

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Бугульминский
профессионально-педагогический
колледж»
О.И. Басорина _____

«27» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБПОУ «Бугульминский
профессионально-педагогический
колледж»
Г. М. Рахимова _____

«28» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
родительский комитет ГБПОУ
«Бугульминский
профессионально-педагогический
колледж»
Р. И. Шакирова _____

«27» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
студенческий совет ГБПОУ
«Бугульминский
профессионально-педагогический
колледж»
И. Т. Хуснуллин _____

«27» июня 2024 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Код и наименование профессии/специальности

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);</p> <p>Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>граждан Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20); – Устав ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»; – другие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | <i>3 года 10 месяцев</i> |
| Исполнители программы | Директор Рахимова Г.М., заместитель директора по УВР Губайдуллина Р.М., Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Асадуллина Н. А., заместитель директора по УР Басорина О.И., заместитель директора по УПР Абдуллин Ф.Г., заведующие отделениями Хамитова Л.Я., Уфимцева Д. Ю., педагог-организатор Идиятдинова Р.К., социальный педагог Аскарова Т. В., воспитатель общежития Федотова А.В., председатель Студенческого совета Хуснуллин И. Т., члены Студенческого совета, преподаватели, классные руководители-23 чел., представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители баз практик. |

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |

| | |
|--|-------------|
| <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | ЛР 5 |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | ЛР 8 |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей),</p> | ЛР 9 |

| | |
|---|-------|
| деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по научно-методической работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заведующего отделением, воспитателя общежития, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| № п/п | Должность | ФИО |
|-------|---|------------|
| 1. | Директор | 1 человек |
| 2. | Заместитель директора по учебной работе | 1 человек |
| 3. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 человек |
| 4. | Заместитель директора по учебно производственной работе | 1 человек |
| 5. | Педагог-организатор | 1 человек |
| 6. | Социальный педагог | 1 человек |
| 7. | Преподаватели | 30 человек |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для успешной организации воспитательной работы в колледже создана необходимая материально-техническая база, ежегодно осуществляется соответствующее финансирование. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническая база колледжа в целом обеспечивает условия для качественного проведения воспитательного процесса. Колледж имеет два учебных корпуса и общежитие, которые располагаются по улице Ленина, дом 137.

В зданиях располагается: 25 учебных кабинета, 4 лаборатории, 8 мастерских. Кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, стендами. Кабинеты имеет индивидуальное оформление, соответствующее его назначению. В кабинетах имеются паспорта, которые содержат каталоги имеющегося

оборудования, программного обеспечения, задания для проведения лабораторных, практических и воспитательных занятий, наглядных пособий по дисциплинам и темам, пакетов презентаций по темам, электронных дисков, заданий для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Материально-техническая база позволяет успешно проводить воспитательную работу. В колледже имеется:

- актовый зал на 250 мест, оборудованный техническими средствами (342 кв.м);
- библиотека с читальным залом на 40 мест (154,1 кв.м.);
- буфет (67,3 кв.м.);
- медицинский пункт с процедурным кабинетом (68 кв.м.);
- спортивный зал (507,9 кв.м.);
- атлетический зал (140,2 кв.м.);
- стадион, арендованный у БУ «Стадион Энергетик» (7448 кв.м.);
- учебные кабинеты, лаборатории, мастерские;

Постоянно работает сеть Интернет и локальная информационная сеть.

Финансовое обеспечение

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств республиканского бюджета и внебюджетных средств. Основные статьи расходов включают в себя:

1. Содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление студентов.
2. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.
3. Финансирование мероприятий, включенных в планы внеучебной деятельности и план воспитательной работы колледжа.
4. Укрепление материально-технической базы, необходимой для создания социокультурной среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий.
5. Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеаудиторной работе, победителей в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.
6. Финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

Информационное сопровождение реализации Программы:

- проведение конференций и семинаров с участием работодателей;
- участие в конференциях и семинарах по распространению опыта внедрения Программы;
- представление опыта реализации Программы через проведение мастер-классов, открытых мероприятий и т.п.;
- публикации статей и методических материалов в региональных и республиканских изданиях;
- размещение на официальном сайте колледжа информации о результатах реализации Программы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Для успешного проведения учебно-воспитательных занятий всего в колледже функционирует 9 компьютерных классов с современными компьютерами, соединенные в 1 локальная сеть, позволяющие иметь сетевые программы и устройства, кабинеты оснащены экранами и мультимедийным проекторами, ноутбуками, интерактивными досками, МФУ цветными, черно-белыми.

