

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Бугульминский  
профессионально-педагогический  
колледж»

О.И. Басорина 

«28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

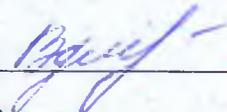
директор ГБПОУ «Бугульминский  
профессионально-педагогический  
колледж»

Ф.М. Калимуллин 

«30» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

родительский комитет ГБПОУ  
«Бугульминский  
профессионально-педагогический  
колледж»

А.С. Вдовина 

«28» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

студенческий совет ГБПОУ  
«Бугульминский  
профессионально-педагогический  
колледж»

А.А. Красникова 

«27» июня 2022 г. 



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Приложение 3**

**к ПООП по профессии/специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

*Код и наименование профессии/специальности*

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности <b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);</p> <p>Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность»,</p> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>«Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;</p> <p>– Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);</p> <p>– Устав ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»;</p> <p>– другие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж».</p>   |
| Цель программы             | 3   |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы      | <p>директор Калимуллин Ф.М., заместитель директора по УВР Губайдуллина Р.М., заместитель директора по УР Басорина О.И., заместитель директора по УПР Абдуллин Ф.Г., заместитель директора по НМР Каштанова М.А., заместитель директора по АХЧ Давлетзянов И.И., заведующая отделением Хамитова Л.Я., педагог-психолог, педагог-организатор Асадуллина Н.А., воспитатель общежития Шарафеева Р.С., секретарь учебной части Лыкова Н.С., председатель Студенческого совета Красникова А.А., члены Студенческого совета, преподаватели, классные руководители-24 чел., представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители баз практик.</p> |

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>   | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>   | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный</p>   | <p align="center"><b>ЛР 4</b></p>   |

|  |              |
|--|--------------|
| <p>на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>  |              |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <b>ЛР 5</b>  |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>   | <b>ЛР 6</b>  |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>   | <b>ЛР 7</b>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>  | <b>ЛР 8</b>  |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>  | <b>ЛР 9</b>  |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических</p>  | <b>ЛР 10</b> |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <p>и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>   |                     |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p><b>ЛР 11</b></p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>  | <p><b>ЛР 12</b></p> |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального

имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной

работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по научно-методической работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заведующего отделением, воспитателя общежития, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| № п/п | Должность   | ФИО        |
|-------|---|------------|
| 1.    | Директор  | 1 человек  |
| 2.    | Заместитель директора по учебной работе                 | 1 человек  |
| 3.    | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе   | 1 человек  |
| 4.    | Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1 человек  |
| 5.    | Заместитель директора по научно-методической работе     | 1 человек  |
| 6.    | Педагог-психолог  | 1 человек  |
| 7.    | Преподаватели   | 26 человек |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для успешной организации воспитательной работы в колледже создана необходимая материально-техническая база, ежегодно осуществляется соответствующее финансирование. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническая база колледжа в целом обеспечивает условия для качественного проведения воспитательного процесса. Колледж имеет два учебных корпуса и общежитие, которые располагаются по улице Ленина, дом 137.

В зданиях располагается: 25 учебных кабинета, 4 лаборатории, 8 мастерских. Кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, стендами. Кабинеты имеет индивидуальное оформление, соответствующее его назначению. В кабинетах имеются паспорта, которые содержат каталоги имеющегося оборудования, программного обеспечения, задания для проведения лабораторных, практических и воспитательных занятий, наглядных пособий по дисциплинам и темам,

пакетов презентаций по темам, электронных дисков, заданий для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Материально-техническая база позволяет успешно проводить воспитательную работу. В колледже имеется:

- актовый зал на 250 мест, оборудованный техническими средствами (342 кв.м);
- библиотека с читальным залом на 40 мест (154,1 кв.м.);
- буфет (67,3 кв.м.);
- медицинский пункт с процедурным кабинетом (68 кв.м.);
- спортивный зал (507,9 кв.м.);
- атлетический зал (140,2 кв.м.);
- стадион, арендованный у БУ «Стадион Энергетик» (7448 кв.м.);
- учебные кабинеты, лаборатории, мастерские;

Постоянно работает сеть Интернет и локальная информационная сеть.

