комарова, 2 а.
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Лист записи от 13.03.2019г. ОГРН 2191690339047
11.	Заключения (акты) по противопожарной безопасности на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения.	Акт проверки Юридического лица, индивидуального предпринимателя №38 от 27 марта 2020г.
12.	Заключения по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.08.01.000.М.000316.08.18 от 27.08.2018г., выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Бугульминском районе.
13.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Серия 16 Л 01 № 0003045, регистрационный № 7129, дата выдачи 04.09.2015г., Министерство образования и науки РТ, бессрочно, приложений 1.
14.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего свидетельство аккредитации, срок действия, количество приложений).	Серия 16 А 01 № 0000078, регистрационный № 3390, от 26.02.2016г., Министерство образования и науки РТ, до 18.02.2021г., приложений 2.
15.	Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого.	Колледж филиалов не имеет
16	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	П. 8.3. Устава колледжа
16.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	П. 8.12. Устава колледжа
16.2	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за год.	имеется
17	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	Педагогический совет колледжа создан на основании пункта 8.3. Устава колледжа.
17.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	П. 8.14.3. Устава колледжа
17.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	
17.3	Наличие протоколов педагогического совета за год (указать количество).	Имеется, <u>10</u> протоколов.
18.	Наличие методического совета в ОУ (с	П. 8.3. Устава колледжа.

	указанием пункта Устава).	
18.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава).	П. 8.18.3. Устава колледжа
18.2	Наличие протоколов методического совета за год (указать количество).	Не имеется
19.	Указать наличие и количество отделений в ОУ (перечислить)	В колледже имеются отделения: -отделение очного обучения, - отделение заочного обучения.
20.	Наличие предметно-цикловых комиссий	Созданы и функционируют ПЦК: - Общеобразовательных, гуманитарных дисциплин; -Специальных и общепрофессиональных дисциплин; -Психолого-педагогического цикла;
20.1	Наличие протоколов предметно-цикловых комиссий за год.	Имеется, <u>10</u> протоколов.
21.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Работа учебной части в соответствии с инструкцией.

Формы обучения в колледже: очная, заочная.

Образовательный процесс в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Система управления колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ -273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом колледжа. Управление колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

В колледже функционирует система внутриколледжного контроля, главного источника информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа.

Основные цели контроля:

- 1.Обеспечить управление деятельностью инженерно-педагогического коллектива по эффективному внедрению ФГОС СПО реализуемых специальностей, профессиональных стандартов.
- 2.Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций у преподавателей и мастеров производственного обучения.
- 3.Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, преподавателей и деятельности колледжа.

Основные задачи контроля:

- 1.Установить уровни соответствия реальной подготовки обучающихся принятой «модели выпускника».
- 2.Соотнести результаты с поставленными задачами.
- 3.Выявить пути и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса.
4. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность.

Ожидаемые результаты контроля:

- повышение мотивационного образовательного поля обучающихся, проектирование траектории личностного развития;
- создание условий для успешной социализации обучающихся и выпускников;
- получение полной информации о результатах учебной и производственной деятельности обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций;

- оперативная коррекция деятельности преподавателя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива.

Субъекты и объекты педагогического мониторинга:

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся, родители и работодатели при организации производственного обучения) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к колледжу.

Источниками информации для проведения внутриколледжного контроля являются: все виды занятий, коллектив обучающихся, журналы теоретического и практического обучения, УМК преподавателя, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, контрольных срезов, итоги промежуточной аттестации, итоговой аттестации, итоги сдачи квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, личные дела обучающихся, анкетирование и пр.

Способы сбора информации: использование листов контроля (анализ посещения занятия, мероприятия, анализ работ, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов и др.).

Функциональные обязанности по выполнению внутриколледжного контроля распределены следующим образом:

Служба оценки качества, занимающаяся оценкой, мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает: председателей предметно-цикловых комиссий; преподавателей; заместителей директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе; заведующих отделениями; руководителей подразделений, связанных с учебным процессом, родителей и обучающихся.

Составление спецификации тестов, контрольных заданий осуществляется заместителем директора по учебной работе, председателями предметно-цикловых комиссий. Организация и проведение мониторинга – заведующими отделениями, заместителем директора по УВР, УПР. Проверка и оценивание выполненных работ, составление отчета – преподавателями и мастерами производственного обучения. Сбор информации о проведении и ее систематизация, анализ и разработка рекомендаций на последующий период осуществляются заместителями по учебной, воспитательной и учебно-производственной работе.

Администрация (управленческая команда) формирует концептуальные подходы к оценке качества обучения, обеспечивает реализацию процедуры контроля и оценки качества, координирует работу различных подразделений, деятельность которых связана с вопросами оценки качества обучения, определяет состояние и тенденции развития СПО, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Предметно-цикловые комиссии по итогам оценки качества обучения и подготовки рабочих кадров на каждом этапе проводят экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества обучения, формулируют предложения в Программу развития колледжа по совершенствованию качества подготовки специалистов среднего звена.

Обработка информации осуществляется в электронной форме. Для хранения разработаны и действуют утвержденные формы, где накапливается вся получаемая информация, электронные формы сбора информации сохраняются на носителях. Пользователями информации являются все подразделения, задействованные в организации и управлении процессом обучения.

Информация по контролю обобщается, доводится до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон. Сведения используются также при обработке и анализе информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и стимулирования всех участников процесса (ежемесячный мониторинг успеваемости, посещаемости, ежемесячный рейтинг групп по итогам заседания стипендиальной комиссии, рейтинг работы классных руководителей, рейтинг предметно-цикловых комиссий, рейтинг результативности участия в мероприятиях всех уровней и т.п.)

Документация

Для осуществления внутриколледжного контроля составляется следующая документация: график посещения занятий, график проведения открытых занятий, график проведения открытых классных часов, график взаимопосещения занятий, график проведения контрольных срезов, график проведения промежуточной аттестации, график проведения итоговой государственной аттестации выпускников, графики защиты курсовых проектов, график учебного процесса.

Основными направлениями контроля являются: контроль выполнения контрольных цифр приёма; контроль готовности УМК преподавателей и мастеров производственного обучения, контроль теоретических знаний и практических умений, умений и навыков учащихся; контроль инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, контроль выполнения учебного плана всех реализуемых специальностей, контроль проведения занятий и выполнения программы, контроль выполнения педагогической нагрузки преподавателями и мастерами производственного обучения, контроль МТБ, контроль воспитательной работы; контроль прохождения аттестационных мероприятий.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора. Коллегиальными органами управления колледжем являются: общее собрание работников и обучающихся Учреждения; Совет Учреждения; Педагогический совет.

Перечень действующих положений и локальных актов

№ п.п	Название положения	В каком подразделении находится оригинал	Статус, дата последней актуализации
1.	Положение об учебном отделе	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
2.	Положение о порядке выдачи справок о периоде обучения и справок об обучении студентам	Научно-методический отдел	Приказ №291/од от 17.12.2024 Протокол пед.совета №4 от 11.12.2024
3.	Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин	Научно-методический отдел	Приказ №44/од от 25.03.2025 Протокол пед.совета №6 от 12.02.2025
4.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
5.	Положение о порядке проведения государственной аттестации по образовательным программам СПО	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 19.10.2023
6.	Положение о расходовании внебюджетных средств	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
7.	Положение об основном документе учета учебной работы группы (журнале)	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 13.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
8.	Положение об аттестации студентов	Научно-методический отдел	Приказ №291/од от 17.12.2024 Протокол пед.совета №4 от 11.12.2024
9.	Положение о ведении поименной книги	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
10.	Положение о выпускной квалификационной работе	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
11.	Положение о порядке выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
12.	Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих	Научно-методический отдел	Приказ №291/од от 17.12.2024 Протокол пед.совета №4 от 11.12.2024

	билетов		
13.	Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
14.	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
15.	Положение по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 19.10.2023
16.	Положение об оказании платных образовательных услуг и платных дополнительных образовательных услуг	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
17.	Требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе)	Научно-методический отдел	09.10.2024 Протокол пед.совета №2 от 09.10.2024
18.	Положение об антикоррупционной комиссии по противодействию коррупции	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
19.	Положение по разработке и принятию локальных актов	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
20.	Положение о студенческом общежитии	Научно-методический отдел	Приказ №20/од от 30.01.2025 Протокол пед.совета №5 от 21.01.2025
21.	Положение об административно-хозяйственной части	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
22.	Положение о методической работе в методическом кабинете	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
23.	Положение об электронной информационно-образовательной среде	Научно-методический отдел	Приказ №243 от 05.09.2023 Протокол пед.совета №1 от 31.08.2023
24.	Положение о библиотеке	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
25.	Положение о предметных цикловых комиссиях	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
26.	Положение о проведении аттестации педагогических работников	Научно-методический отдел	Приказ №243 от 05.09.2023 Протокол пед.совета №1 от 31.08.2023
27.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Научно-методический отдел	Приказ №54 от 01.03.2023 Протокол пед.совета №5 от 13.02.2023
28.	Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
29.	Положение о работе кружков, клубов, спортивных секций	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
30.	Положение о Штабе воспитательной работы	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
31.	Положение о социально-психологической службе	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
32.	Положение о Центре студенческих инициатив	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
33.	Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
34.	Положение о службе медиации	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
35.	Положение о классном руководстве	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
36.	Положение о стипендиальном обеспечении	Научно-методический отдел	Приказ №1/од/1 от 08.01.2025 Протокол пед.совета №4 от 11.12.2024
37.	Положение о Студенческом Совете	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
38.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Научно-методический отдел	Приказ №212/од от 29.08.2024 Протокол заседания №2 от 29.08.2024
39.	Положение об уплате за руководство практической подготовкой по направлениям обучения 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Научно-методический отдел	Утверждено 28.06.2024
40.	Положение о практической подготовке обучающихся	Научно-методический отдел	Утверждено 28.06.2024 Протокол №8 от 28.06.2024
41.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся	Научно-методический отдел	Приказ №44/од от 25.03.2025 Протокол пед.совета №6 от 12.02.2025
42.	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся	Научно-методический отдел	Приказ №44/од от 25.03.2025 Протокол пед.совета №6 от 12.02.2025

В 2017 году на основании Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан № 952/17 от 27 апреля 2017г. «О подключении к ФИС ФРДО», колледж был подключен к данной системе. Все данные по выпускникам СПО внесены в соответствии с графиком внесения информации, утвержденным Министерством образования и науки РТ. На начало учебного года в данной системе внесены данные поступивших студентов.

Учебно-методическая работа реализуется через предметно-цикловые комиссии специальных и общепрофессиональных дисциплин, общеобразовательных, гуманитарных дисциплин, психолого-педагогических дисциплин, экономики управления и права. Заседания комиссий проводятся в соответствии с утвержденным планом, тематика которых направлена на повышение профессионального мастерства инженерно-педагогических работников и улучшение качества учебного процесса.

Для руководителей подразделений еженедельно проводятся планерные совещания под руководством директора колледжа, на которых проводится анализ, и намечаются перспективы дальнейшей работы каждой службы. По итогам составляется план работы на месяц, который доводится до коллектива на производственных совещаниях. Таким образом обеспечивается коллегиальность управления, повышается ответственность каждого за свой участок работы.

Вывод: Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований и организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в колледже

Образовательная деятельность в колледже осуществлялась по 6 основным профессиональным образовательным программам по очной и заочной формам обучения на бюджетной и договорной основе.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (очная форма обучения)

Специальность	Количество обучающихся
39.02.01 Социальная работа	40
40.02.02 Правоохранительная деятельность	99
44.02.01 Дошкольное образование	72
44.02.02 Преподавание в начальных классах	86
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	66
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	64
Итого	427

Инвалидов обучалось 5 человек.

Прошли обучение по дополнительным образовательным программам в 2024 году 279 ч.:

Профессиональная подготовка водителей транспортных средств на категорию «В»- 96 человек

Профессиональная подготовка водителей транспортных средств на категорию «СЕ»- 40

Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» - 43 ч

Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «Д» - 11

Профессиональная подготовка по профессии рабочего «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства категории «В» «ВСЕ» - 19 чел.

Профессиональная подготовка «Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «АІ» - 5 чел.

Повышение квалификации «Теория и методика обучения вождению транспортных средств» с правом на обучение вождению транспортных средств - 47 человек

Повышение квалификации «Теория и методика деятельности преподавателя в подготовке водителей транспортных средств» - 18 человек

В рамках освоения ФГОС рабочие профессии за 2024 г. получили 58 обучающихся:

1. 26527 Социальный работник – 14 ч.
2. 26353 Секретарь-машинистка – 17 ч.
3. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей – 35 ч.
4. 20432 Вожатый – 12 ч.

Учебный процесс был организован на основе:

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню специальностей СПО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199.

Наименование государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Наименование ФГОС	№ приказа, дата
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа	№ 506 от 12 мая 2014г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа	№ 773 от 26 августа 2022г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	№ 509 от 12 мая 2014г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	№ 1351 от 27 октября 2014г
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	№ 743 от 17 августа 2022г
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	№ 1353 от 27 октября 2014г
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	№ 742 от 17 августа 2022г
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	№ 1386 от 27 октября 2014 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	№ 674 от 12 сентября 2023 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	№ 975 от 11 августа 2014 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	№ 778 от 26 августа 2022 г.