В зданиях ГБПОУ «БППК» установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий; библиотеки колледжа оснащены терминалами для постоянного доступа обучающихся к информационным ресурсам.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. «Российское образование» <http://www.edu.ru/> Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/> Мобильное электронное образование Программа ZOOM. Электронно-библиотечная система «Znanium»

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
 - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Ссылка на официальный сайт колледжа: <https://edu.tatar.ru/bugulma/org6188>

Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на аккаунтах в социальных сетях.

Ссылка на группу колледжа «Вконтакте»: <https://vk.com/bugprofped>

Ссылка на официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/bugulma/org6188>

ПРИНЯТО

Решением педсовета
Протокол от 28 июня 2024 г. № 8

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования по
специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

на период 2024-2025 учебный год

Бугульма, 2024

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|--|---|------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| Знаменательные даты: <ul style="list-style-type: none"> - 1 сентября: День знаний; - 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом; - 8 сентября: Международный день распространения грамотности; - 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма; - 11 сентября: Всероссийский день трезвости; - 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.) - 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма - 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | | | | | |
| 2 сентября | Урок-викторина «День Знаний, Всемирный день мира» | 1-2-й курс | Кабинет № 142 | Преподаватель Бурганова Н.А. | ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12 |
| 4 сентября | Памятная дата России: «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Губайдуллина Р.М. | ЛР1, ЛР4, ЛР6 |
| со 4 по 6 сентября | Урок-викторина «День окончания Второй мировой войны» | 1–2 курсы | Кабинет истории, обществознания | Преподаватель истории Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 5 |
| 5-6 сентября | Урок-дискуссия «Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях» | 1-й курс | Кабинет № 141 | Преподаватель математики Гулящева Е.П. | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11 |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|-------------------------------------|---|---|
| | и практической деятельности» | | | | |
| 5 сентября | Урок – викторина «Творчество А.К.Толстого», посвященный 205 летию со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875). | 2-й курс | Кабинет специальных дисциплин № 228 | Преподаватель специальных дисциплин Козлова В.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| 6 сентября | День воинской славы России (Бородинское сражение Русской армии 1812г.); День памяти. Начало блокады Ленинграда 1941-1944 | 1- 2-курс | Кабинет № 142 | Преподаватель Бурганова Н.А. | ЛР 4, ЛР 5, ЛР6, ЛР 10 |
| 11 сентября | Международный день памяти жертв фашизма. | 3-й курс | Кабинет № 142 | Преподаватель Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, |
| 11 сентября | Урок-практикум «Фрагмент урока по окружающему миру по теме «Виды журавлей. Как сберечь журавля в нашей стране», посвященный Всемирному дню журавля | 3-й курс | Кабинет специальных дисциплин № 228 | Преподаватель специальных дисциплин Козлова В. В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| 11 сентября | Всемирный день журавля. Экологическая беседа: красная книга мира, РФ, РТ. | 3-й курс | Кабинет № 137 | Преподаватель Титова Н.Ю. | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10 |
| 11 сентября | Игровая программа «Путешествие в страну Здоровье», посвященная Дню трезвости | 1-4-е курсы | Кабинет 227 | Педагог-организатор | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------|---------------------------|---|--------------------------------|
| 11 сентября | Акция «Пост трезвости» (раздача буклетов «Трезвость – это здоровье») | 1-4-е курсы | Кабинет 227 | Педагог-организатор | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| 12-13 сентября | «День здоровья» Урок – практикум. | 1-й курс | Спортзал | Преподаватели физической культуры: Хуснутдинов Т.М. Шакирова Р.И. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12. |
| 21 сентября | Урок-дискуссия: «Международный День мира» | 1- 2-курс | Кабинет № 142 | Преподаватель Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3 |
| 27 сентября | Всемирный день моря. Экологическая беседа об охране гидросферы. | 3-й курс | Кабинет № 137 | Преподаватель Титова Н.Ю. | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10 |
| 27 сентября | Урок-практикум «День Интернета в России» | 1-й курс | Кабинет обществознания | Преподаватель специальных дисциплин Чупахина Т. С. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12 |