### **Финансовое обеспечение**

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств республиканского бюджета и внебюджетных средств. Основные статьи расходов включают в себя:

1. Содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление студентов.

2. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.

3. Финансирование мероприятий, включенных в планы внеучебной деятельности и план воспитательной работы колледжа.

4. Укрепление материально-технической базы, необходимой для создания социокультурной среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий.

5. Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеаудиторной работе, победителей в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

6. Финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

### **Информационное сопровождение реализации Программы:**

- проведение конференций и семинаров с участием работодателей;
- участие в конференциях и семинарах по распространению опыта внедрения Программы;
- представление опыта реализации Программы через проведение мастер-классов, открытых мероприятий и т.п.;
- публикации статей и методических материалов в региональных и республиканских изданиях;
- размещение на официальном сайте колледжа информации о результатах реализации Программы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Для успешного проведения учебно-воспитательных занятий всего в колледже функционирует 9 компьютерных классов с современными компьютерами, соединенные в

1 локальная сеть, позволяющие иметь сетевые программы и устройства, кабинеты оснащены экранами и мультимедийным проекторами, ноутбуками, интерактивными досками, МФУ цветными, черно-белыми.

В зданиях ГБПОУ «БППК» установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий; библиотеки колледжа оснащены терминалами для постоянного доступа обучающихся к информационным ресурсам.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. «Российское образование» <http://www.edu.ru/> Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/> Мобильное электронное образование Программа ZOOM. Электронно-библиотечная система «Znanium»

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Ссылка на официальный сайт колледжа: <https://edu.tatar.ru/bugulma/org6188>

Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на аккаунтах в социальных сетях.

Ссылка на группу колледжа «Вконтакте»: <https://vk.com/bugprofped>

Ссылка на официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/bugulma/org6188>

**ПРИНЯТО**

Решением педсовета  
Протокол от 30 июня 2022 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования по  
специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

на период 2022-2023 учебный год

| Дата  | Содержание и формы деятельности   | Участники     | Место проведения                | Ответственные                                    | Коды ЛР   |
|---|---|---------------|---------------------------------|--|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |   |               |                                 |  |   |
| <b>Знаменательные даты:</b><br>1 сентября - День знаний<br>3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября - День окончания Второй мировой войны<br>27 сентября - Всемирный день туризма |   |               |                                 |  |   |
| 1 сентября  | День знаний   | 1-й курс      | Актный зал                      | Заместитель директора по УВР Губайдуллина Р.М.   | ЛР 4, ЛР 7                                      |
| 2 сентября  | Урок-викторина «День окончания Второй мировой войны»                        | 1-й, 2-й курс | Кабинет истории, обществознания | Преподаватель истории Бурганова Н.А.             | ЛР 1, ЛР 5                                      |
| 03 сентября   | Урок-диалог «День солидарности в борьбе с терроризмом»                      | 1-й, 2-й курс | Кабинет педагогики              | Преподаватель специальных дисциплин Козлова В.В. | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11                              |
| 4 сентября  | Урок-диалог «Человек в группе» - «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-2-й курс    | Кабинет истории, обществознания | Преподаватель истории Бурганова Н.А.             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8. |

|                |  |          |                                     |   |   |
|----------------|--|----------|-------------------------------------|---|---|
| 5 сентября     | Урок – викторина «Творчество А.К.Толстого», посвященный 205 летию со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875).  | 2-й курс | Кабинет специальных дисциплин № 228 | Преподаватель специальных дисциплин Кудряшова Н.А.                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| 8 сентября     | Урок-дискуссия «Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности»                                    | 1-й курс | Кабинет математики                  | Преподаватель математики Хамитова Л.Я.                            | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11             |
| 11 сентября    | Урок-практикум «Фрагмент урока по окружающему миру по теме «Виды журавлей. Как сберечь журавля в нашей стране», посвященный Всемирному дню журавля | 3-й курс | Кабинет специальных дисциплин № 228 | Преподаватель специальных дисциплин Кудряшова Н.А.                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| 15-16 сентября | Урок-практикум «День здоровья»   | 1-й курс | Спортивный зал                      | Преподаватели физической культуры Хуснутдинов Т.М., Шакирова Р.И. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12                   |