Обучение производилось на основании рабочих учебных планов, согласованных с работодателями, утвержденных директором колледжа.

Система действующей учебно-программной документации на учебный год утверждена приказом директора колледжа от 30 июня 2023г. № 159/о-д.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта каждой специальности, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обучения.

Динамика качества обучения и успеваемости, обучающихся колледжа за 2017-2024 г.г.

Учебный год	Успеваемость (%)	Качественная успеваемость, (%)
2017 - 2018	97	69
2018 - 2019	94	60
2019 - 2020	95	57
2020 - 2021	92	61
2021 - 2022	93	63
2022 - 2023	96	55
2023 - 2024	97	54

В течение года для устранения пробелов в знаниях проводились консультации (индивидуальные, групповые) по всем дисциплинам из расчёта 4 часа на одного обучающегося. Вёлся ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся с подведением итогов по группам, курсам, специальностям, что повышало мотивацию в обучении, позволяло оценивать результаты и планировать корректирующие действия.

Ежегодно отслеживается резервный контингент обучающихся с одной или двумя удовлетворительными оценками, что позволяет планировать и вести индивидуальную работу по повышению качества обучения.

Повысилась успеваемость на 10% у специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Отмечается постоянство показателей успеваемости у специальностей 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа, 44.02.02 Преподавание в начальных классах что отчасти объясняется слаженным механизмом работы по ежемесячному контролю за успеваемостью обучения, но есть над чем работать дальше: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение снижение на 2 %.

Повысилось качество обучения на 7% по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, на 3 % по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, на 23% по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Отмечается снижение качества обучения по специальностям: на 2-3% у 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 44.02.01 Дошкольное образование, на 9 % у Профессиональное обучение (по отраслям), на 14 % у специальности 39.02.01 Социальная работа.

Динамика качества обучения и успеваемости, обучающихся колледжа за 2021-2024 г.г. по специальностям:

Специальность/учебный год	Успеваемость%				Качество%			
	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024	2024 /2025 1 сем	2021 /2022	2022 /2023	2023 /2024	2024 /2025 1 сем
Профессиональное обучение (по отраслям)	95	98	99	98	45	29	36	27
Правоохранительная деятельность	100	100	100	99	83	83	75	78
Социальная работа	88	93	89	90	56	37	60	46
Документационное обеспечение управления и архивоведение	95	100	97	95	79	49	49	47
Дошкольное образование	100	100	90	100	64	51	50	47
Преподавание в начальных	95	100	96	95	65	71	60	67

классах								
Итого по о/о	93	97	95	97	63	55	55	54

Качество освоения учебного материала проверяется через проведение контрольных срезовых работ, контроля промежуточной аттестации, индивидуальную работу с отстающими студентами.

Председатели комиссий по приёму экзаменов по профессиональным модулям (в том числе квалификационных экзаменов) - представители работодателей, дали положительное экспертное заключение на Пакеты экзаменаторов (КОС). Все задания нацелены на проверку сформированности профессиональных компетенций, которые осваивались в рамках прохождения программы профессиональных модулей, учебной и производственных практик. Было отмечено, как положительное, что по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 39.02.01 Социальная работа, Пакеты экзаменаторов составлены с учётом требований конкурсов профессионального мастерства. Предусмотрен учёт оценки сформированности каждой операции, время выполнения, соблюдение стандартов и т.п.

По отчетам председателей Государственных экзаменационных комиссий отмечается положительная динамика по оценке защиты и качеству выполнения выпускных квалификационных работ по всем специальностям.

Итоги прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками колледжа за
2022-2024 г.г.

специальность / учебный год	Успеваемость%			Качество%		
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
Правоохранительная деятельность	100	100	100	100	100	100
Профессиональное обучение (по отраслям)	100	100	100	89	48	100
Социальная работа	100	100	100	88	55	64
Банковское дело	100	-	-	100	-	-
Дошкольное образование	100	100	100	100	100	89
Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	100	100	100	87	82
Преподавание в начальных классах	-	-	100	-	-	100
ТО и ремонт автомобильного транспорта	-	-	100	-	-	58
Дошкольное образование заочное	100	-	-	100	-	-

В 2024 году, в рамках промежуточной аттестации, 14 выпускников специальности 39.02.01 Социальная работа принимали участие в демонстрационном экзамене, 19 выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 17 выпускников специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 18 выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Средний балл по итогам составил:

Наименование специальности	Количество студентов	Макс. балл	Средний балл	5	4	3
Социальная работа	14	26	19,15	8	3	3
Дошкольное воспитание	19	26	18,95	10	7	2
Документационное обеспечение управления и архивоведение	17	26	22,77	16	1	-
Преподавание в начальных классах	18	26	19,89	13	5	-
Итого:	68			47	16	5

Исходя из таблицы видно, выпускники показали высокий уровень сдачи демонстрационных экзаменов.

При формировании основных образовательных программ обновлялось содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом утвержденных профессиональных стандартов, запросов работодателей и замечаний председателей ГЭК государственной итоговой аттестации выпускников.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся, является участие студентов в проводимых мероприятиях различного уровня (международные, федеральные, республиканские, региональные, муниципальные). В 2024 году прослеживаются стабильные показатели в количественном объеме участников мероприятий и результатах их участия. Обучающиеся колледжа принимали активное участие в чемпионатах, олимпиадах, фестивалях творчества, конкурсах, научно-практических работах, учебно-исследовательских и проектных работах. За 2024 год они приняли участие в 31 мероприятии различного уровня:

Мероприятие	Участник	Дата	Форма
Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «С малой Родины моей начинается Россия»	ПНК-21 Тазетдинова Альбина Ильдаровна Руководители: Фирсова Л.Р., Козлова В.В	25.01.2024	Диплом победителя в номинации «За сохранение семейных традиций»
Республиканский КВЕСТ «Загадки русского слова» для студентов профессиональных образовательных организаций РТ	Студентки гр.ПД-23: Камалетдинова Р.В. Османова А.А Дувалова М.Ю Юсупова К.Б Трофимова С.С. Руководитель: Мамыкина З.Д	15.02.2024	Сертификат
Республиканский конкурс «Татар егете – 2024» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	ПД-23 Хайруллин Ф Руководитель: Гумерова М.З	16.02.2024	Сертификат
Республиканский конкурса чтецов «У лукоморья дуб зеленый...», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций	ДО-22 Тарасова Ксения Руководитель: Логинова В.В	26.02.2024	Грамота 2 место
Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ "Создаем будущее"	Шилова Анна ПНК-20 Руководитель: Козлова В.В., Суркова Н.В	29.02.2024	Диплом III степени

Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ "Создаем будущее"	Шигапова Ангелина СР-21 Руководитель: Бочкарева Е.В., Фирсова Л.Р	29.02.2024	Диплом III степени
Региональный чемпионат 2023/2024 по компетенции «Правоохранительная деятельность»	Студенты ПД-21: Яруллина А.В., Давлетхузина Р.И., Валиев Р.Р., Бобров Л.С., Мурзаматов Р.М Руководитель: Мухалев Н.Ф	04.-07.03.24	Диплом III место
Региональный чемпионат 2023/2024 по компетенции «Преподавание технологии»	Богданов Н АМ-20 Руководитель: Рафагутдинов Р.С	18.-22.03.24	Диплом II место
VIII-ом межрегиональном заочном творческом конкурсе школьников и студентов СПО «Моя будущая профессия»	Новиков К ДОУиА-22 Яндулова ДОУиА-22 Чернова ПД-21 Руководитель: Захарова С.А	01.11.2023- 01.03.2024	Сертификаты
VIII-ом межрегиональном заочном творческом конкурсе школьников и студентов СПО «Моя будущая профессия»	Новиков К ДОУиА-22 Руководитель: Захарова С.А	01.11.2023- 01.03.2024	Диплом 3 место Благодарственное письмо
Конкурс художественного мастерства «Весь мир театр... И мы в него играем!»	ПД-22 Хуснуллин И.Т. ДОУиА-22 Басорина Э.Э Руководитель: Логинова В.В	24.03.2024	Диплом в номинации «Творческий подход в освещении тематики»
Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» для студентов профессиональных образовательных организаций РТ	ПНК-23 Бахтиярова Мария Олеговна Якупова Айзиля Салаватовна ПНК-23 Руководитель: Гулящева Е.П	19.04.2024	Сертификаты
Республиканский Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2024 Компетенция «Вожатый»	ДО-23 Соловьева Мария Руководитель: Фирсова Л.Р	25.04.2024	Диплом 2 место
Республиканский Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2024 Компетенция «Учитель начальных классов»	ПНК-21 Плотарева Виолетта Руководитель: Козлова В.В	25.04.2024	Диплом 3 место

Республиканский конкурс исследовательских работ, проектов студентов и педагогов «Профессионалы – 21 века»	АМ-22 Абсаямов Ильсур Руководитель: Рафагутдинов Р.С	25.04.2024	Сертификат
Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных лет» посвященный Дню Победы. (направление – поэзия на русском языке)	ДОУиА-22 Басорина Элина Руководитель: Логинова В.В	25.04.2024	Диплом III степени
Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языку	Студенты ПД-22: Синявский Г., Шайхутдинова А, Хамзина Л Руководитель: Байкова Р.А., Галимова Р.А., Гумерова М.З	26.04.2024	Сертификат
Межрегиональный конкурс эссе «Война глазами солдата», посвященного 100-летию со дня рождения Виктора Петровича Астафьева	ПД-23 Трофимова София Руководитель: Суркова Н.В. Нурисламова Р.А	01.05.2024	Диплом 3 место
Республиканский Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2024 Компетенция «Социальная работа»	ДО-22 Тарасова Ксения Руководитель: Бочкарева Е.В	14.05.2024	Диплом 1 место
Республиканский конкурс студенческих буклетов «Моя профессия – моё будущее» для студентов профессиональных образовательных организаций РТ	ДОУиА-22 Басорина Элина Руководитель: Басорина О.И ПД-21 Безверхнева Надежда Руководитель: Лобанова Н.Н	17.05.2024	Участие
Республиканский конкурс студенческих буклетов «Моя профессия – моё будущее» для студентов профессиональных образовательных организаций РТ	ПНК-21 Тазетдинова Альбина Руководитель: Фирсова Л.Р	20.05.2024	Диплом 2 место
Республиканский конкурс студенческих буклетов «Моя профессия – моё будущее» для студентов профессиональных образовательных организаций РТ	Шигапова Ангелина СР-21 Руководитель: Бочкарева Е.В	20.05.2024	Победить в номинации «За социальную значимость профессии»

Всероссийский конкурс успешных практик наставничества «Наставник – мастер своего дела», посвященного Году педагога и наставника в России	ДО-21 Сафиуллина Лилия Руководитель: Мельникова Т.К	16.06.2024	Диплом 1 степени
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Филлипова Валерия ДО-20 Руководитель: Мельникова Т.К	16.06.2024	Диплом 1 степени
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	гр. ПНК-24 – 15 человек гр. ПД-22 – 15 человек гр. ПНК-23 – 17 человек Руководитель: Захарова С.А.	8-29.10.2024	Сертификаты
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» 2024 года	Лебедева Д.А. ПНК-21 Руководитель: Козлова В.В.	21.10.24– 26.11.24	Диплом лауреата, сертификат за участие
	Семёнова Е.А. ПНК-23 Руководитель: Козлова В.В.		Диплом победителя, сертификат за участие
	Быстрова С.В. ПНК-22 Руководитель: Козлова В.В.		Диплом призера, сертификат за участие
	Крюкова М.И. ПНК-23 Руководитель: Козлова В.В.		Диплом призера, сертификат за участие
	Команда «Креативные педагоги» - ПНК-21 Лебедева Д.А., Тазетдинова А.И.; ПНК-24 Тазетдинова А.Р. Руководитель: Козлова В.В.		Диплом (1 место в групповом туре у команды «Креативные педагоги»), сертификат за участие в групповом туре
	Команда «Психолидеры» - Быстрова С.В. ПНК-22, Крюкова М.И. ПНК-23,		Диплом (3 место в групповом туре у команды «Психолидеры»), сертификат за

	Семёнова Е.А. ПНК-23 Руководитель: Козлова В.В. Команда «Любители психологии» – ПНК-24 Галиуллина К.Р., Дятлова П.Н., Ризванова Р.А. Руководитель: Козлова В.В. ПНК-21 Тазетдинова А.И. Руководитель: Козлова В.В. ПНК-21 Ильина А.С. Руководитель: Козлова В.В. ПНК-24 Ризванова Р.А. Руководитель: Козлова В.В. ПНК-24 Дятлова П.Н. Руководитель: Козлова В.В. ПНК-24 Галиуллина К.Р. Руководитель: Козлова В.В. ПНК-24 Четвергова Д.С. Руководитель: Козлова В.В. ПНК-24 Тазетдинова А.Р. Руководитель: Козлова В.В. Козлова В.В.		участие в групповом туре Сертификат команде «Любители психологии» за участие в групповом туре Сертификат за участие Сертификат за участие Сертификат за участие Сертификат за участие Сертификат за участие Сертификат за участие Сертификат за участие Благодарственные письма (8 писем) Козловой В.В.; благодарственное письмо педагогическому коллективу (директору
--	--	--	--

			Рахимовой Г.М.) за содействие в организации Олимпиады
Республиканский конкурс чтецов «Я родину люблю и больше многих...».	ДО-23 Соловьева М. Руководитель: Логинова В.В.	28.10.24	Грамота номинация «Лучшая женская роль»
Республиканский конкурс стихотворений, приуроченный к 165-летию со дня рождения поэта Закира Рамеева и году семьи	Газизова Э.Р. ПНК- 24 Руководитель: Гумерова М.З.	15.11.24	Сертификат
Федеральная программа повышения уровня финансовой грамотности обучающихся СПО	Захарова С.А. гр. ПНК-24 – 20 человек гр. ДОУиА-23 – 19 человек гр. ДОУиА-22– 11 человек, гр. ПНК-21 – 6 человек	20.11.24 – 09.12.24	–
Республиканский конкурс «Татар кызы – 2024» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Файрушина А.Р. ПД- 24 Руководитель: Гумерова М.З.	28.11.24	Сертификат
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Автомаг» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по УГПС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	Нургалиев А.Р. АМ- 22 Руководитель: Кашапов Р. М.	03.12.24	Дипломы III степени (один студенту и один руководителю)

**Участие в Республиканском чемпионате профессионального мастерства для
детей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:**

Компетенция «Преподавание в младших классах»	Плотарева В. Руководитель: Козлова В.В.	25.04.2024	Диплом 3 степени
Компетенция «Вожатый»	Соловьева М. Руководитель: Фирсова Л.Р.	25.04.2024	Диплом 2 место
Компетенция «Социальная работа»	Тарасова К. Руководитель: Бочкарева Е.В.	14.05.2024	Диплом 1 степени

Практика была организована по нескольким направлениям: учебная практика, производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная практика была

проведена на собственной базе: в учебно-производственных мастерских колледжа (слесарной, информационные технологии), в учебных компьютерных кабинетах; кабинетах и лабораториях.