ОКТАБРЬ

Знаменательные даты:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек.

| | | | | | |
|-------------|--|-----------|---|---|---|
| 2 октября | Урок-беседа «Международный день пожилых людей» | 4-й курс | Кабинет 146 | Преподаватель Губайдуллина Р.М. | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 6 |
| 1 октября | Урок – практикум «Музыка – источник творческого вдохновения», посвященный Международному дню музыки» | 3-й курс | Кабинет специальных дисциплин № 228 | Преподаватель специальных дисциплин Козлова В. В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11 |
| 2 октября | Урок-викторина «Международный день пожилых людей» | 1-й курс | Кабинет истории, обществознания | Преподаватель истории Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР, 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 2-4 октября | Конкурс сочинений «Перспективы СПО сегодня» | 1-й курс | Кабинет № 127 | Преподаватель русского языка и литературы Логинова В.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11 |
| 3 октября | День учителя | 3-й курс | Кабинет № 137 | Преподаватель Титова Н.Ю. | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 |
| 3 октября | День учителя. Урок-презентация. | 4 –й курс | Кабинет 123 | Преподаватель Фирсова Л.Р. | ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12 |
| 4 октября | Всемирный день защиты животных. Экологическая беседа о заповедниках мира, РФ, РТ. | 3-й курс | Кабинет № 137 | Преподаватель Титова Н.Ю. | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10 |
| 4 октября | Урок – практикум на тему «Всемирный день защиты животных» «Лепка животных» | 3-й курс | Кабинет продуктивных видов деятельности | Преподаватель специальных дисциплин Мельникова Т.Н. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |

| | | | | | |
|------------|--|-------------|-------------------------------------|---|--|
| 4 октября | Урок-диспут «Учитель будущего», посвященный Всемирному дню учителя | 2-й курс | Кабинет специальных дисциплин № 228 | Преподаватель специальных дисциплин Козлова В. В. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| 4 октября | Деловая игра «День Учителя» | 3-й курс | Кабинет № 142 | Преподаватель Бурганова Н.А | ЛР 5 |
| 10 октября | Зарядка на свежем воздухе «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» | 1-4-х курс | Территория перед колледжем | Руководитель физического воспитания | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| 11 октября | День отца | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Губайдуллина Р.М. | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12 |
| 15 октября | Беседа по теме: «115 лет со дня рождения Сергея Львовича Соболева, русского математика, механика, академика (1908-1989) .» | 1 курсы | Кабинет№ 141 | Преподаватель математики Гулящева Е.П. | ЛР 6, ЛР5, ЛР4 |
| 15 октября | Беседа о личной гигиене «Всемирный день мытья рук» | 3-й курс | Кабинет № 137 | Преподаватель Титова Н.Ю. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 6 |
| 21 октября | Просмотр социального ролика «Урок трезвости» | 1-4-е курсы | Кабинеты колледжа | Классные руководители | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| 25 октября | Беседа на тему: «Международный день школьных библиотек» | 3-й курс | Кабинет № 137 | Преподаватель Суркова Н.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 6 |
| 25 октября | Урок-викторина «День принятия Декрета о мире» | 1- 2-курс | Кабинет № 142 | Преподаватель Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, |
| 28 октября | Виртуальная экскурсия на тему «Космос. | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, |