## ОКТАБРЬ

### Знаменательные даты:

1 октября - День Пожилых людей

1 октября – Международный день музыки

4 октября – День гражданской обороны МЧС России  
 5 октября - День Учителя  
 25 октября - Международный день школьных библиотек  
 30 октября - День памяти жертв политических репрессий

|              |   |            |   |   |   |
|--------------|---|------------|---|---|---|
| 1 октября    | Урок-викторина<br>«Международный день<br>пожилых людей»   | 1-2-й курс | Кабинет истории,<br>обществознания        | Преподаватель истории<br>Бурганова Н.А.                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР,<br>3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР<br>6, ЛР 7   |
| 1 октября    | Урок – практикум «Музыка –<br>источник творческого<br>вдохновения», посвященный<br>Международному дню музыки» | 3-й курс   | Кабинет<br>специальных<br>дисциплин № 228 | Преподаватель<br>специальных<br>дисциплин Кудряшова<br>Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР<br>4, ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 9, ЛР 10 ЛР<br>11  |
| 4 ноября     | Урок беседа «День народного<br>единства» (Принят<br>Государственной Думой РФ 24<br>декабря 2004 году)»        | 1-2-й курс | Кабинет истории,<br>обществознания        | Преподаватель истории<br>Бурганова Н.А.                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР<br>3, ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР<br>1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>4, ЛР 5, ЛР 6,<br>ЛР 7 |
| 5<br>октября | Урок-диспут «Учитель<br>будущего», посвященный<br>Всемирному дню учителя                                      | 2-й курс   | Кабинет<br>специальных<br>дисциплин № 228 | Преподаватель<br>специальных<br>дисциплин Кудряшова<br>Н.А. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР<br>6, ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 11  |
| 21 октября   | Урок-диспут «Международный<br>день памяти животных,<br>погибших от рук человека»                              | 2-й курс   | Кабинет<br>специальных<br>дисциплин       | Преподаватель<br>специальных<br>дисциплин Титова            | ЛР 2, ЛР 4, ЛР<br>5, ЛР 7, ЛР 10  |

|   |  |                  |                               |  |  |
|---|--|------------------|-------------------------------|--|--|
|   |  |                  |                               | Н.Ю.   |  |
| 17 октября  | Дискуссия на тему «День матери»                                    | 3-й курс (СР-20) | Кабинет экономики организации | Преподаватель специальных дисциплин<br>Басорина О.И. | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12   |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |  |                  |                               |  |  |
| <p><b>Знаменательные даты:</b><br/> 4 ноября - День народного единства<br/> 6 ноября - День Конституции Республики Татарстан<br/> 8 ноября -Международный день КВНщика<br/> 8 ноября -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России<br/> 12 ноября -День специалиста по безопасности<br/> 15 ноября- Всероссийский день призывника<br/> 16 ноября - Международный день толерантности<br/> 17 ноября – Международный день студентов.<br/> 22 ноября - День словаря<br/> 26 ноября - День матери</p> |  |                  |                               |  |  |
| 10 ноября   | Урок-викторина «Всемирный день науки за мир и развитие»            | 1-2-й курс       | Кабинет истории               | Преподаватель истории<br><br>Бурганова Н.А.          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 11 ноября   | Научная конференция « <u>Международный день энергосбережения</u> » | 2 курс           | Кабинет экологических основ   | Преподаватель специальных дисциплин<br>Титова        | ЛР 2. ЛР 6, ЛР 10  |