Количество обучающихся, прошедших практическое обучение в 2024 году – учебную практику 230 студентов, производственную практику – 248.

специальность Социальная работа

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемо сть	Качество
ПМ 03 Социальная работа с лицами группы риска, оказавшимися в ТЖС»	УП03	СР-21	100	57
	ПП03		100	71
Преддипломная практика	ПДП		100	71,4
ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	УП01	СР-22	100	75
	ПП01		100	92
ПМ 02 Социальная работа с семьёй и детьми	УП02	СР-22	100	75
	ПП02		100	83
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УП04		100	83,3
Итого:			100	75,9

специальность Правоохранительная деятельность

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемо сть	Качество
ПМ01 Оперативно-служебная деятельность	УП01	ПД-21	100	100
	ПП01	ПД-21	100	100
ПМ02 Организационно-управленческая деятельность	УП02	ПД-20	100	100
	ПП02		100	100
Преддипломная практика	ПДП	ПД-20	100	100
Итого			100	100

специальность Преподавание в начальных классах

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПМ01 Преподавание по программам начального общего образования	УП01	ПНК-21	100	100
	ПП01		100	94,5
ПМ03 Классное руководство	ПП03	ПНК-20	100	100
			100	100
ПМ04 Методическое обеспечение образовательного процесса	УП04		100	100
	ПП04		100	100
Преддипломная практика	ПДП		100	100
ПМ02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	УП02	ПНК-21	100	100
	ПП02		100	94
Итого			100	98,7

специальность Профессиональное обучение (по отраслям)

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
-------------	--------------	--------	--------------	----------

ПП03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)	УП03	АМ-19-1	100	100
	ПП03		100	100
Преддипломная	Педагогическая		100	86
	Технологическая		100	80
ПП0 04Участие в организации технологического процесса	УП04	АМ-20	100	100
	ПП04		100	100
ПП05 Выполнение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	УП05		100	100
	ПП05		100	100
ПМ01 Организация учебно-производственного процесса	УП01		100	93,7
	ПП01		100	75
ПМ 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	УП02		100	100
	П02		100	81
Итого			100	93

специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПП03 Слесарь по ремонту автомобилей	УП03	ТО-20	100	57,8
	ПП03		100	78,9
Преддипломная практика	ПДП		100	68
Итого			100	68,2

специальность Дошкольное образование

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	ПП01	ДО-22	100	96
ПМ02 Организация различных видов деятельности и общения детей	ПП02	ДО-21	100	95
ПМ05 Методическое обеспечение образовательного процесса	УП05	ДО-20	100	90
	ПП05		100	85
Преддипломная	ПДП		100	89
ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей	УП02	ДО-22	100	96
ПМ03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	УП03	ДО-21	100	84
	ПП03		100	83
ПМ04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	УП04		100	89
	ПП04		100	83
Итого			100	89

специальность Дошкольное образование (заочное отделение)

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПМ04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	УП04	ДО-220	100	100
	ПП04		100	100
ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	УП.05		100	100
	ПП.05		100	100
Преддипломная практика	ПДП		100	100
Итого			100	100

специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПМ02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	УП02	ДОУиА-22	100	100
	ПП02	ДОУиА-22	100	81,5
ПМ 03 Выполнение работ по профессии 26353 Секретарь-машинистка	ПП.03	ДОУ и А-21	100	100
Преддипломная практика	ПДП	ДОУ и А-21	100	65
ПМ01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	УП01	ДОУ и А-22	100	79
	ПП01	ДОУ и А-22	100	100
Итого			100	87,5

Основные работодатели:

- ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»
- ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»
- ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж имени А.П. Вязьмина»
- ГАУСО «КЦСОН «Радуга» МТЗ и СЗ РТ в Бугульминском муниципальном районе»
- ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Ялкын» в Бугульминском муниципальном районе»
- ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Возрождение" МТЗ и СЗ РТ в Бугульминском муниципальном районе»
- АНО «Центр социальной помощи «Салават Купере («Радуга»)
- ГАУСО «КЦСОН «Омет» МТЗ и СЗ РТ в Азнакаевском муниципальном районе»
- Бугульминский городской суд
- Отдел МВД России по Бугульминскому району
- Бугульминский районный отдел судебных приставов
- СУ СК России по Бугульминскому району
- ФКУ СИЗО-3 УФСИН России по РТ
- Отдел МВД России по Лениногорскому району РТ
- Отдел МВД России по Бавлинскому району РТ
- Отдел МВД России по Азнакаевскому району РТ
- Отдел МВД России по Альметьевскому району РТ
- МБДОУ Детский сад №26 Бэлэкэч» г. Бугульма
- АНО ОО Прогимназия №14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района
- МБДОУ Детский сад №15 Светлячок» г. Бугульма
- МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №35 «Дельфин» г. Бугульма.
- МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №25 «Забава» Бугульминского муниципального района РТ
- МБДОУ детский сад комбинированного вида № 24 «Тургай» Бугульминского муниципального района РТ
- МБДОУ детский сад комбинированного вида №27 «Золотой ключик» Бугульминского муниципального района РТ
- МБУК «Бугульминский краеведческий музей»
- ГАУК РТ Бугульминский государственный русский драматический театр
- Отдел ЗАГС исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

- Архивный отдел исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
- Военный Комиссариат РТ, Отдел по г. Бугульма и Бугульминскому Району
- Мировые судьи (судебный участок №1,4) по Бугульминскому судебному району РТ
- Совет Бугульминского муниципального района РТ
- МБОУ Татарская гимназия №14 Бугульминского муниципального района
- МБОУ СОШ №3 Бугульминского муниципального района РТ
- МБОУ СОШ №5 Бугульминского муниципального района РТ
- МБОУ СОШ №6 Бугульминского муниципального района РТ
- МБОУ Гимназия №7 Бугульминского муниципального района РТ
- МБОУ СОШ №9 Бугульминского муниципального района РТ
- МБОУ ООШ №12 Бугульминского муниципального района РТ
- МБОУ ДО Дворец школьников Бугульминского муниципального района
- МБУ «Молодежный оздоровительный центр имени А.Д. Губина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
- ПАО «КАМАЗ»
- ЭКО «Нива
- «Автодом»
- ОАО Бугульминский электронасосный завод «БЭНС»
- ООО «Автоцентр «Интер»
- ООО «ТНГ-ГРУПП» г. Бугульма
- ООО «УТТ БУГУЛЬМИНСКОЕ»

Организованы и проведены 11 экскурсий на передовые профильные организации города, в ГАПОУ «БСТК», ГАПОУ «БАК», Архивный отдел исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Бугульминский краеведческий музей, МБОУ СОШ №9, ГАУСО «КЦСОН «Радуга» МТЗ и СЗ РТ в Бугульминском муниципальном районе», ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Возрождение" МТЗ и СЗ РТ в Бугульминском муниципальном районе», АНО «Центр социальной помощи «Салават Купере («Радуга»», ГБОУ «Бугульминская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Бугульминская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

4. Организация учебного процесса

В 2024 году колледж вел подготовку специалистов по очной форме обучения по 6 специальностям. Всего на очном отделении обучалось 23 группы по ППССЗ.

В рамках проекта по информатизации профессиональных образовательных организаций РТ на сайте edu.tatar.ru продолжается работа по заполнению разделов «Рабочие программы» и «Контрольно-оценочные средства» по всем специальностям.

Ведётся сопровождение обновление сайта колледжа в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» и Приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Общее количество компьютерной техники, задействованной в учебном и вспомогательных процессах (по состоянию на 31 декабря 2024 г.)

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	341
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	194
планшетные компьютеры	15
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	228
имеющие доступ к Интернету	228
Мультимедийные проекторы	36
Интерактивные доски	12

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
Принтеры	18
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	42

Организация учебного процесса в колледже осуществлялась в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, которые согласованы с работодателями, и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), учебных и производственных практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты в виде программ, планов, обеспечивающие воспитание обучающихся.

Учебный план образовательной программы и календарный учебный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, формы их промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. На основании учебного плана образовательной программы, календарного учебного графика составлялось расписание учебных занятий по семестрам, расписание промежуточной аттестации, расписание государственной итоговой аттестации, которые были утверждены директором.

Учебный год начинался 01 сентября в соответствии с графиком учебного процесса, для обучающихся очной формы обучения установлены каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета и утверждены директором.

Режим работы. Занятия начинаются в 08 час. 00 мин. (обучающиеся о начале и окончании занятий извещаются звонками). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (сдвоенные пары), перерыв между занятиями - 10 минут и один перерыв на обед - 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составил 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю. Учебная неделя в колледже составляет 5 учебных дней, суббота, воскресенье - выходные дни.

По дисциплинам: иностранный язык, информатика, родной язык учебные группы разделяются на подгруппы при наполняемости групп не менее 24-25 человек.

Группы специальностей 2-5 курсов разделяются при проведении практических занятий при численности группы 24-25 человек.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: теоретическое занятие, лабораторно- практическое занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные образовательной программой.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены соответствующими локальными актами. Данные ежемесячно подвергаются мониторингу и тщательному анализу, рассматриваются на заседании стипендиальной комиссии, совещаниях при директоре, производственных совещаниях.

Руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классными руководителями. Ежемесячно осуществляется контроль детальности классных руководителей: успеваемость, посещаемость обучающихся, отсутствие правонарушений и участия в заседаниях КДН, ПДН, участие во внеклассных мероприятиях, спортивных соревнованиях, ведение планирующей и отчетной документации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 и Программами государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» по всем специальностям.

Учебный план выполнен на 100%.

Вывод: Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

5. Востребованность выпускников

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - главная социальная функция учебного учреждения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. Администрация ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» оказывает активное содействие трудоустройству выпускников и отслеживает их карьерный рост.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников колледж осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- работа со студентами и выпускниками в стенах колледжа;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение и участие в ярмарках вакансий (по приглашению);
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников: (заключение договоров о сотрудничестве);
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, к руководству научно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в колледже создан Центр карьеры, который в группах организует классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на официальном сайте колледжа.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся, показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. По отзывам работодателей, выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС и востребованными на производстве, отмечая высокий уровень теоретической и практической подготовки большинства выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Итоги трудоустройства выпускников 2024 года

Итого: 132 чел. (129 очное, 3 заочное)

ВУЗ – 15

ВС РФ – 23

Труд. – 83

Не труд.- 1

Самозанятые – 10

д/о – 0

Анализ по группам

Очное

ПД-20	ДОУиА-21	СР-21	АМ-19-1	ДО-20	ПНК-20
ВУЗ – 7 ВС РФ – 7 Труд. – 12 Будут труд.- 0 Самозанятые – 0 д/о – 0	ВУЗ – 2 ВС РФ – 0 Труд. – 9 Будут труд.- 0 Самозанятые – 6 д/о – 0	ВУЗ – 2 ВС РФ – 0 Труд. – 8 Будут труд.- 0 Самозанятые – 4 д/о – 0	ВУЗ – 0 ВС РФ – 15 Труд. – 0 Будут труд.- 0 Самозанятые – 0 д/о – 0	ВУЗ – 4 ВС РФ – 0 Труд. – 15 Будут труд.- 0 Самозанятые – 0 д/о – 0	ВУЗ – 0 ВС РФ – 1 Труд. – 17 Будут труд.- 1 Самозанятые – 0 д/о – 0
26	17	14	15	19	19

Заочное

ДО 220	ТО-20
ВУЗ – 0 ВС РФ – 0 Труд. – 3 Будут труд.- 0 Самозанятые – 0 д/о – 0	ВУЗ – 0 ВС РФ – 0 Труд. – 19 Будут труд.- 0 Самозанятые – 0 д/о – 0
3	19

Во время прохождения производственной практики обучающиеся проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Состоящих на учёте в Бугульминском центре занятости населения нет.