| | | | | | |
|---|--|----------|---------------|------------------------------------|--|
| | День армейской авиации России » | | | Губайдуллина Р.М. | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| Знаменательные даты: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - 4 ноября: День народного единства; - 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации; - 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса; - 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России; - 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. | | | | | |
| 1 ноября | Урок-беседа «День народного единства» | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Губайдуллина Р.М. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР12 |
| 12 ноября | Синичкин день. Экологическая беседа о помощи птицам в зимний период | 3-й курс | Кабинет № 137 | Преподаватель Титова Н.Ю. | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 6 |
| 13 ноября | Урок –беседа: Всемирный день доброты | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Губайдуллина Р.М. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР12 |
| 15 ноября | Урок-беседа: Международный день студентов | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Губайдуллина Р.М. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12 |
| 15 ноября | Урок викторина «Такие разные Деда Морозы» День рождения Деда Мороза | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Губайдуллина Р.М. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР |

| | | | | | |
|-----------|--|-------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | | | | 11 |
| 19 ноября | Демонстрация фильма «Чижик-пыжик»; беседа-обсуждение | 1-2-е курсы | Кабинет 227 | Заместитель директора по УВР | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| 20 ноября | Урок-беседа «Всемирный день ребёнка» | 2-й курс | Кабинет № 136 | Преподаватель Козлова В.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12 |
| 20 ноября | Всемирный день ребёнка. Урок-беседа. | 4 курс | МДК02.02 | Преподаватель Фирсова Л.Р. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12 |
| 21 ноября | Конкурс видеороликов и анимационных фильмов «Волшебные слова» (Ко Дню приветствий) | 1-й курс | Кабинет русского языка и литературы | Преподаватель русского языка и литературы Логинова В.В. | ЛР 3, ЛР 5, ЛР, 6, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 |
| 21 ноября | Урок-практикум: Всемирный день приветствий. | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Губайдуллина Р.М. | ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР12 |
| 21 ноября | Урок-презентация «Всемирный день приветствий» | 2-й курс | Кабинет № 136 | Преподаватель Козлова В.В. | ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР12 |
| 22 ноября | Международный день матери. Дискуссия на тему «Mother's Day around theWorld» | 1-й курс | Кабинет иностранного языка 213 | Преподаватели иностранного языка Байкова Р.А. Галимова Р.А. | ЛР1, ЛР 2, ДР3, ЛР7, ЛР12 |
| 22 ноября | Урок-беседа: Международный день | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Губайдуллина Р.М. | ЛР1, ЛР 2, ДР3, |

| | | | | | |
|----------------|---|----------|-------------------------------------|--|--|
| | матери. | | | | ЛР7, ЛР9, ЛР12 |
| 22 ноября | Конкурс сочинений ко Дню матери «Святое слово мать» | 1-й курс | Кабинет русского языка и литературы | Преподаватель русского языка и литературы Логинова В.В. | ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 12, ЛР 11 |
| 27 ноября | Урок-практикум: «Мамины глаза всегда следят с волнением за нами» | 1-й курс | Кабинет 127 | Преподаватель Логинова В.В. | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР12 |
| 27 ноября | Урок-практикум «Международный день матери» | 4-й курс | Кабинет № 136 | Преподаватель Козлова В.В. | ЛР1, ЛР 2, ДР3, ЛР7,ЛР9, ЛР12 |
| 27 ноября | Комбинированный урок «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | 3-й курс | Кабинет специальных дисциплин № 228 | Преподаватель специальных дисциплин Козлова В. В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| 27 ноября | Международный день матери. Урок-беседа. | 4-й курс | Кабинет 123 | Преподаватель Фирсова Л.Р. | ЛР1, ЛР 2, ДР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12 |
| 29 ноября | Всемирный день домашних животных. Урок – презентация «Расскажи о своем любимом питомце» | 3-й курс | Кабинет № 137 | Преподаватель Титова Н.Ю. | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 6 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |

Знаменательные даты:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

| | | | | | |
|-------------|---|--------------|--|---|---|
| 02 декабря | Всемирный день борьбы со СПИДом, видео урок «Стоп ВИЧ/СПИД» | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Губайдуллина Р.М. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 9 |
| 4 декабря | Урок-викторина «День рождения российской информатики» | 1-й курс | Кабинет информатики и информационно-коммуникативных технологий | Преподаватель информатики Новицкая И. П. | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 |
| 4 декабря | Урок - дискуссия «Международный день инвалидов» | 4-й курс | Кабинет № 143 | Преподаватель Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 |
| 5-6 декабря | Урок-практикум «День баскетбола» | 1-3-й курс | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры Хуснутдинов Т.М., Шакирова Р.И. | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 |
| | Урок-дискуссия «День | 1 - 2-й курс | Кабинет № 143 | Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 1, ЛР 2, |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------|-----------------|--|---|
| 8 декабря | Героев Отечества» | | | Бурганова Н.А. | ЛР, 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 8 декабря | Урок-дискуссия. Франсуа Виет- великий ученый, математик» | 1-й курс | Кабинет № 141 | Преподаватель математики Гулящева Е.П. | ЛР 6, ЛР5, ЛР4 |
| 11 декабря | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по литературе второй половины 19 века и 20 века | 1-й курс | Кабинет № 127 | Преподаватель русского языка и литературы Логина В.В. | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11 |
| 12 декабря | Деловая игра «День Конституции Российской Федерации | 1 - 2-й курс | Кабинет истории | Преподаватель истории Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР, 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 1, ЛР 2, ЛР, 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 13 декабря | День медведя. Урок – презентация «Образ медведя в сказках народов мира» | 3-й курс | Кабинет № 137 | Преподаватель Титова Н.Ю. | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 |
| 13 декабря | Международный день инвалидов Урок - дискуссия | 3-4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Губайдуллина Р.М. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, |
| 19 декабря | Беседа «Трезв, красив, молод и здоров» | 1-й курс | Кабинет 227 | Заместитель директора по УВР | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Знаменательные даты: | | | | | |

- 1 января: Новый год;
 - 7 января: Рождество Христово;
 - 25 января: День российского студенчества;
 - 26 января: Международный день без Интернета;
 - 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

| | | | | | |
|-----------|---|----------|-------------------------------------|---|---|
| 15 января | Интерактивная игра «День заповедников и национальных парков» | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Губайдуллина Р.М. | ЛР 2, ЛР 10, ЛР 8 |
| 15 января | Деловая игра на тему «Заповедники и заказники России», посвященная Дню заповедников и национальных парков | 3-й курс | Кабинет специальных дисциплин № 228 | Преподаватель специальных дисциплин Козлова В. В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 1, ЛР 12 |
| 21 января | Урок-практикум «Международный день объятий» | 2-й курс | Кабинет № 136 | Преподаватель Козлова В.В. | ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР12 |
| 21 января | Урок-дискуссия «Для чего нам и нашим детям нужны обнимашки?» - Международный день объятий | 4-й курс | Кабинет 145 | Преподаватель Асадуллина Н.А. | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 |
| 22 января | Урок-практикум «Всемирный день | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Губайдуллина Р.М. | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 |

| | | | | | |
|-----------|---|------------|---|--|--|
| | приветствий» | | | | |
| 24 января | Урок-дискуссия: День российского студенчества | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Губайдуллина Р.М. | ЛР3, ЛР 6, ЛР7 |
| 24 января | Урок – практикум к Международному дню ЛЕГО. «Конструирование в детском саду. Лего- конструирование» | 3-й курс | Кабинет продуктивных видов деятельности | Преподаватель специальных дисциплин Мельникова Т.Н. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 |
| 27 января | Снятие блокады Ленинграда, Международный день памяти жертв Холокоста. | 1-2-й курс | Кабинет № 142 | Преподаватель Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3 |

ФЕВРАЛЬ

Знаменательные даты:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

| | | | | | |
|------------|---|-------------|-------------------------------------|---|---|
| 3 февраля | Урок-викторина «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | 1-2-й курс | Кабинет № 142 | Преподаватель Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3 |
| 04 февраля | Урок-дискуссия к Всемирному дню здоровья «Ментальное здоровье как основной ценности человека» | 4-й курс | Кабинет 145 | Преподаватель Асадуллина Н.А. | ЛР 6, ЛР 9 |
| 5 февраля | Урок-викторина на тему «Выставка книг М.М.Пришвина», посвященная 151 летию со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954) | 2-й курс | Кабинет специальных дисциплин № 228 | Преподаватель специальных дисциплин Козлова В.В | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 |
| 05 февраля | Всемирный день здоровья урок-дискуссия «Ментальное здоровье как основной ценности человека» | 3-й курс | Кабинет 125 | Преподаватель Асадуллина Н.А. | ЛР 6, ЛР 9 |
| 6 февраля | Информационный час «Первый глоток беды» | 1-2-е курсы | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| 7 февраля | Круглый стол на тему: «День российской науки» | 1-й курс | Кабинет № 141 | Преподаватель математики Гулящева Е.П. | ЛР 9 |