|           |  |                             |  |  |                                      |
|-----------|--|-----------------------------|--|--|--------------------------------------|
|           |  |                             | природопользования                             | Н.Ю.   |                                      |
| 14 ноября | Урок-практикум «День РХБЗ. Демонстрация выполнения нормативов Н-РХБЗ-1,Н-РХБЗ-3»   | 1-й курс                    | Кабинет основ безопасности и жизнедеятельности | Преподаватель основ безопасности и жизнедеятельности Мухалев Н.Ф | ЛР 2, ЛР 3                           |
| 20 ноября | Урок-викторина «Всемирный день ребёнка»  | 4-й курс (ДО-19-1, ДО-19-2) | Кабинет специальной педагогики и психологии    | Преподаватель специальных дисциплин Басорина О.И.                | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 |
| 21 ноября | Урок-практикум «Всемирный день приветствий»  | 3-й, 4-й курс               | Кабинет педагогики                             | Преподаватель специальных дисциплин Козлова В.В.                 | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12       |
| 21 ноября | Конкурс видеороликов и анимационных фильмов «Волшебные слова» (Ко Дню приветствий) | 1-й курс                    | Кабинет русского языка и литературы            | Преподаватель русского языка и литературы Логинова В.В.          | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11  |
| 22 ноября | Дискуссия на тему «Mother's Day around the World» Международный день матери        | 1-й курс                    | Кабинет иностранного языка 213                 | Преподаватели иностранного языка Байкова Р.А., Галимова Р.А.     | ЛР 1, ЛР 2, ДР 3, ЛР 7, ЛР 12        |
| 24 ноября | Конкурс сочинений ко Дню матери «Святое слово мать»                                | 1-й курс                    | Кабинет русского языка и литературы            | Преподаватель русского языка и литературы Логинова В.В.          | ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 12, ЛР 11        |

|  |  |                |  |  |   |
|--|--|----------------|--|--|---|
| 27 ноября  | Комбинированный урок<br>«Мамы разные нужны,<br>мамы всякие важны»        | 3-й курс       | Кабинет<br>специальных<br>дисциплин № 228            | Преподаватель<br>специальных<br>дисциплин Кудряшова<br>Н.А.                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР<br>3, ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 6, ЛР 8, ЛР<br>11, ЛР 12 |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                     |  |                |  |  |   |
| <b>Знаменательные даты:</b>                        |  |                |  |  |   |
| 3 декабря -Международный день инвалидов            |  |                |  |  |   |
| 3 декабря - День неизвестного солдата              |  |                |  |  |   |
| 4 декабря –День информатики                        |  |                |  |  |   |
| 5 декабря - День добровольца (волонтера)           |  |                |  |  |   |
| 9 декабря - День Героев Отечества                  |  |                |  |  |   |
| 12 декабря - День Конституции Российской Федерации |  |                |  |  |   |
| 28 декабря –Международный день кино                |  |                |  |  |   |
| 1-2 декабря  | Урок-практикум «День<br>баскетбола»                                      | 1-й, 3- й курс | Спортивный зал                                       | Преподаватели<br>физической культуры<br>Хуснутдинов Т.М.,<br>Шакирова Р.И. | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 9                                       |
| 01 декабря   | Видео - урок ко<br>Всемирному дню борьбы со<br>СПИДом «Стоп<br>ВИЧ/СПИД» | 2-й курс       | Кабинет педагогики                                   | Преподаватель<br>специальных<br>дисциплин<br>Козлова В.В.                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 7, ЛР 9,                                |
| 05 декабря   | Семинар «День начала<br>контрнаступления<br>советских войск под          | 1 курс         | Кабинет основ<br>безопасности и<br>жизнедеятельности | Преподаватель основ<br>безопасности и<br>жизнедеятельности                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 6,                                |

|            |   |            |  |   |  |
|------------|---|------------|--|---|--|
|            | Москвой (1941 г)»   |            |  | Мухалев Н.Ф   |  |
| 5 декабря  | Урок-викторина «День рождения российской информатики»   | 1-й курс   | Кабинет информатики и информационно-коммуникативных технологий | Преподаватели информатики<br>Новицкая И. П.<br>Нурмиахметов А. Р. | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 6  |
| 9 декабря  | Урок-дискуссия «День Героев Отечества»  | 1-2-й курс | Кабинет истории  | Преподаватель истории<br>Бурганова Н.А.                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 6, ЛР 7 |
| 12 декабря | Деловая игра «День Конституции Российской Федерации»  | 1-2-й курс | Кабинет истории  | Преподаватель истории<br>Бурганова Н.А.                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,<br>ЛР 7 ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7  |
| 13 декабря | Урок – сочинение «Белые и бурые медведи. Чем похожи и в чём различие», посвященный Международный день медведя | 3-й курс   | Кабинет специальных дисциплин № 228                            | Преподаватель специальных дисциплин<br>Кудряшова Н.А.             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,<br>ЛР 8, ЛР 11  |
| 22 декабря | Урок-викторина «Знаменательная дата детского писателя Э.Н.Успенского»,  | 2-й курс   | Кабинет специальных дисциплин № 228                            | Преподаватель специальных дисциплин                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,<br>ЛР 8, ЛР 11  |