Вывод: Анализ востребованности выпускников колледжа показывает, что они востребованы на рынке труда.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Совершенствование мастерства и опыта преподавательского состава производится через курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации,

стажировки на высокотехнологичных производствах в структурных подразделениях стратегических партнеров. В 2024 году повысили квалификацию 7 преподавателей.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Показатели	Значение показателей по ОПОП СПО	
		всего	%
1.	Преподаватели, всего	33	100
	в том числе: штатные	26	78,8
	совместители	3	9
	работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	4	12
2.	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование	32	97
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	1	3
4.	Преподаватели, имеющие начальное профессиональное образование	-	-
5.	Преподаватели, не имеющие профессионального образования	-	-
6.	Преподаватели, ведущие дисциплины по профилю полученного образования	30	91
7.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	24	72,7
	в том числе: высшую	13	39,4
	первую	14	42,4
8.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	-	-
9.	Преподаватели, повысившие квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки (в течение последних 3 лет)	7	21,2
10.	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (в течение последних 3 лет)	7	21,2
11.	Мастера производственного обучения, всего	-	-
	в том числе, штатных	-	-
12.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование	-	-
13.	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	-	-
14.	Мастера производственного обучения, имеющие начальное профессиональное образование	-	-
15.	Мастера производственного обучения, не имеющие профессионального образования	-	-
	Мастера производственного обучения, имеющие образование по профилю осуществляемой педагогической деятельности	-	-
16.	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего	-	-
	в том числе: высшую	-	-
	первую	-	-
17.	Мастера производственного обучения, имеющие звания (степени)	-	-
18.	Мастера производственного обучения, повысившие квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки в течение последних 3 лет	-	-
19.	Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников (%)	-	-
20.	Преподаватели и мастера производственного обучения, прошедшие стажировку в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года (%)	-	-
21.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинам		
	Специальность по диплому преподавателей колледжа соответствует преподаваемой дисциплине	30	91
	не соответствует –	1	3

Обеспечение педагогическими кадрами колледжа позволяет реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты за счет внутренних совместителей, работающих на условиях внутреннего совмещения.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Преподаватели и мастера производственного обучения активно транслируют опыт своей работы:

Мероприятие	Участник	Дата	Форма
Республиканский конкурс «Лучшая рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла (с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО)»	Захарова С.А Логинова В.В	29.03.2024	Сертификаты
Всероссийский технологический онлайн – конкурс «Профессионалитет: мастерская цифрового образовательного контента»	Бочкарева Е.В., Фирсова Л.Р	29.03.2024	Диплом III степени
Республиканский семинар «Проектирование общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования»	Басорина О.И Захарова С.А	09.04.2024	Сертификаты
Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	Логинова В.В Фирсова Л.Р	01.02.2024 – 22.03.2024	Участие
Мастер класс №9 «Трансляция педагогического опыта» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально – ориентированного содержания дисциплины общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО»	Захарова С.А	02.10.2024	Сертификат
Республиканский семинар «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования»	Басорина О.И Захарова С.А Гумерова М.З Мамыкина З.Д	15.10.2024г	Сертификаты
Социологический опрос педагогических работников среднего профессионального образования	Рафагутдинов Р.С., Мельникова П.В., Мельникова Т.Н., Захарова С.А.	01.12.24	Участие
Республиканский семинар	Басорина О.И.,	13.12.24.	Сертификаты

«Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования» для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Захарова С.А., Галимова Р.А., Гумерова М.З., Байкова Р.А., Салихова Э.Р., Мельникова П.В.		
---	--	--	--

К 01.09.2024 г. были собраны фонд оценочных средств (ФОС) и методические указания по выполнению самостоятельных работ студентов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей набора 2024 года.

Вывод: научно-методическая работа соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Учебно-методическое обеспечение специальностей колледжа соответствует аккредитационным показателям. По заключению комиссии по самообследованию состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации специальностей в соответствии с ФГОС СПО.

За 2024 год проведены все запланированные заседания педагогического совета в соответствии с утвержденной тематикой.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. В библиотеке имеется необходимый набор литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых пополняется более современными экземплярами.

Объем библиотечного фонда литературы (на бумажном носителе) колледжа составляет 25183 экземпляров, в том числе основной учебной – 7851 экз; научной - 2931 экз; художественной – 8730 экз.

ЭБС «Знаниум» предоставляет доступ к 52783 электронным документам.

Сведения об обеспеченности литературой:

№ п/п	Наименование	Всего
1	Количество посадочных мест в библиотеке	25
2	Общее количество экземпляров учебной литературы	17911
	в том числе	
	обязательная	7851
	учебно-методическая	10060
	художественная	8730
	научная	2931/ЭБС
	аудиовизуальные документы	72
3	Электронных учебных изданий	ЭБС «Znanium.com» 52783
	учебники и учебные пособия, выпущенные за последние 5 лет, экз.	998

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется в библиотеке общей площадью 154 кв.м. К услугам читателей: абонемент и читальный зал.

Обслуживание читателей проводится по читательским формулярам, а также в учебных кабинетах и лабораториях. Для работы с литературой на учебных занятиях применяются методы индивидуального и группового обслуживания.

Студенты всех специальностей обеспечены обязательной литературой по всем изучаемым циклам дисциплин и профессиональным модулям учебных планов. Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая периодические издания), в том числе по циклам дисциплин, что соответствует установленным нормативам.

Комплектование фонда обеспечивается в соответствии с учебными программами, планами и финансированием. Комплектование осуществляется в печатной и электронной форме. В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства просвещения РФ по хронологическому принципу, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В колледже доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы. Для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключена ЭБС «Znanium.com». Сотрудники и студенты обеспечены персональными паролями.

В читальном зале установлены 3 компьютера с выходом в INTERNET.

Фонд комплектуется печатными и электронными изданиями, имеющими гриф Минпросвещения России, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует аккредитационным показателям.

Дополнительная литература представлена законодательной, справочной, методической, отраслевой и художественной литературой.

Ежегодно составляется тематический план комплектования, согласно которому осуществляются заказы на необходимые учебники, соответствующие ФГОС. Закупка книг производится непосредственно в издательствах, специализирующихся на изданиях соответствующего профиля: «Академия», «ИНФРА-М», «Просвещение» и пр.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа ежегодно пополняется путём подписки на соответствующие профилю образовательных программ издания. За 2024 год фонд периодических изданий составляет 18 комплектов.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки располагает:

- алфавитным каталогом;
- систематическим каталогом;
- регистрационной картотекой периодических изданий.

Для более полного раскрытия фондов в библиотеке проходят различные массовые мероприятия: обзорно-ознакомительные экскурсии по библиотеке, беседы, внеклассные мероприятия, конкурсы, обзоры и др., выпускаются информационные бюллетени новых поступлений, книжные выставки. В читальном зале представлены экспозиции - справочные издания: «Словари, справочники, энциклопедии», периодические издания.

Для студентов и преподавателей составляются тематические и рекомендательные списки литературы.

Библиотека принимает участие в информационном обеспечении научных, досуговых мероприятий, в деятельности методических объединений колледжа.

Внеклассные мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Участники
1	Участие в акции ко «Дню студента»	январь	Библиотекари

			студенты
2	«В жизни всегда есть место подвигу» (беседа)	февраль	Библиотекари Гр. ПНК-22, ДОУиА-22
3	Внеклассное мероприятие – конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение» (1,2 курсы)	март	Библиотекари Студенты 1,2 курсов
4	«День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ» (классный час)	апрель	Библиотекари Гр. ДОУиА-22
5	Участие в Республиканском конкурсе эссе «Война глазами солдата»	май	Библиотекари Гр.ПД-23
6	«Подари библиотеке книгу» - акция среди студентов, преподавателей и сотрудников колледжа	июнь	Библиотекари Студенты, преподаватели, сотрудники
7	«5 декабря - День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.) – урок мужества	декабрь	Библиотекарь Гр.АМ-23, ДОУиА-24, СР-23

Профессиональный уровень и практический опыт обеспечивают оперативное и качественное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа.

Студенты и преподаватели колледжа активно пользуются библиотечным фондом. Численность зарегистрированных пользователей 441 человек. Число посещений библиотеки за год 1840, выдано 16925 экз., в том числе обучающимся 16710 экз.

7. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

№, п/п	Структурные подразделения, адреса места нахождения	Площади и виды помещений	Реквизиты и сроки действия
1.	Основной корпус колледжа Корпус 2 Общежитие	Учебный корпус №1- 3161 кв.м Учебный корпус №2 – 1663,6 кв.м. Общежитие №1 – 2064,9 кв.м	Серия 16-АК 636214 Серия 16-АК 636207 Серия 16-АК 636209
2.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа – медицинский пункт	70,24 кв.м	Серия 16-АК 636204
3.	Общественное питание – буфет	61 кв.м	Серия 16-АК 636214
4.	Учебные кабинеты, лаборатории мастерские	4260 кв.м. 3724 кв.м. 242,4 кв.м	Серия 16-АК 636213
5.	Помещения для внеклассной работы – библиотека Актный зал Методический кабинет Спортивный зал с инфраструктурой (раздевалки, душевые и др.)	154 кв.м 272 кв.м 30 кв.м 517 кв.м	Серия 16-АК 636214

			Серия 16-АК 636205
6.	Гаражи, склады	1073 кв.м	Серия 16-АК 636210 Серия 16-АК 636211 Серия 16-АК 636212
7.	Общественно-бытовой корпус	2522,4 кв.м	Серия 16-АК 636205
8.	Центр подготовки водителей транспортных средств	92,3 кв.м	Серия 16-АМ 995514

К зданию колледжа прилегает благоустроенная территория площадью 19611 кв.м., огороженная металлическим ограждением, которая ежегодно благоустраивается и озеленяется.

Здания колледжа оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами связи для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение.

С 2005 года во всех зданиях колледжа имеется подключение к сети Интернет, созданное по республиканской программе «Информатизация образовательных учреждений Республики Татарстан». Свободный доступ для обучающихся к сети обеспечен в библиотеке (читальный зал), в компьютерных классах доступ разрешен в рамках учебного процесса и при прохождении онлайн-курсов в рамках получения дополнительного образования (во внеурочное время). Компьютерный парк (персональные компьютеры – ПК) составляет 341 ПК, имеется локальная сеть.

В колледже функционируют 32 учебных кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям:

Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий	111
Кабинет основ безопасности и защиты Родины	112
Кабинет татарского языка и литературы	122
Кабинет психологии общения	123
Кабинет русского языка и литературы	125
Кабинет русского языка и литературы, русского языка и культуры речи	127
Методический кабинет	129
Кабинет методики профессионального обучения (по отраслям)	131
Кабинет педагогики и психологии	133
Кабинет обществознания	134
Кабинет экономических дисциплин и междисциплинарных курсов	135
Кабинет русского языка с методикой преподавания	136
Кабинет географии	137
Кабинет математики и физики	139
Кабинет математики	141
Кабинет истории/ Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	142
Кабинет инженерной графики, технической механики	143
Кабинет экономики, финансовой грамотности	144
Кабинет экологических основ природопользования	145
Кабинет Теоретических и методических основ дошкольного воспитания	146
Кабинет методики Теории и методики развития речи у детей	148
Кабинет иностранного языка	211
Кабинет иностранного языка	213
Кабинет устройства автомобилей	223
Кабинет ТО и ремонта автомобилей	224
Кабинет теории и методики социальной работы	225
Кабинет криминалистики	226
Кабинет Организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	227
Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	228
Кабинет иностранного языка	230

Кабинет химии, биологии	231
Кабинет правил и безопасности дорожного движения	421
В имеющихся 5 лабораториях, оснащённых оборудованием, стендами, тренажёрами, обучающиеся готовятся к освоению первичных профессиональных навыков:	
Лаборатория информатики и информационных технологий	111
Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов	223
Лаборатория технического обслуживания автомобилей	212
Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	222
Лаборатория Медико-социальных основ здоровья	225

В 7 мастерских колледжа обучающиеся проходят учебную практику по получению первичных профессиональных навыков и освоению рабочих профессий:

Мастерская токарно-механическая	215
Мастерская слесарная	215
Мастерская «Преподавание технологий»	215
Мастерская «Преподавание в младших классах»	228
Мастерская «Дошкольное воспитание»	227
Мастерская «Правоохранительная деятельность (полицейский)»	226
Мастерская «Социальная работа»	225

Спортивный комплекс колледжа включает в себя спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, место для стрельбы/стрелковый тир.

Для обучающихся, относящихся не к основной группе здоровья, лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотрены занятия в специальной медицинской группе (по видам нозологий).

Имеются:

- оборудованный медицинский кабинет, где обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- буфет, где организовано питание для обучающихся;
- актовый зал;
- библиотека с абонементом и читальным залом, в котором представлены справочные издания: энциклопедии, справочники, словари, электронные учебники, периодические издания: журналы и газеты. Для студентов и преподавателей в читальном зале для пользования находятся компьютеры с выходом в INTERNET. Фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, имеющими гриф Минпросвещения России, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодического изданий), в том числе по циклам дисциплин, что соответствует установленным нормативам.