| | | | | | |
|---------------|---|--------------|-----------------|---|---|
| 7 февраля | День памяти юного героя антифашиста. | 1-2-й курс | Кабинет № 142 | Преподаватель Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3 |
| 7 февраля | Круглый стол на тему: «День российской науки» | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Губайдуллина Р.М. | ЛР 6, ЛР5, ЛР4 |
| 7 февраля | Урок-практикум «День российской науки» | 1 - 2-й курс | Кабинет истории | Преподаватель истории Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР, 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 10-11 февраля | Урок – практикум «День волейбола» | 2-3 й курс | Спортзал | Преподаватели физической культуры: Хуснутдинов Т.М. Шакирова Р.И. | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9. |
| 14 февраля | Игра « Звёздный час». | 1-3 курс | Кабинет № 122 | Преподаватель Гумерова М. З. | ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| 14 февраля | 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. | 1-2-й курс | Кабинет № 142 | Преподаватель Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3 |
| 16 февраля | День спонтанного проявления доброты, урок-беседа «Личный пример в воспитании ребенка» | 3-й курс | Кабинет 125 | Преподаватель Асадуллина Н.А. | ЛР 4, ЛР 12 |
| 17 февраля | Урок-беседа «Будьте благодарны, милосердны и добры» к Дню спонтанного | 2-й курс | Кабинет 145 | Преподаватель Асадуллина Н.А. | ЛР 3, ЛР 9 |

| | | | | | |
|---------------|--|----------------|--------------------------------|---|--|
| | проявления доброты | | | | |
| 21 февраля | Урок-беседа к Международному дню родного языка. «The whole world is a melting pot» | 1-й курс | Кабинет иностранного языка 213 | Преподаватели иностранного языка Байкова Р.А., Галимова Р.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 21 февраля | Познавательная игра «Международный день родных языков». | 1-2-й курс | Кабинет № 122 | Преподаватель Гумерова М З | ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| 20-21 февраля | Урок – практикум «Всероссийский день лыжника» | 1-3-й курс | Стадион БМЗ | Преподаватели физической культуры: Хуснутдинов Т.М. Шакирова Р.И. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9. |
| 21 февраля | Познавательная игра «Международный день родных языков». | 1-2-й курс | Кабинет татарского языка | Преподаватель татарского языка Гумерова М. З. | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР11 |
| 21 февраля | Конкурс «День защитника Отечества» | 1-й - 2-й курс | Кабинет истории | Преподаватель истории Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 28 февраля | Проведение тематического классного часа в честь «Дня российской науки». Интеллектуальные игры, воспитательные задачи | 1-й курс | Кабинет 131 | преподаватель спец.дисциплин Рафагутдинов Р.С. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 |