|   |   |          |                                     |  |   |
|---|---|----------|-------------------------------------|--|---|
|   | посвященная 85 летию со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского                     |          |                                     | Кудряшова Н.А.                                     |   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                   |   |          |                                     |  |   |
| <b>Знаменательные даты:</b>                     |   |          |                                     |  |   |
| 13 января - День российской печати              |   |          |                                     |  |   |
| 25 января -«Татьянин день» (праздник студентов) |   |          |                                     |  |   |
| 27 января - День снятия блокады Ленинграда      |   |          |                                     |  |   |
| 11 января                                       | Деловая игра на тему «Заповедники и заказники России», посвященная Дню заповедников и национальных парков | 3-й курс | Кабинет специальных дисциплин № 228 | Преподаватель специальных дисциплин Кудряшова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 1, ЛР 12 |
| 21 января                                       | Урок-практикум «Международный день объятий»   | 3-й курс | Кабинет психологии                  | Преподаватель специальных дисциплин Суркова Н.В.   | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12                        |
| 21 января                                       | Урок-практикум «Международный день объятий»   | 2-й курс | Кабинет педагогики                  | Преподаватель специальных дисциплин Козлова В.В.   | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12                        |
| 27 января                                       | Урок – деловая игра «День   | 1-й курс | Кабинет основ                       | Преподаватель основ                                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  |

|   |   |          |  |   |  |
|---|---|----------|--|---|--|
|   | снятия блокады города Ленинград/ день памяти жертв Холокоста»   |          | безопасности и жизнедеятельности               | безопасности и жизнедеятельности<br>Мухалев Н.Ф                     | 4, ЛР 6                                      |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |   |          |  |   |  |
| <b>Знаменательные даты:</b>   |   |          |  |   |  |
| 2 февраля – День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) |   |          |  |   |  |
| 21 февраля - Международный день родного языка                       |   |          |  |   |  |
| 23 февраля – День защитника Отечества                               |   |          |  |   |  |
| 28 февраля - День российской науки                                  |   |          |  |   |  |
| 02 февраля  | Просмотр исторической хроники сражения День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) | 1-й курс | Кабинет основ безопасности и жизнедеятельности | Преподаватель основ безопасности и жизнедеятельности<br>Мухалев Н.Ф | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6,                |
| <u>2 февраля</u>  | Интерактивная игра «Всемирный день водно-болотных угодий»   | 2-й курс | Кабинет экологических основ природопользования | Преподаватель специальных дисциплин<br>Идиятдинова Р.К.             | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10                            |
| 4 февраля   | Урок-викторина на тему «Выставка книг М.М.Пришвина», посвященная 150 летию со   | 2-й курс | Кабинет специальных дисциплин № 228            | Преподаватель специальных дисциплин Кудряшова                       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР |

|              |  |            |                                |   |  |
|--------------|--|------------|--------------------------------|---|--|
|              | дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954)                              |            |                                | Н.А.  | 11   |
| 8 февраля    | Урок-практикум «День российской науки»   | 1-2-й курс | Кабинет истории                | Преподаватель истории Бурганова Н.А.                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 9-10 февраля | Урок-практикум «День здоровья»   | 1-й курс   | Спортивный зал                 | Преподаватели физической культуры Хуснутдинов Т.М., Шакирова Р.И. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12  |
| 21 февраля   | Урок-беседа к Международному дню родного языка. «The whole world is a melting pot» | 1-й курс   | Кабинет иностранного языка 213 | Преподаватели иностранного языка Байкова Р.А., Галимова Р.А.      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11  |
| 21 февраля   | Урок-беседа к Международному дню родного языка «The whole world is a melting pot»  | 2-й курс   | Кабинет иностранного языка 213 | Преподаватели иностранного языка Байкова Р.А. Галимова Р.А.       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11  |
| 21 февраля   | Познавательная игра «Международный день родных языков».                            | 1-й курс   | Кабинет татарского языка       | Преподаватель татарского языка Гумерова М. З.                     | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11  |
| 23 февраля   | Конкурс «День защитника  | 1-2-й курс | Кабинет истории                | Преподаватель истории   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР,  |

|   |  |               |                                |   |  |
|---|--|---------------|--------------------------------|---|--|
|   | Отечества»   |               |                                | Бурганова Н.А.  | 3, ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР<br>1, ЛР 2, ЛР,<br>3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР<br>6, ЛР 7 |
| 23 февраля  | Соревнование среди студентов 1-х курсов по разборке и сборке автомата Калашникова День защитника отечества | 1-й курс      | Спортивный зал                 | Преподаватель основ безопасности и жизнедеятельности Мухалев Н.Ф  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6,  |
| 27-28 февраля   | Урок-практикум «Всероссийский день лыжника»  | 2-й, 3-й курс | Спортивный зал                 | Преподаватели физической культуры Хуснутдинов Т.М., Шакирова Р.И. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12  |
| <b>МАРТ</b>   |  |               |                                |   |  |
| <p><b>Знаменательные даты:</b></p> <p>1 марта - Всемирный день гражданской обороны<br/> 8 марта - Международный женский день<br/> 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией<br/> 21 марта - Всемирный день поэзии<br/> 27 марта - Всемирный день театра</p> |  |               |                                |   |  |
| 1 марта   | Урок - презентация к Всемирному дню чтения вслух «Reading aloud to build»                                  | 1-й курс      | Кабинет иностранного языка 211 | Преподаватели иностранного языка Галимова Р.А. Салихова Э.Р.      | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11  |

|             |   |   |                                     |   |   |
|-------------|---|---|-------------------------------------|---|---|
| 13-14 марта | Урок-практикум «90-летний юбилей Готов к труду и обороне»   | 1-й – 5-й курсы                           | Спортивный зал                      | Преподаватели физической культуры Хуснутдинов Т.М., Шакирова Р.И. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12             |
| 20 марта    | Урок-дискуссия «Международный день счастья»   | 2-й курс «Преподавание начальных классов» | Кабинет педагогики                  | Преподаватель специальных дисциплин Козлова В.В.                  | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12      |
| 21 марта    | Урок-практикум «Детские песни для детей младшего школьного возраста», посвященный неделе музыки для детей и юношества | 3-й курс                                  | Кабинет специальных дисциплин № 228 | Преподаватель специальных дисциплин Кудряшова Н.А.                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 |
| 21 марта    | Театрализованная постановка ко Всемирному Дню поэзии «Поэт в России – больше чем поэт!»                               | 1-й курс                                  | Кабинет русского языка и литературы | Преподаватель русского языка и литературы Логинова В.В.           | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 11                          |
| 27 марта    | Урок-презентация «Всемирный день театра»  | 2-й курс                                  | Кабинет педагогики                  | Преподаватель специальных дисциплин Козлова В.В.                  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 11                          |

## АПРЕЛЬ

### Знаменательные даты:

12 апреля - День космонавтики

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

| 22 апреля - Всемирный день Земли |   |                       |  |   |   |
|----------------------------------|---|-----------------------|--|---|---|
| 1 апреля                         | Урок-практикум к Международному дню птиц «Разнообразие птиц».                                     | 3-й курс              | Кабинет специальных дисциплин № 228                            | Преподаватель специальных дисциплин Кудряшова Н.А.          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 1, ЛР 12   |
| 5 апреля                         | Урок – практикум ко Дню здоровья «A healthy mind in a healthy body»                               | 1-й курс              | Кабинет иностранного языка 213                                 | Преподаватели иностранного языка Байкова Р.А. Салихова Э.Р. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9                                  |
| 6 апреля                         | Урок –практикум ко Дню работников следственных органов МВД РФ «Расследование ведет майор Анискин» | 1-й курс              | Кабинет информатики и информационно-коммуникативных технологий | Преподаватели информатики Новицкая И. П. Нурмиахметов А. Р. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7                            |
| 6 апреля                         | Урок – практикум «День здоровья»  | 2-й курс,<br>4-й курс | Кабинет педагогики   | Преподаватель специальных дисциплин Козлова В.В.            | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 7 апреля                         | Урок по созданию интерактивной игры в Power Point. «День российской анимации»                     | 1-й курс              | Кабинет информатики и информационно-коммуникативных технологий | Преподаватели информатики Новицкая И. П. Нурмиахметов А. Р. | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР11                                  |

|   |  |               |  |  |  |
|---|--|---------------|--|--|--|
| 18 апреля   | Урок викторина к Международному дню памятников и исторических мест   | 1-й, 2-й курс | Кабинет истории                                | Преподаватель истории Бурганова Н.А.                             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 26 апреля   | Интеллектуальная игра “Тукай безнең күнелләрдә”  | 2-й курс      | Кабинет татарского языка                       | Преподаватель татарского языка Гумерова М. З.                    | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11  |
| <b>МАЙ</b>  |  |               |  |  |  |
| <p><b>Знаменательные даты:</b><br/> 1 мая – Праздник весны и труда<br/> 3 мая – Всемирный день свободы печати 7 мая – День радио<br/> 9 мая – День Победы<br/> 15 мая – Международный День семьи 18 мая – Международный день музеев<br/> 19 мая – День детских общественных организаций России. 100-летие Всесоюзной пионерской организации 25 мая – День филолога<br/> 27 мая – Всероссийский день библиотек</p> |  |               |  |  |  |
| 05 мая  | Семинар - рассмотрение примеров героизма соотечественников «День победы советского народа в Великой Отечественной войне» | 1-й курс      | Кабинет основ безопасности и жизнедеятельности | Преподаватель основ безопасности и жизнедеятельности Мухалев Н.Ф | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6   |
| 8 мая   | Урок-конкурс «День Победы»   | 2 курс        | Кабинет педагогики                             | Преподаватель специальных дисциплин                              | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,  |

|        |   |                     |                                     |  |  |
|--------|---|---------------------|-------------------------------------|--|--|
|        |   |                     |                                     | Козлова В.В.                                       |  |
| 11 мая | Урок-викторина «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. День воинской славы России»        | 1-2-й курс          | Кабинет истории                     | Преподаватель истории<br>Бурганова Н.А.            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 15 мая | Урок-беседа «Международный день семей»  | 2-й курс<br>(СР-21) | 2 курс                              | Кабинет педагогики                                 | ЛР 7, ЛР 6, ЛР 12  |
| 24 мая | Деловая игра «День славянской письменности и культуры»  | 1-й, 2-й курс       | Кабинет специальных дисциплин № 228 | Преподаватель специальных дисциплин Кудряшова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 27 мая | Урок-викторина «Знаменательная дата творчества Е.А.Благиной». 120 лет со дня рождения Елены Александровны Благиной (1903–1989). | 2-й курс            | Кабинет специальных дисциплин № 228 | Преподаватель специальных дисциплин Кудряшова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11                                    |

|   |  |            |                          |   |  |
|---|--|------------|--------------------------|---|--|
| 28 мая  | Урок-лекция «Социальные гарантии трудящихся граждан. Праздник весны и труда» | 2 курс     | Кабинет педагогики       | Преподаватель специальных дисциплин<br>Козлова В.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,                  |
| <b>ИЮНЬ</b>   |  |            |                          |   |  |
| <b>Знаменательные даты:</b><br>1 июня - Международный день защиты детей<br>5 июня - День эколога<br>6 июня - Пушкинский день России<br>9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I<br>12 июня - День России<br>22 июня - День памяти и скорби<br>27 июня - День молодежи |  |            |                          |   |  |
| 05 июня   | Урок-викторина «Татарские народные игры и забавы»                            | 1-й курс   | Кабинет татарского языка | Преподаватель татарского языка<br>Гумерова М. З.    | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11                  |
| 12 июня   | Урок-дискуссия «День России»   | 1-2-й курс | Кабинет истории          | Преподаватель истории<br>Бурганова Н.А.             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |            |                          |   |  |
|   |  |            |                          |   |  |

**Знаменательные даты**

8 июля - День семьи, любви и верности

**АВГУСТ****Знаменательные даты:**

14 августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного Флага Российской Федерации

23 августа - День воинской славы России (Курская битва, 1943)

27 августа - День российского кино

30 августа - День Республики Татарстан