В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии. Обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специально приспособленные средства для использования инвалидами и лицами с ОВЗ информационных систем и информационных сетей частично имеются.

На сайте колледжа предусмотрена версия для слабовидящих.

8. Воспитательная работа

Отчет о выполнении плана работы процесса

«Планирование, организация и реализация воспитательной работы»

СТО КП-03-ОСН за 2024 год

Цели:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи:

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- подготовка к созданию семьи и рождению детей;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства.

Направления деятельности:

- Мероприятия гражданско-патриотической направленности;
- Мероприятия, направленные на формирования идеалов трезвого здорового образа жизни;
- Мероприятия добровольческой направленности;
- Мероприятия естественно-научной направленности;
- Мероприятия творческой направленности;
- Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни;
- Мероприятия добровольческой направленности;
- Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств.

В 2024 учебном году эффективность воспитательной деятельности оценивалась по следующим критериальным показателям:

- организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы в ПОО;
- наличие в ПОО планирующей и методической документации в соответствии с основными направлениями воспитательной работы;
- наличие структурных подразделений, осуществляющих реализацию задач воспитательной работы и программы по профилактике проявлений экстремизма и противодействию идеологии терроризма в воспитательной работе в ПОО;
- эффективность работы методического объединения классных руководителей;
- эффективность работы Штаба воспитательной работы колледжа;
- эффективность работы службы по профилактике правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся ПОО;
- эффективность спортивно-оздоровительной работы ПОО;
- эффективность культурно-массовых мероприятий ПОО;
- эффективность работы Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- эффективность работы органа студенческого самоуправления ПОО.

8.1. Организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы в ПОО.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в колледже включает в себя персональный перечень квалифицированных управленцев и специалистов:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы;
- заместитель директора, непосредственно курирующий воспитательный процесс;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагоги: педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог;
- классные руководители – 23 педагога;
- преподаватели.

8.2. В ПОО разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые направлены на профессиональное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание студентов.

Наличие в ПОО утвержденных планов и программ:

Направления	Да
План воспитательной работы ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»	+
Рабочая программа воспитания по направлению подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа	+
Рабочая программа воспитания по направлению подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	+
Рабочая программа воспитания по направлению подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	+
Рабочая программа воспитания по направлению подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	+
Рабочая программа воспитания по направлению подготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	+
Рабочая программа воспитания по направлению подготовки по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	+

8.3. Наличие структурных подразделений, осуществляющих реализацию задач воспитательной работы и программы по профилактике проявлений экстремизма и противодействию идеологии терроризма в ПОО

Наличие в ПОО:	Да	Нет
методическое объединения классных руководителей	+	
штаб воспитательной работы	+	
орган студенческого самоуправления	+	
здоровьесберегающая и спортивно-оздоровительная службы	+	
служба по профилактике правонарушений, деструктивного и ассоциативного поведения обучающихся	+	
музей «Прометей»	+	
социально-психологическая служба	+	
добровольческое объединение «Добрая воля»	+	

8.4. Работа методического объединения классных руководителей.

В течение года осуществляло деятельность методическое объединение классных руководителей, целью которого является повышение качества и эффективности системы воспитания, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом. Функциями методического объединения классных руководителей является:

1. Методическая.

2. Организационно-координационная.
3. Инновационная.
4. Аналитическая.

Организационные формы работы, используемые на заседаниях:

1. Доклады, сообщения, презентации, проектные работы.
2. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов.
3. Изучение, обсуждение и применение в работе классных руководителей передового педагогического опыта.
4. Консультации, индивидуальные беседы
5. Творческие отчеты классных руководителей.

За текущий год в колледже проведено 6 заседаний методического объединения (МО) классных руководителей по актуальным вопросам организации воспитательной работы в группе и в колледже в целом. Председателем МО оказывалась всесторонняя помощь классным руководителям (как опытным, так и начинающим) по составлению планов воспитательной работы и по подготовке к открытым внеклассным мероприятиям. На заседаниях методического объединения рассматривались такие вопросы, как «Этическое воспитание обучающихся колледжа», «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся через различные виды деятельности», «Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании обучающихся», «Стратегия работы классных руководителей с семьями обучающихся», «Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в колледже», «Взаимодействие семьи и колледжа: проблемы и пути их решения» и многие другие.

Работу методического объединения классных руководителей в течение года можно считать удовлетворительной.

8.5. Работа Штаба воспитательной работы.

В соответствии с планом работы колледжа в 2024 учебном году была проведена работа по организации и координации деятельности штаба воспитательной работы (штаб). Цель работы штаба - создание условий для развития личности обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения. Основными задачами ШВР являются:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и гражданской ответственности;
- реализация воспитательных возможностей ключевых дел организации, поддержка традиций их коллективного планирования;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения

Общее руководство Штаба осуществляет директор организации.

Штаб в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Основными направлениями деятельности Штаба являются: создание единой системы воспитательной работы, определение приоритетов воспитательной работы организации, разработка, корректировка рабочей программы воспитания и другие направления. За текущий год в колледже проведено 9 заседаний Штаба по актуальным вопросам организации воспитательной работы в колледже.

Для достижения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

1. В начале учебного года был проведен анализ работы штаба за прошлый год, определены основные направления работы на новый учебный год.
2. В течение учебного года проводились совещания, на которых обсуждались вопросы организации воспитательной работы, профилактики правонарушений, организации культурно-массовой работы и другие вопросы.
3. Проводились тематические беседы с обучающимися по вопросам здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, профилактики негативных явлений.
4. Организовывались экскурсии в музеи, театры, спортивные соревнования, конкурсы, другие культурно-массовые мероприятия.

5. Проводился мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся, выявлялись причины пропусков занятий и нарушений дисциплины.

По итогам работы штаба можно сделать следующие выводы:

1. Организация работы по профилактике негативных явлений и правонарушений среди обучающихся осуществляется на должном уровне.

2. Работа по развитию творческого потенциала обучающихся ведется активно, проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

3. Взаимодействие с родителями и общественностью организовано на удовлетворительном уровне,

Таким образом, можно отметить, что работа штаба воспитательной работы является эффективной и способствует развитию личности обучающихся и повышению качества образования.

8.6. Эффективность работы службы по профилактике правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся ПОО.

Общее количество обучающихся в профессиональной образовательной организации на 01.01.2024г.	434 чел.
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН за период 01.01.- 31.12.2024	1чел.
Наличие завершенных суицидов за период с 01.01.- 31.12.2024	0

Деятельность по профилактике правонарушений и преступлений в колледже осуществляется непрерывно, строится по плану, как комплексная система работы совместно со всеми субъектами профилактики. Она отвечает основной цели воспитательной работы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Задачи данной деятельности: взаимодействие со всеми субъектами профилактики, уменьшение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах; разнообразие форм и методов работы с трудными подростками.

Работа в направлении профилактики асоциального поведения обучающихся проводилась на основании Положения о Совете профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГБПОУ «БППК» и в соответствии с планами: по работе Совета профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних; по профилактике наркомании, алкоголизма и формированию здорового образа жизни; по профилактике суицида среди несовершеннолетних; по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. Деятельность осуществлялась совместно со всеми субъектами профилактики (ОВД ОМВД РТ, КДН и ЗП, ГИБДД, общественные организации, МБУ МЦ «Дворец Молодежи», МАУК «Дом техники», Подростково-молодёжные центры, Подростковый Центр «Точка роста», Добро.Центр "Добрая Бугульма").

В течение учебного года в колледже осуществляет деятельность Совет профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, на которых присутствуют администрация колледжа, инспектор ОДН, обучающиеся, родители (законные представители), председатель (представитель) Студенческого Совета и др. За 2024 год проведено 11 заседаний Совета профилактики преступлений и правонарушений. По каждому обучающемуся проведена индивидуальная работа и принято конкретное решение.

В образовательной организации ведется учет отдельных категорий несовершеннолетних, целью которого является выявления несовершеннолетних,

нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий. В 2024 году на учете в «красной зоне» состоял один студент, в желтой зоне – 15 обучающихся, в зеленой – 59 студентов.

Со всеми обучающимися, состоящими на профилактических учетах, работает педагог-психолог, социальный педагог. Проводятся диагностические исследования, составляются индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения, составляются психолого-педагогические характеристики с рекомендациями для педагогов. Так же ведется индивидуальная работа с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В рамках Дней профилактики правонарушений в колледже выступали с профилактическими беседами: начальник отдела наркоконтроля майор полиции Ибрагимов Р. Г. и старший лейтенант полиции ПДН Горячев В. С.

С целью профилактики наркомании, табакокурения и употребления токсических веществ в колледже ежегодно проводится социально-психологическое и медицинское тестирование на предмет употребления ПАВ. Все тесты на предмет употребления психоактивных веществ отрицательные.

Со студентами группы риска и их родителями регулярно проводится профилактическая работа: индивидуальные беседы, приглашение к администрации колледжа, консультации педагога-психолога, приглашение на заседания совета профилактики.

В общежитии колледжа разработаны планы воспитательной работы, включающие индивидуальную, групповую и культурно-массовую деятельность. В течение учебного года работают Советы общежития, актив общежития. Осуществляются ежемесячные рейды по проверке состояния жилых и общественных помещений в общежитии. Систематически воспитателем, комендантом общежития ведется целенаправленная работа в отношении соблюдения единых требований, проживающих в общежитиях, проводится индивидуальная профилактическая работа:

- Профилактические беседы
- Беседы с группой нарушителей дисциплины
- Взаимодействие с родителями/законными представителями
- Взаимодействие с руководством колледжа
- Взаимодействие с органами правопорядка

С целью профилактики правонарушений реализованы за учебный год массовые воспитательные внеклассные мероприятия и беседы в общежитии колледжа.

С целью профилактики противоправного поведения подростков «группы риска» организована их летняя занятость. Профилактике асоциального поведения обучающихся способствует обеспечение досуговой занятости, развитие кружковой работы.

Классными руководителями учебных групп в начале учебного года путем наблюдения, проведения анкетирования и индивидуальных бесед с обучающимися и родителями (законными представителями) изучаются особенности развития, состояние здоровья студентов, анализируются проблемы в обучении. Ежегодно в сентябре месяце составляется социальный паспорт группы, список студентов, относящихся к «группе риска» и предоставляется информация социальному педагогу.

В рамках работы с несовершеннолетними студентами с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения роли общественности в воспитании и формировании законопослушного поведения несовершеннолетних социальным педагогом совместно с классными руководителями проводятся классные часы по наболевшим темам: «Ответственность за проступки», «За что ставят на учет в КДН и на внутриколледжный учет», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Как не стать жертвой преступления», «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»,

«Способы урегулирования конфликтов», «Отношения с однокурсниками. Правила поведения в колледже».

В колледже организована работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В колледже их обучается 28 студентов. Педагогическим коллективом установлен тесный контакт с опекунами данных студентов, проводится систематический контроль посещения и успеваемости студентов-сирот. Систематически проводится обследование жилищно-бытовых условий. Организовано предоставление социальных гарантий и фактический учет в период обучения данных детей. Ведется нормативный пакет документов. Предоставляется информация об отчислении обучающихся из колледжа в социальный фонд. С начала учебного года ведется работа по составлению социальных паспортов на каждого обучающегося. Обеспечивается наличия наблюдательных дел обучающихся данной категории.

8.7. Эффективность спортивно-оздоровительной работы ПОО за 2024 календарный год

Стратегия действий коллектива колледжа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления студентов, максимальное их вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых мероприятиях. В колледже предоставлены все условия для занятий спортом: спортивный и тренажёрный залы, работают спортивные секции.

Виды спортивно-оздоровительной деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию физкультурно-спортивной работы;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью как семейной ценности.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется через работу спортивных секций, проведение спартакиад, учебно-массовых состязаний. В колледже работают секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису.

Студенты общежития, которое является структурным подразделением колледжа и расположено рядом с учебным корпусом, посещают спортивные секции.

Всех студентов, победителей и участников спортивных мероприятий, руководство награждает дипломами, грамотами.

Студенты ГБПОУ «БПЖК» приняли участие во всех проводимых спортивных мероприятиях городского и республиканского масштаба и добились следующих результатов:

- Открытие лыжного сезона – 1 место-девушки,
- «Лыжня Татарстана-2022» - участие
- Эстафета 9- мая - 1 место девушки
- «Кросс наций» - участие
- Студенческая лига - участие

Результативности участия ПОО в Спартакиаде среди ПОО РТ
(зимний этап + летний этап)

Вид спорта/ название конкурса	Участие/ Призовые места ПОО
Лыжные гонки. Зональный этап	участие
Волейбол. Зональный этап, девушки	3 место
Кросс. Финал	участие
Настольный теннис. Зональный этап	1 место
Настольный теннис. Финал	участие

8.8. Культурно-массовые мероприятия

Воспитательная работа в ПОО включает использование разнообразных форм воспитательной работы. Это тематические классные часы, экскурсии, спортивные

мероприятия, участие в конкурсах и проектной деятельности. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО программа подготовки специалистов среднего звена реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность. Именно поэтому ПОО предоставляет обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, участие обучающихся в работе общественных организаций, кружковой деятельности, спортивных и творческих клубов и т.п.

Кружки, которые реализуют свою программу, как и другие формы внеурочной деятельности, направлены на достижение планируемых результатов, освоения индивидуальной образовательной программы обучающихся. Занятия в кружках способствуют развитию у обучающихся творческих способностей, формируют у них навыки самостоятельной и исследовательской работы. В ПОО ведут работу театральная студия «Вдохновение», кружок «Юный журналист», студия «Киноклуб», «Медиацентр».

Кружковая работа отличается от учебной большим разнообразием форм и методов ее организации. Занятия в кружках проводятся в форме бесед, рефератов, докладов, экскурсий, участия в конкурсах и открытых мероприятиях.

Занятия в рамках кружковой работы осуществляются через сформированные мобильные группы численностью 10-15 человек. Работа кружка осуществляется в соответствии с планом работы кружка, разрабатываемым на каждый учебный год. В плане определяются цели и задачи кружка, основная тема, над которой работают обучающиеся, разрабатываются индивидуальные задания для каждого члена кружка.

Положительным является тот факт, что в кружковой работе задействованы обучающиеся всех курсов специальности, что позволяет организовать взаимодействие, и обеспечит чувство товарищества, привить коллективный дух и объединить обучающихся на основе стремления к достижению общей цели.

Театральная студия «Вдохновение»

На протяжении многих лет в ПОО реализует свою деятельность театральная студия под руководством педагога Логиновой Веры Владимировны. Целью студии является развитие социально активной, творческой личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

Силами участников был подготовлен и поставлен на сцене колледжа спектакль по книге В. Ледерман «Первокурсница», премьера которого состоялась 15 мая 2024 года.

Видеверсия спектакля размещена в сети Интернет по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=DkHNTGdLytM>. С видео ознакомился автор произведения – детская писательница Виктория Ледерман. Она дала положительный отзыв.

В День театра 27.03.2024 было организовано поздравление всех работников и учащихся колледжа (изготовление афиши будущего спектакля, пригласительных билетов, костюмированной презентации).

Участники студии проявили себя в муниципальных, Республиканских и Всероссийских конкурсах актерского мастерства, художественного слова. Добились следующих результатов:

- Муниципальный творческий конкурс «В ритме молодежи» - 3 место
- Республиканский конкурс театров малых форм среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ, посвященный 130-летию со дня рождения М. Зощенко – 2 место.
- Республиканский конкурс художественного мастерства «Весь мир театр... И мы в него играем!» - победа в номинации.
- Республиканский конкурс чтецов «У лукоморья дуб зеленый...», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина - 2 место.
- Межрегиональный молодежный патриотический конкурс «Под одним небом» - 2 место.

- Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных лет», посвященный Дню Победы ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» - 3 место
- Студенческая весна- 2024. Бугульма. Театральное направление, номинация «Художественное слово». Стихотворение Р. Рождественского «Баллада о зенитчицах» (Басорина Э.) - 1 место
- 28.10.24 – Республиканский конкурс чтецов «Я родину люблю, и больше многих». Победа в номинации Соловьева М.

Культурно-массовые мероприятия ПОО

№ п/п	Мероприятие	1. Ответственный 2. Исполнитель	Сроки	Важность
1	2	3	4	5
1.	Участие в музыкально-поэтическом вечере-конкурсе посвященном дню рождения В. Высоцкого на тему «Я все вопросы освещу сполна»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	26.01.2024	5
2.	День самоуправления, посвященный «Дню студента» в колледже	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	25.01.2024	5
3.	Участие в конкурсе «Студенческий бал-2024» в МБУ МЦ «Дворце Молодежи»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	25.01.2024	6
4.	Открытый классный час, посвященный памятной дате, «День памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества» с приглашением участников боевых действий в Афганистане, кавалера ордена «Красная звезда», майора запаса Гараева Л.М., участника боевых действий в Афганистане, рядового Терентьев В.А., сестры выпускника БИПТа Камалетдинова Альберта Анасовича, Камалетдиновой Н.А.	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	15.02.2024	10
5.	Посещение Бугульминского драматического театра им А.В. Баталова - спектакль-концерт «Хотите верьте, а хотите пойте»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	08.02.2024	7
6.	Участие студентов в Местном Слете Движения Первых в МБУ МЦ «Дворец молодежи»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор	15.02.2024	5
7.	Участие в Местном Слете Движения Первых - МБУ МЦ «Дворец молодежи»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор	15.02.2024	4
8.	Участие в акции, посвящённой Дню Отечеству	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	16.02.2024	8
9.	Классный час, посвященный Международному дню памяти	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор	30.01.2024	10

	Холокоста «Холокост-память поколений»	3.Классные руководители		
10.	Выпускной вечер специальности «Правоохранительная деятельность»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	06.03.2024	7
11.	Конкурс красоты, грации и творчества «Мисс БППК-2024»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	07.03.2024	8
12.	Классный час на тему «День воссоединения Крыма к России»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	18.03.2024	10
13.	Возложение цветов к мемориалу в память жертв «Крокус-Сити» - МАУК «Дом Техники»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	22.03.2024	10
14.	Участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» с приглашением начальника отдела наркоконтроля майора полиции Ибрагимова Р.Г и старшего лейтенанта полиции ПДН Горячева В.С.	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	02.04.2024	10
15.	Участие в акции «Пишу тебе письмо, мой герой»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	01.04.2024	7
16.	Участие в тренинге «Как стать харизматичным» от психолога Антоновой О.А. в рамках всероссийской ярмарки профессий «Время возможностей	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	12.04.2024	6
17.	Игра-викторина, посвященная «Дню Земли»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	22.04.2024	7
18.	Участие Республиканском конкурсе патриотического воспитания «День белых журавлей» для студентов ПОО РТ	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	25.04.2024	9
19.	Встреча студентов с ветеранами боевых действия Лаврентьевым А. Н., Слесаревым П.А.	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор	26.04.2024	8
20.	Участие в акции «Пишу тебе, мой герой», посвященной Дню Победы	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	26.04.2024	8
21.	Классный час, посвященный памяти героев ВОВ	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	27.04.2024	10
22.	Посещение концерта «Хиты	1.ЗД по УВР	07.05.2024	9

	Победы» - МБУ МЦ «Дворец молодежи»	2.Педагог-организатор 3.Классные руководители		
23.	Участие в Зональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница-2.0»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор	20.05.2024	6
24.	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	02.09.2024	7
25.	Конкурс плакатов на тему «Вместе против коррупции».	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	25.11.2025	10
26.	Участие в Квизе «Что говорит комитет» для студентов высших учебных заведений и профессиональных образовательных организаций	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	27.11.2024	4
27.	Посещение Бугульминского драматического театра им А.В. Баталова «Женидьба»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	29.11.2024	5
28.	Классный час «Наши права, наши обязанности»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	05.12.2024	10
29.	Встреча студентов с руководителем Бугульминского следственного отдела следственного управления СКР и Помощником Главы Бугульминского муниципального района на тему «Коррупция в образовании»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	06.12.2024	10
30.	Классный час, посвященный «Дню Конституции России»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	12.12.2024	9
31.	Участие в игровой реконструкции-постановке событий военной истории России «Ледовое побоище» МБУ МЦ «Дворец молодежи»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор	15.12.2024	7
32.	Участие в психологическом тренинге «Противостояние буллингу, создание безопасной среды – МБУ МЦ «Дворец молодежи»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор	13.12.2024	6

Показатель результативности участия ПОО в культурно-массовых мероприятиях

Результативность участия ПОО в V Республиканском фестивале творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя!»

Номинация и направление	Результат
«Театральное направление», Тарасова Ксения	Лауреат I степени

Результативность участия ПОО в Муниципальном фестивале «Студенческая весна – 2024»

Номинация и направление	Результат
Номинация «Вокал. Соло», Лаптев Евгений	Лауреат I степени
Номинация «Вокал. Соло», Безверхнева Надежда	Лауреат I степени
Номинация «Вокал. Соло» Маркушина Анастасия	Дипломант I степени
Номинация «Вокал. Дуэт», Маркушина Анастасия, Лаптев Евгений	Дипломант I степени
Номинация «Художественное слово», Басорина Элина	Лауреат I степени
Номинация «Хореография» Османова Арина	Дипломант I степени
Номинация «хореография» Танцевальная группа «Ze Best»	Лауреат I степени

Результативность участия ПОО во II Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан» для профессиональных образовательных организаций в 2024 году

Номинация и направление	Результат
Номинация «Художественное слово», Басорина Элина	Участник

Результативность участия ПОО на II Муниципальном патриотическом конкурсе «Звезда»

Номинация и направление	Результат
Номинация «Вокал», Лаптев Евгений	Гран-при фестиваля
Номинация «Вокал», Маркушина Анастасия	Лауреат I степени
Номинация «Вокал», Лаптев Евгений	Лауреат I степени
Номинация «Вокал», Безверхнева Надежда	Лауреат I степени

Результативность участия Республиканского конкурса патриотического воспитания «День белых журавлей» для студентов ПОО РТ

Номинация и направление	Результат
Номинация «Художественное слово», Басорина Элина	Участник

8.9. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Организация и проведение мероприятий в рамках ДЕД

№ п.п.	Дата проведения	Наименование мероприятия
80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
1	22.01.2024	Классный час «Ленинград. Блокада. Память»
День российского студенчества		
2	25.01.2024	День самоуправления

3	25.01.2024	Студенческий балл – 2024
4	25.01.2024	Товарищеская игра по волейболу между командами преподавателей и студентов
День памяти жертв Холокоста		
5	29.01.2024	Классный час «Холокост – память поколений»
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		
6	02.02.2024	Виртуальный тур по музею заповедник «Сталинградская битва» на Мамаевом кургане
7	05.02.2024	Час мужества «Победа по имени Сталинград»
8	05.02.2024	Просмотр фильмов «Сталинград», «Они сражались за Родину»
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой		
9	03.02.2024	Опрос студентов, видео-интервью
День российской науки		
10	08.02.2024	Интеллектуальный квиз «Знатоки науки»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		
11	15.02.2024	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов
Международный день родного языка		
12	21.02.2024	Квест-игра «Путешествие в мир татарского языка»
День защитника отечества		
13	22.02.2024	Смотр песни и строя
Международный женский день		
14	06.03.2024	Конкурс красоты и таланта «Мисс БППК»
450-летие со дня выхода первой Азбуки Ивана Федорова		
15	13.03.2024	Литературно-игровая программа «Азбука Ивана Федорова»
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией		
16	13-18.03.2024	Интерактивный квиз на знание Республики Крым
17	18.03.2024	Информационный квиз, в честь Дня воссоединения Крыма с Россией
18	18.03.2024	Классный час «Крым: 10 лет вместе»
Всемирный день поэзии		
19	28.03.2024	Конкурс чтецов «Страна поэзии»
День Математики		
20	03.04.2024	Математический квиз «Математика объединяет»
Всемирный день здоровья		
21	04.04.2024	Час здоровья «Здоровое поколение – богатство России»
22	07.04.2024	Общеколледжная зарядка
День космонавтики		
23	11-12-04.2024	Виртуальные экскурсии по Государственному музею истории космонавтики имени К.Э.Циолковского
24	11.04.2024	Квиз посвященный Дню космонавтики
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		
25	18.04.2024	Внеклассное мероприятие «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»
Всемирный день Земли		
26	22.04.2024	Викторина, посвященная дню Земли
27	22-27.04.2024	Экологический марафон
День российского парламентаризма		
28	25.04.2024	Дебаты «День парламентаризма»
Праздник Весны и Труда		
29	26.04.2024	«Первомайские старты»

День победы		
30	24.04.2024	Внеклассное мероприятие, посвященное 100 летию Б.Ш. Окуджавы
31	24.04.08.05.2024	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
	27.04.2024	Внеклассное мероприятие «Живая память»
32	04.05.2024	Участие в акции «Сад памяти» приуроченной к празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне
Международный день музеев		
33	16-17.05.2024	Экскурсия в музей колледжа «Прометей»
День детских общественных организаций России		
34	20.05.2024	Просмотр фильма «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен»
День защиты детей		
35	01.06.2024	Игровая программа для воспитанников ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Ялкын»»
День Русского языка		
36	04.06.2024	Информационные классные часы, посвященные Дню русского языка
День России		
37	10.06.2024	Интерактивная викторина «Россия - родина моя!»
38	10.06.2024	Тематические классные часы «Наша Родина – Россия»
39	12.06.2024	Викторина «История страны – моя история»
День памяти и скорби		
40	20.06.2024	Внеклассное мероприятие «Помнить, чтобы не повторить»
41	18-22.06.2024	Участие в онлайн-акции «Свеча памяти»
День молодежи		
42	25.06.2024	Торжественное награждение студентов за активное участие в творческой и общественной жизни колледжа, приуроченное ко Дню молодежи
43	30.06.2024	Организация и проведение игровой программы в день празднования Дня молодежи в г. Бугульма (сквер им. П. Ненастина)
День знаний		
44	02.09.2024	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
45	02.09.2024	Акция «Самолётик будущего»
День окончания Второй мировой войны		
46	04.09.2024	Киноекзорий «Кадры Победы»
47	04.09.2024	Акция «Помня о подвиге»
День солидарности в борьбе с терроризмом		
48	03.09.2024	Киноекзорий «Граждане Беслана»
49	03.09.2024	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»
Международный день распространения грамотности		
50	05.09.2024	Викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности
Международный день памяти жертв фашизма		
51	09.09.2024	Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма
День зарождения российской государственности		
52	20.09.2024	Просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России»
День работника дошкольного образования		
53	26.09.2024	Игра «Архитектурный проект»
54	25.09.2024	Акция «Интересное путешествие»
	24-25.09.2024	Акция «Спасибо воспитателю»

День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией		
55	30.09.2024	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
Международный день пожилых людей		
56	30.09.2024	Оказание адресной помощи пожилым людям
День музыки		
57	01.10.2024	Внеклассное мероприятие «Что мы музыкой зовем?»
Международный день социального педагога		
58	02.10.2024	Внеклассное мероприятие «Пусть добротой наполнится душа»
День защиты животных		
59	01-04.10.2024	Акция «Они нуждаются в нашей защите»
60	01-05.10.2024	Участие в городской Акции «Протяни лапу помощи»
День учителя		
61	03.10.2024	Праздничный концерт, посвященный Дню СПО и Дню учителя
62	02.10.2023	Конкурс «Самый-самый преподаватель»
63	05.10.2023	Поздравление от студенческого совета с Днем учителя
День отца		
64	10-20.10.2024	Акция «Вместе с папой»
65	17-21.10.2024	Фотовыставка «Вместе с папой».
Международный день школьных библиотек		
66	25.10.2024	Поэтический вечер, приуроченный к 210-летию юбилею Михаила Юрьевича Лермонтова
День народного единства		
67	31.10.2024	Квиз ко Дню народного единства «Колесо истории»
День Конституции Республики Татарстан		
68	02.11.2024	Акция «Это всё моё родное»
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел Российской Федерации		
69	08.11.2024	Информационный час «Из поколения в поколения, помним»
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации		
70	10.11.2024	Классный час с приглашением майора полиции Малышевой М.В «На страже Родины моей»
День начала Нюрнбергского процесса		
71	20.11.2024	Просмотр художественного фильма «Нюрнберг»
День матери в России		
72	21.11.2024	Литературно-музыкальная композиция «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать»
73	13-18.11.2024	Фото-акция «Мама – это целый мир!»
74	19-26.11.2024	Фотовыставка «Мама – это целый мир!»
День Государственного герба Российской Федерации		
75	29.11.2024	Просмотр цикла видеороликов «ДНК России» на тему становления российской государственности с последующим обсуждением
День неизвестного солдата		
76	02.12.2024	Тематический классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
77	02.12.2024	Акция «Письмо неизвестному солдату от благодарного потомка»
Международный день инвалидов		

78	27.11.2024	Благотворительная ярмарка, приуроченная к Международному дню инвалида
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.		
79	05.12.2024	Урок мужества «Битва за Москву»
Международный день добровольцев		
80	04.12.2024	Конкурсно-игровая программа "В гостях у сказки" для получателей услуг (дети-инвалиды) ГАУСО РЦДПОВ Возрождение
81	05.12.2024	Мастер-класс «Изготовление Новогодней ёлочки» для студентов ГБПОУ БППК
82	03.12.2024	Оказание волонтерской помощи ПСУ ГАУСО КЦСОН «Радуга»
День Героев Отечества		
83	09.12.2024	Поэтический час «Отечество славлю, которое есть...»
День прав человека		
84	10.12.2024	Опрос среди студентов колледжа «Право и мы» в рамках Дня прав человека, видео-интервью
День Конституции Российской Федерации		
85	12.12.2024	Правовой квиз «Знатоки Конституции»
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации		
86	24.12.2024	«Государственные символы России» тематический классный час
87	23.-27.12.2024	Проведение Новогодних мероприятий

Мероприятия в рамках акции «Весенняя неделя добра»

№ п.п.	Дата проведения	Наименование мероприятия
1.	22.04.2024	«Строки опаленные войной» (100 лет со дня рождения Б. Ш. Окуджавы)
2.	18.04.2024	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»
3.	с 22 по 27 апреля 2024 г.	Экологический марафон
4.	22.04.2024	Викторина, посвященная Всемирному Дню Земли
5.	25.04.2024 г.	«Первомайские старты», посвященные Дню Весны и Труда в рамках акции «Весенняя неделя добра»
6.	25.04.2024 г.	Оказание помощи пенсионерам колледжа по уборке квартиры в рамках акции «Весенняя неделя добра»
7.	с 18 по 27 апреля 2024 г.	Субботник

Мероприятия в рамках общероссийской добровольческой акции «Осенняя неделя добра»

№ п.п.	Дата проведения	Наименование мероприятия
1.	10.10.2024 - 19.10.2024	Акция «Вместе с папой»
2.	11.10.2024	«Раздельный сбор отходов»
3.	11.10.2024, 17.10.2024	«Будь полезным!»
4.	10.10.2024, 14.10.2024	«Здоровая семья — счастливая семья!»

5.	09.10.2024 - 15.10.2024	«Письмо ветерану»
----	----------------------------	-------------------

Посещение студентами колледжа международной выставки-форума «Россия»

№ п.п.	ФИО участника
1	Басорина Элина Эльмановна
2	Малыхин Михаил Сергеевич
3	Яницкий Михаил Валерьевич

Участие в Республиканской смене «Лига Форум: Зима в Иннополисе»

№ п.п.	ФИО участника
1	Безверхнева Надежда Александровна
2	Искандарова Азалия Артуровна
3	Тимергалеева Алина

Участие в Республиканском форуме для сельской молодежи «НавеСеле» от Аграрного молодежного объединения АМО РТ

№ п.п.	ФИО участника
1.	Андреева Диана Илшатовна
2.	Байкова Дарья Юрьевна
3.	Белоусова Арина Евгеньевна
4.	Валиева Зиля Альфисовна
5.	Зайнитдинова Руфина Ильдаровна
6.	Кабирова Илиза Марсовна
7.	Портняшкина Азалия Андреевна
8.	Тахаутдинова Камилла Маратовна
9.	Тимерханова Диана Маратовна
10.	Титова Дарья Сергеевна
11.	Хохлова Екатерина Сергеевна
12.	Шигапова Алена Альфисовна

8.10. Центр студенческих инициатив

С 01 сентября 2023 г. в колледже осуществляет свою деятельность Центр студенческих инициатив, который обеспечит координацию деятельности студенческих сообществ и поддержку инициатив в части проведения мероприятий и различных активностей. Центр располагается в кабинете 149.

Главная цель Центра – создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности. Также в центре студенческих инициатив проходят классные часы и другая внеурочная деятельность.

Центр осуществляет свою деятельность согласно положению о Центре студенческих инициатив, плану воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре студенческих инициатив ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж».

В колледже создан юнармейский отряд, общая численность – 15 человек. Юнармейский отряд создан с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, формирования сплоченного и дружного коллектива.

18 октября на базе ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» прошел зональный этап лично-командных соревнований «Гонка героев» по

военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Команда колледжа заняла 1 место.

С 01 сентября 2023 г. в колледже осуществляет свою деятельность киноклуб «SPIN-OFF». Численность – 34 человека.

В рамках работы киноклуба «SPIN-OFF» студенты провели для активистов молодёжного движения «Движение первых» увлекательный киноквиз на базе МЦ «Дворец молодежи». Также киноклуб ведет работу в общежитии колледжа, проводит мероприятия в рамках ДЕД.

8.11.Эффективность работы органа студенческого самоуправления ПОО.

Основная цель деятельности студенческого совета колледжа – развитие органов студенческого самоуправления с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента колледжа.

В рамках студенческого совета работают следующие коллегии:

- учебно-административная коллегия;
- культурно-массовая коллегия;
- спортивно-массовая коллегия;
- социально-бытовая коллегия;
- социальная коллегия по защите прав студентов;
- информационная коллегия;
- добровольческое объединение «Добрая воля».

Органом студенческого самоуправления в 2024 году проведено 32 мероприятия. Активисты оказывают содействие в организации и проведении традиционных общеколледжных мероприятий, организуют проведение различных акций, флеш-монов, принимают участие в мероприятиях как городского, так и Республиканского уровня. Ребята ведут активную работу по вовлечению обучающихся в деятельность творческих коллективов, студенческих отрядов, в спортивные секции и сборные команды колледжа. Адаптация студентов нового бота осуществляется через реализацию социального проекта по адаптации первокурсников «Новый студент».

Участие в Республиканской премии для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Достижение года – 2023»

<i>Номинация, участники</i>	<i>Результат</i>
Номинация «Орган студенческого самоуправления года», студенческий совет БППК	Диплом победителя
Номинация «Творческая личность года», Маркушина Анастасия	Заочное участие
Номинация «Интеллект года», Тазетдинова Альбина	Заочное участие

Участие в Республиканской образовательной программе «Первая лига» от «Лиги Студентов» г. Бугульма.

№ п.п.	ФИО участника
Организаторы	
1.	Епифанцев Кирилл Денисович
2.	Искандарова Азалия Артуровна
3.	Парфенова Дарья Игоревна
4.	Тахавудинова Камилла Маратовна
Участники	
5.	Иванова Анастасия Константиновна
6.	Файрушина Айгуль Руслановна

7.	Щекина Анастасия Тимофеевна
8.	Шмелькова Арина Руслановна
9.	Дятлова Полина Николевна
10.	Малышев Николай Владимирович

Участие в марафоне «Команда первых. Просто дейстуй»

№ п.п.	ФИО участника
1	Епифанцев Кирилл Денисович
2	Искандарова Азалия Артуровна
3	Хуснуллин Ильдан Тимурович
4	Малыхин Михаил Сергеевич

В рамках празднования Дня молодежи активисты студенческого совета были награждены благодарственными письмами за активную жизненную позицию, инициативу, творчество и реализацию молодежной политики на территории Бугульминского муниципального района

№ п.п.	ФИО студента
1	Епифанцев Кирилл Денисович
2	Искандарова Азалия Артуровна
3	Хуснуллин Ильдан Тимурович
4	Иванова Анастасия Константиновна
5	Парфенова Дарья Игоревна
6	Агишина София Евгеньевна

20 сентября 2024 года прошли выборы председателя студенческого совета и совета первых колледжа. Голоса избирателей распределились следующим образом: Османова Арина – 39%, Малыхин Михаил – 37%, Губарева Ульяна – 24% голосов.

По итогам выборов был избран новый председатель – Османова Арина.

Команда студенческого совета приняла участие в проведении мероприятий в рамках Дня молодежи в г. Бугульма (сквер им. П. Ненастина). Был подготовлен проект и состоялась защита. Команда была награждена сертификатом.

В рамках мероприятия «Посвящение в студенты – 2024» был проведен фестиваль здоровья и спорта «Все в спорте четко – отлично в зачетке!».

8.12. Деятельность добровольческого объединения «Добрая воля».

В ПОО была продолжена работа добровольческого объединения «Добрая воля». Студенты-добровольцы активно сотрудничают с ГАУСО «КЦСОН «Радуга», оказывают помощь получателям социальных услуг учреждений социального обслуживания города в рамках Декады пожилого человека и Декады инвалидов. Ребята участвуют в традиционных ярмарках, проводят развлекательные мероприятия для детей-сирот и детей-инвалидов (ГКУ СПДП «Ялыкын», ГАУСО «РЦДПОВ «Возрождение»). Численность – 12 человек.

8.13. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

Педагогом-психологом в течение года проведена работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитательного процесса. Основная цель деятельности педагога-психолога: сохранение психологического здоровья учащихся, создание благоприятного социально-психологического климата. В сентябре-октябре 2024 г. проведено социально-психологическое тестирование, в декабре 2024 мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся 1-4 курсов.

8.14. Работа ОбиЗЖ и БЖД

По отчету преподавателя-организатора ОбиЗЖ и БЖД в колледже проведены запланированные мероприятия. В течение года велась работа по постановке на учет

студентов первокурсников, проведению медицинского осмотра студентов призывного возраста и патриотическому воспитанию молодежи. Студенты колледжа приняли участие во всех проводимых в городе и регионе мероприятиях.

8.15. Работа музея «Прометей»

С 2008 года в колледже начал функционировать музей «Прометей». Основными задачами музея являются:

- способствовать формированию у студентов профессиональной убежденности, патриотизма, расширения кругозора, воспитанию познавательных интересов и способностей;
- содействовать развитию общественной активности, овладению студентами практических навыков поисковой, исследовательской работы;
- служить целям совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Основные направления деятельности Музея:

- обеспечение перспективного и текущего планирования в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой в колледже;
- изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения;
- осуществление создания стационарных и передвижных выставок, проведение экскурсии для студентов, родителей, учреждений;
- оказание содействия педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе и т.д.

Обучающиеся знакомятся с историей ПОО, проводят встречи с ветеранами педагогического труда, интересными людьми и выпускниками колледжа. Музей играл и играет важную роль в гражданско-патриотическом и профессиональном воспитании обучающихся. Одной из активных форм работы музеев являются экскурсии, которые организуются для групп колледжа на разные темы. В начале учебного года для первокурсников проводятся экскурсии, которые знакомят их с историей БППК, с педагогическими династиями в коллективе, с именитыми выпускниками. В феврале, во время месячника гражданско-патриотического воспитания, в музее проводятся экскурсии по темам «Преподаватели-участники ВОВ», «Письма с фронта», организуются встречи с участниками боевых действий. В преддверии празднования Международного дня музеев в мае месяце, состоялась традиционная экскурсия в музей.

В музее созданы экспонаты, посвященные Великой Отечественной войне «Помним, гордимся и чтим», «Ордена, медали, значки», «Великая Отечественная война», «Этих дней не смолкнет слава» и другие.

Так же оформлен стенд, посвященный 100-летию Комсомола «Мы и комсомол!». В текущем году были собраны экспонаты на тему «Назад в СССР», «Выпускники, погибшие в СВО». В мае месяце приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса в рамках проекта «Героев Отечества» в номинации «Лучший музей» (музейная экспозиция), посвященного увековечиванию памяти защитников Отечества среди общеобразовательной и профессиональной организации РТ.

Экспозиции музея «Прометей» последовательно и лаконично отражают хронологию жизни ПОО.

Таким образом, на основании комплексного анализа всех направлений воспитательной деятельности в ГБПОУ «БППК» следует отметить итоги проведенной в 2024 учебном году воспитательной работы как удовлетворительные, учесть полученные результаты при планировании, организации и реализации воспитательной деятельности в следующем году.

Несмотря на проделанную многоплановую работу по разработке и внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы необходимо продолжить работу по:

- формированию пакета локальных актов, обеспечивающих нормативное функционирование воспитательной работы;

- проблеме интеграции рабочей программы воспитания в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- внедрению в практику воспитательной деятельности систему оценки освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов.

Все выше сказанное позволит создать эффективную и жизнеспособную основу для неформального осуществления воспитательной работы, внедрения инновационных воспитательных форм и средств работы с обучающимися.

Информация об эффективности деятельности профессиональной образовательной организации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся.

Критерий	Показатели	
1. Полнота воспитательной среды (структурно-содержательная характеристика, отражающая какие внутренние субъекты и процессы включены в воспитательную работу ПОО)	1.1. разнообразие реализуемых направлений и форм воспитательной деятельности, в т.ч. наличие структурных подразделений, осуществляющих воспитательную деятельность по направлениям:	
	спортивное и здоровьеориентирующее	Спортивные секции – 4
	студенческое самоуправление	1. Студенческий совет колледжа -1 2. Студенческий совет общежития – 1
	наличие центра поддержки добровольчества (волонтерства)	Центр развития добровольчества
	1.2. Наличие: - зданий (помещений), предназначенных для организации воспитательной работы	1. Кабинет зам. директора по УВР 2. Кабинет советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 3. Кабинет педагога-организатора 4. Кабинет студенческого совета 5. Актальный зал 6. Музей 7. Спортивный зал 8. Теннисный зал 9. Тренажерный зал
	1.3. Наличие персонала, выполняющего на условиях, предусмотренных трудовым договором, исключительно функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности:	
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - социальный педагог; - педагог-организатор; - педагог-воспитатель;	1 1 1 1 1 1 1

	- руководитель спортивных секций - руководитель физвоспитания - педагог-организатор ОБЖ - классный руководитель - фельдшер	3 1 1 23 1
2. Широта воспитательной среды (структурно-содержательная характеристика, отражающая какие внешние субъекты и процессы включены в воспитательную работу ПОО)	2.1. Внедрение в ПОО методологии наставничества	да
	2.2. Наличие наставников, в том числе из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых ПОО образовательных программ	да
	2.3. Наличие партнеров в реализации направления воспитательной деятельности: ☒ партнеры выделены, определен их функционал; ☒ принципы взаимодействия описаны и понятны.	да
	2.4. Вовлеченность общественно-деловых объединений в управление образовательной организацией	да
	2.5. Вовлеченность работодателей в управление образовательной организацией	да
3. Социальная активность воспитательной среды (показатель социально ориентированного созидательного потенциала и его влияние на среду)	3.1. Наличие действующего органа студенческого самоуправления	да
	3.2. Открытость информации о реализованных социальных проектах, программах и т.п.	да
	3.3. Вовлеченность обучающихся в волонтерское (добровольческое) движение	12 чел.
4. Устойчивость воспитательной среды	4.1. Наличие элементов собственной символики образовательной организации: эмблема, гимн, флаг, значок и др.	да

9. Отчет

о работе ППО ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

9.1 Анализ численности организации

За 2024 год в Профсоюз вступило 2 человека. Не являются членами профсоюза 10 человек. Для 100% членства ведется активная работа:

- устные, разъяснительные беседы;
- обновление информационного стенда;
- тематические мероприятия различной направленности;
- обновление профсоюзной страницы на сайте колледжа.

9.2 Учет профсоюзной работы и кадров в информационной системе «Единый реестр Профсоюза», Федеральная бонусная программа общероссийского профсоюза образования Profplus.

- в 2024 году прошло отчетно-выборное профсоюзное собрание председателя членов профкома.

9.3. Роль профкома в обеспечении прав работников на охрану труда и оздоровление сотрудников:

- наличие соглашения по охране труда;
- наличие в составе профкома уполномоченного по охране труда;
- участие представителей профкома в мероприятиях по соблюдению мер обеспечения условий работы сотрудникам образовательной организации.

9.4 Работа по информированию членов профсоюза о деятельности профкома и вышестоящих проф. организаций.

- раздел на сайте;
- подписка на газету «Профсоюзная среда» и «Новое слово» на 1 полугодие 2025 г.;
- статьи на сайте Рескома;
- профсоюзные стенды.

9.5 Участие в Профсоюзных конкурсах на Муниципальном, Республиканском уровне.

- Всероссийская акция «Профсоюзный диктант»;
- участие в Спартакиаде 2024
- участие в видео конкурсе «Профсоюзная деятельность в ИПО»

9.6 Оздоровительная работа среди членов Профсоюза.

- участие в проекте «Тур выходного дня»;
- участие в проекте «Лето. Сочи»;
- участие в проекте «Отдых в Анапе».

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обеспечила функционирование внутренней системы оценки качества образования с 01.09.2023г. (Положение о внутренней системе оценки качества образования [https://edu.tatar.ru/upload/storage/or6188/files/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20VCOKO%20001\(2\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/or6188/files/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20VCOKO%20001(2).pdf), которая гарантирует соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям и несёт ответственность за качество образования своих выпускников в рамках требований федерального законодательства.

Внутренняя оценка качества образования – оценочная процедура, осуществляемая уполномоченными подразделениями колледжа для получения и анализа объективной информации в отношении образовательной деятельности ОО, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям и областей возможных улучшений. Обеспечение качества образовательной деятельности затрагивает все стадии выполняемых в колледже работ при обучении, начиная с приёма абитуриентов на обучение, заканчивая подготовкой к выпуску обучающихся и сопровождением выпускников на этапе трудоустройства и трудовой деятельности и учетом мнения работодателей.

Одной из главных задач достижения качества образовательной деятельности Колледжа является обеспечение удовлетворённости качеством оказанной образовательной услуги на уровне, требуемом участниками образовательного процесса и потребителями его результатов.

Элементы системы внутренней оценки качества гарантируют:

- оценку качества подготовки обучающихся,

- оценку качества работы педагогических работников,
- оценку качества ресурсного обеспечения,
- оценку удовлетворённости студентов качеством образовательного процесса в целом, по отдельным дисциплинам и практикам,

Оценка качества подготовки обучающихся включает в себя:

- Промежуточную аттестацию по дисциплинам, по итогам прохождения практики, по итогам выполнения курсовых работ и проектов,
- Всероссийские проверочные работы,
- Контроль сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (срезовые работы),
- Анализ портфолио,
- Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях,
- Государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества работы педагогических работников включает:

- Конкурсы педагогического мастерства,
- Уровень квалификации педагогических работников,
- Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников,
- Отчёты о взаимопосещаемости занятий,
- Оценку качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает:

- Ежегодное самообследование деятельности колледжа и каждой образовательной программы,
- Анкетирование обучающихся (НОК 2024),
- Анкетирование преподавателей (не проводилось),
- Анкетирование представителей работодателей (не проводилось).

Анализ выполнения показателей за 2024 год

Совершенствовать работу педколлектива, направленную на повышение критериальных показателей результативности деятельности колледжа:

- выполнить государственный заказ по подготовке кадров; (не выполнено 85%)
- обеспечить сохранность контингента на 98 %; (не выполнено 89,3%)
- увеличить удельный вес численности студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов; (не выполнено: было 351 чел, стало 252 чел)
- довести удельный вес выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию на «хорошо» и «отлично» в общей численности всех выпускников до 70%; (выполнено 86 %)
- довести удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности всех студентов техникума 10 %; (выполнено 11 %)
- увеличить достигнутые в 2023 году показатели доли обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в национальных и региональных чемпионатах; (не выполнено 4 компетенций (было 8), 8 ч. (было 15ч.) 1,9 %)
- увеличить достигнутые в 2023 году показатели доли обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в национальных и региональных чемпионатах для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (не выполнено 3 компетенции, 3 ч. (всего 5 инвалидов), 0,24 %)
- увеличить достигнутые в 2023 году показатели доли преподавателей, принявших участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (выполнено, 2 ч.)
- увеличить достигнутые в 2023 году показатели доли студентов, принявших участие в демонстрационных экзаменах (не выполнено, было 143 студента, стало 95, было -6 компетенций, стало - 5)
- увеличить достигнутые в 2023 году показатели доли студентов, принявших участие во всероссийских проверочных работах (выполнено, 98,6% от заявленных)

- провести срезовые работы по пройденным дисциплинам, предметам, МДК для студентов 3-5 курсов (Итоги: Остаточные знания имеют **высокий уровень**: качество 61% и средний бал 3,6 при 85% успеваемости (по группе ДО-21), качество 69% и средний бал 3,9 при 93% успеваемости (по группе ПД-22), качество 63% и средний бал 3,7 при 85% успеваемости (по группе ДОУиА-22);

средний уровень: качество 43% и средний бал 3,3 при 84% успеваемости (по группе ДО-22), качество 46% и средний бал 3,4 при 80% успеваемости (по группе ПНК-22), качество 42% и средний бал 3,5 при 87% успеваемости (по группе СР-22).

низкую успеваемость, качество и средний бал выявлен в группе ПНК-21 качество 19% , средний бал 2,8 при 67% успеваемости, еще хуже результаты в группе АМ-20: качество 16% , средний бал 2,8 при 65% успеваемости, в группе АМ-22 качество 24%, средний бал 2,9 при 67% успеваемости;

Пересмотреть задания для проверочных работ, усилить контроль при написании срезовых работ для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, где показатели превысили семестровые данные (гр. ПД-21).

- возобновить профессиональные пробы с обучающимися общеобразовательных учреждений; (не выполнено)

- повысить эффективность работы органов студенческого самоуправления в части организации студенческих акций и других мероприятий (выполнено, Диплом победителя);

- уменьшить удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними не менее чем на 0,1 % (выполнено)

Повышать уровень профессиональной компетенции преподавательского состава:

- выполнить план по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки, стажировок (выполнено 100%);

- не снижать показатели участия в конкурсах профессионального мастерства, грантах и т.п. (выполнено);

Обновлять учебно-материальную базу, поддерживать инфраструктуру колледжа в надлежащем состоянии (не выполнено).

Совершенствовать работу поддерживающих процессы в колледже, условий работы и обучения персонала и обучающихся путем увеличения индекса удовлетворенности потребителя (не выполнено, Результаты НОК в Приложении 1).

11. Показатели деятельности ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	427 человек
1.2.1	По очной форме обучения	427 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	123 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	114 человек/ 86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	47 человек/ 11 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	252 человек/ 59 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 человек/ 44,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 97 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 80 %
1.11.1	Высшая	13 человек/ 43 %
1.11.2	Первая	14 человек/ 47 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78477,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2437,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	209,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	120 %

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,03 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	137 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек /1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.4.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 единиц
4.6.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.3	по заочной форме обучения	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 1,5 %
5	Участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	
5.1	Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1
5.2	Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль, или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Профессионалы»	5 человек/ 1 %
5.3	Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Профессионалы», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации	8 человек/ 1,9%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессии за отчетный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом задачи по совершенствованию образовательной деятельности, повышению качества подготовки рабочих, служащих и специалистов, по развитию материально-технической базы колледжа, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников колледжа на рынке труда.

Председатель комиссии по

самообследованию:

Г.М. Рахимова

Члены комиссии:

О.И. Басорина

Ф.Г. Абдуллин

С.А. Головина

Г.Р. Миннихметова

Р.М. Губайдуллина

	Л.Р. Фирсова
	Р.А. Галимова
	Л.В. Гарапова

Итоги анкетирования студентов (НОК-2024)

Результаты

- 1. Не в полной мере обеспечены комфортные условия для предоставления услуг в организациях**
- 2. Помещения организации и прилегающие к ним территории не в полной мере оборудованы с учетом доступности для инвалидов**

До 25.03.2025 года на сайте колледжа размещен План по реализации комплекса мер по устранению вышеуказанных недостатков.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 65 листа (ов)
Директор ГБПОУ «Бугульминский
профессионально-педагогический
колледж»

Г.М. Рахимова
Г.М. Рахимова