МАРТ

Знаменательные даты:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

| | | | | | |
|-------------|---|------------|---|---|---|
| 3 марта | Урок - презентация к Всемирному дню чтения вслух «Reading aloud to build» | 1-й курс | Кабинет иностранного языка № 211 | Преподаватели иностранного языка Галимова Р.А. Салихова Э.Р. | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11 |
| 7 марта | Урок-викторина «Международный женский день» | 1-2-й курс | Кабинет № 142 | Преподаватель Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5 |
| 13-14 марта | Урок-практикум «90-летний юбилей Готов к труду и обороне» | 1-3-й курс | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры Хуснутдинов Т.М., Шакирова Р.И. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12 |
| 17 марта | Урок-практикум «День цветных карандашей «Графика» | 2-3-й курс | Кабинет продуктивных видов деятельности | Преподаватель специальных дисциплин Мельникова Т.Н. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 |
| 18 марта | Деловая игра «День воссоединения Крыма с Россией» | 1-2-й курс | Кабинет № 142 | Преподаватель Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|----------|---|--|--|
| 19 марта | Урок-дискуссия «Международный день счастья» | 2-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Губайдуллина Р.М. | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 |
| 20 марта | Урок-дискуссия «Международный день счастья» | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Асадуллина Н. А. | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 |
| 20 марта | Урок-дискуссия «Международный день счастья» | 2-й курс | Кабинет психологии, педагогика №136 | Преподаватель Козлова В.В. | ДР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР12 |
| 21 марта | Театрализованная постановка ко Всемирному Дню поэзии «Поэт в России – больше чем поэт!» | 1-й курс | Кабинет русского языка и литературы | Преподаватель русского языка и литературы Логинова В.В. | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 11 |
| 21 марта | Урок-практикум «Детские песни для детей младшего школьного возраста», посвященный неделе музыки для детей и юношества | 3-й курс | Кабинет специальных дисциплин № 228 | Преподаватель специальных дисциплин Козлова В. В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 |
| 27 марта | Неделя детской книжки Урок-викторина «Что нам книга рассказывает о себе» | 3-й курс | Кабинет спецдисциплин № 136 | Преподаватель Козлова В.В. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Знаменательные даты: | | | | | |

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

| | | | | | |
|----------|--|----------|-------------------------------------|---|--|
| 1 апреля | Урок – викторина по истории возникновения Дня смеха | 3-й курс | Кабинет спецдисциплин № 136 | Преподаватель Козлова В.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| 1 апреля | Урок-практикум к Международному дню птиц «Разновидность птиц». | 3-й курс | Кабинет специальных дисциплин № 228 | Преподаватель специальных дисциплин Козлова В. В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 1, ЛР 12 |
| 4 апреля | День здоровья. Урок – практикум «A healthy mind in a healthy body» | 1-й курс | Кабинет иностранного языка 213 | Преподаватели иностранного языка Байкова Р.А. Салихова Э.Р. | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР9 |
| 4 апреля | Урок – практикум «День здоровья» | 2-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Асадуллина Н. А. | ЛР1, ЛР 3, ДР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| 6 апреля | День здоровья. Урок – практикум «A healthy mind in a healthy | 1-й курс | Кабинет иностранного языка 213 | Преподаватели иностранного языка Байкова Р.А. | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР9 |

| | | | | | |
|-----------|--|--------------------|---|--|---|
| | body» | | | Салихова Э.Р. | |
| 7 апреля | Урок-викторина «Международный день спорта» | 3-й курс | Кабинет спецдисциплин № 136 | Преподаватель Козлова В.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12 |
| 7 апреля | Урок – практикум «День здоровья» | 2-й курс, 4-й курс | Кабинет педагогики, МДК02.01 | Преподаватель Козлова В.В. | ЛР1, ЛР 3, ДР6, ЛР7, ЛР8,ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| 8 апреля | Урок по созданию интерактивной игры в Power Point. «День российской анимации» | 1-й курс | Кабинет информатики и информационно- коммуникативных технологий | Преподаватель информатики Новицкая И. П. | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР11 |
| 8 апреля | Всероссийская акция «Будь здоров!» https://vk.com/volmedi c?ysclid=lz mmui2vps219582221 | 1-2-е курсы | Кабинеты колледжа | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 11 апреля | Сборник кейс-методов на тему: «День отечественной космонавтики» | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Асадуллина Н. А. | ЛР 6, ЛР5, ЛР4 |
| 15 апреля | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» | 1-й курс | Кабинет № 125 | Преподаватель русского языка и литературы Логинова В.В. | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11 |
| 15 апреля | Час информации «Опасные напитки» | 1-3-е курсы | Кабинеты колледжа | Классные руководители | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |

| | | | | | |
|------------|---|--------------|-----------------------------|---|--|
| 18 апреля | Урок викторина к Международному дню памятников и исторических мест | 1 - 2-й курс | Кабинет истории | Преподаватель истории Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР, 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 23 апреля | Урок-викторина «Всемирный день книги и авторского права» | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Асадуллина Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| 25 апреля. | “Тукай безнең күнелләрдә.” Интеллектуальная игра | 2-й курс | Кабинет № 122 | Преподаватель Гумерова М З | ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| 25 апреля | Интеллектуальная игра “Тукай безнең күнелләрдә” | 2-й курс | Кабинет татарского языка | Преподаватель татарского языка Гумерова М З | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 27 апреля | Беседа: Праздник весны и труда | 1-й курс | Кабинет № 142 | Преподаватель Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3 |
| 29 апреля | Урок-лекция «Социальные гарантии трудящихся граждан. Праздник весны и труда» | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Асадуллина Н. А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, |
| 29 апреля | Интеллектуальная игра «Трезвая жизнь» | 1-3-е курсы | Кабинет 227 | Классные руководители | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| | | | | | |

МАЙ

Знаменательные даты:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

| | | | | | |
|--------|--|----------------|--|--|---|
| 7 мая | Викторина «День Победы 1941-1945 гг.» | 1-2-й курс | Кабинет № 142 | Преподаватель Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3 |
| 8 мая | Урок-викторина «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. День воинской славы России» | 1-й - 2-й курс | Кабинет истории | Преподаватель Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР, 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 15 мая | Разработка буклета по мерам социальной поддержки семьям «Международный день семей» | 1-2-й курс | Кабинет информатики и информационно-коммуникативных технологий | Преподаватель информатики Новицкая И. П. | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 |
| 15 мая | Урок-беседа к Международному дню семьи «Роль семьи в жизни пожилого человека» | 3-й курс | Кабинет 145 | Преподаватель Асадуллина Н.А. | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12 |

| | | | | | |
|--------|---|----------------|---|--|---|
| 15 мая | Урок-беседа «Международный день семей» | 4-й курс | Кабинет № 146 | Преподаватель Губайдуллина Р.М. | ЛР 7, ЛР 6, ЛР 12 |
| 16 мая | Урок к Международному дню музеев «Ознакомление дошкольников с произведениями изобразительного искусства» | 2-й курс | Кабинет продуктивных видов деятельности | Преподаватель специальных дисциплин Мельникова Т.Н. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, Р 6, ЛР 8, ЛР 1, ЛР 12 |
| 22 мая | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по литературе второй половины 19 века и 20 века | 1-й курс | Кабинет № 127 | Преподаватель русского языка и литературы Логинова В.В. | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11 |
| 23 мая | Деловая игра «День славянской письменности и культуры» | 1-й - 2-й курс | Кабинет истории | Преподаватель Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР, 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР, 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 23 мая | Деловая игра «День славянской письменности и культуры» | 1-й, 2-й курс | Кабинет специальных дисциплин № 228 | Преподаватель специальных дисциплин Козлова В. В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР, 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР, 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 30 мая | Урок – практикум «Всероссийский день | 1-3- й курс | Стадион БМЗ | Преподаватели физической культуры: Хуснутдинов Т.М. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9. |

| | | | | | |
|---|--|----------------|--------------------------|---|---|
| | защиты детей» | | | Шакирова Р.И. | |
| ИЮНЬ | | | | | |
| Знаменательные даты: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - 1 июня: Международный день защиты детей; - 5 июня: День эколога; - 6 июня: День русского языка; - 12 июня: День России; - 22 июня: День памяти и скорби; - 27 июня: День молодежи. | | | | | |
| 3 июня | Информационный час «Первый глоток беды» | 1-2-е курсы | Кабинеты колледжа | Классные руководители | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| 05 июня | Урок-викторина «Татарские народные игры и забавы» | 1-курс | Кабинет татарского языка | Преподаватель татарского языка Гумерова М З | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 6 июня | Беседа по теме: Никола Тесла — американско-сербский ученый-физик, выдающийся изобретатель и инженер в области электро- и радиотехники» | 1 курс | Кабинет № 141 | Преподаватель математики Гулящева Е.П. | ЛР 6, ЛР5, ЛР4 |
| 11 июня | Урок-дискуссия «День России» | 1-й - 2-й курс | Кабинет истории | Преподаватель истории Бурганова Н.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР, 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |

