

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО ЦО СП
Сафарит Курея (Рауфа)
Миссия А.Т. Исраилов
« 18 ноября » 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М. Калимуллин

« 18 ноября » 06 2022 г.



ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Бугульма, 2022

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

 Е.В.Бочкарева

« 17 » 06 2022г.

Составитель: Л.Р.Фирсова, заведующая практикой ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №480 от 28 октября 2009г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016 г. № 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291»; «Положением о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ «БППК».

Содержание программы практики реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	8
5. ОТЧЕТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ	14
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	15
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Специалист по социальной работе должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми.

- ПК2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

- ПК3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики - требования к результатам освоения преддипломной практики:

Целью преддипломной практики является углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в социальных организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи практики:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности указанными в ФГОС по специальности;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, модулей на основе изучения деятельности конкретной организации;
- углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их

семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
 - пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
 - выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
 - активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
 - пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
 - собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
 - выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
 - планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
 - анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;
 - выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
 - строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
 - определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
 - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
 - анализировать и корректировать свою работу;
- В результате прохождения преддипломной практики студент должен знать:
- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
 - основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
 - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;
 - цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
 - основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

- типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

1.2. Рекомендуемое количество часов.

Рекомендуемое количество часов (недель) преддипломной практики: 144 (4недели).

1.3. Условия реализации преддипломной практики.

Практика проводится на основе настоящей программы и согласно учебному плану ГБПОУ «БППК» по данной специальности.

Преддипломная практика проводится в организациях и учреждениях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Данная практика проводится, на 3 курсе, концентрировано. Группа делиться на подгруппы, согласно договорам практики. На каждую подгруппу составляется график прохождения практики, назначается руководители из числа преподавателей профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Темы практической подготовки	Количество часов
	Установочная конференция	До начала практики
1.	Знакомство с учреждением	10
2.	Наблюдение и анализ работы специалиста, осуществляющего социальную работу с различными категориями населения.	10
3.	Проведение диагностических процедур.	10
4.	Осуществление социального патронажа клиента.	74
5.	Работа с документацией специалиста по социальной работе.	10
6.	Подготовка и проведение мероприятий различной направленности (досуговой, профилактической, терапевтической)	6
7.	Выполнение задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	20
8.	Составление отчетной документации. Самоанализ деятельности.	4
	Всего:	144

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Преддипломная практика		
	Темы	Виды работ, содержание	Количество часов
ПК 1.1. , ПК 2.1, ПК 3.1	Проведение диагностических процедур.	– подбор пакета диагностических методик (анкеты, беседы, наблюдения), направленных на изучение личности клиента, проведение диагностики – интерпретация полученных результатов. Выявление социальных проблем клиента.	10
ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2	Наблюдение и анализ работы специалиста, осуществляющего социальную работу с различными категориями населения. Выполнение задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	– беседа со специалистом учреждения (отразить в дневнике); – изучение документации специалиста по социальной работе; – выполнение задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	30
ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	Осуществление социального патроната клиента	–разработка алгоритма осуществления социального патроната клиента. – оказание необходимых видов помощи в рамках осуществления патроната	74
ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4	Работа с документацией специалиста по социальной работе.	– изучение личных дел, составления перечня документов личного дела. – оформление необходимой документации совместно со специалистом	10
ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.5,	Подготовка и проведение мероприятий различной направленности (досуговой, профилактической, терапевтической)	– разработка сценария досугового или профилактического мероприятия по плану учреждения. – проведение профилактического (досугового) мероприятия.	6
Всего			144

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов преддипломной практики осуществляется руководителем практики в процессе прохождения обучающимися практики, проведения наблюдения, консультаций, проверки отчетной документации по практике.

Для оценки результативности преддипломной практики используются следующие методы:

- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;
- анализ отчётной документации обучающихся;
- беседа с руководителями базы практики.

Основные критерии оценки преддипломной практики обучающихся:

- объективность, всесторонний учёт выполненного объёма работы и анализ её качества;
- учёт индивидуально-личностных особенностей каждого обучающегося;
- степень сформированности профессионально-педагогических умений;
- уровень теоретического, методологического осмысления собственной деятельности (интерес к профессии, ответственное и творческое отношение к работе, индивидуальность, активность, самостоятельность, исполнительность).

По окончании практики обучающиеся предоставляют следующую документацию:

- дневник практики с самоанализом;
- отчёт по практике;
- презентация по итогам преддипломной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации или учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты (освоенные профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление наличия проблем и затруднений у лиц группы риска; - определение видов необходимой помощи; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам группы риска 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ проведенных анкетирования, тестирования, обработка результатов; - проверка правильности заполнения документов;
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	<ul style="list-style-type: none"> - определение необходимого перечня социальных услуг, предоставляемых клиенту - определять права лиц группы риска на различные виды социальной помощи; - осуществлять сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам группы риска 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка составленного перечня услуг; - проверка наличия пакета документов
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление социального патронажа (сопровождения, 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью

социального патронажа.	опекунства, попечительства) - грамотное оформление документации	обучающегося в процессе учебной, производственной практики; - проверка грамотности оформления документов
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК	- определение форм и методов адаптации и реабилитации лиц группы риска; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации лиц группы риска	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной, производственной практики; - проверка грамотности оформления документов
1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	- выявление возникновения возможных социальных рисков у лиц группы риска; - подготовка и проведение мероприятий профилактической направленности	- анализ проведенного мероприятия; - проверка грамотности оформления документов
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	- выявление наличия проблем и затруднений у лиц группы риска; - определение видов необходимой помощи; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам группы риска	анализ проведенных анкетирования, тестирования, обработка результатов; - проверка правильности заполнения документов;
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	- определение необходимого перечня социальных услуг, предоставляемых клиенту - определять права лиц группы риска на различные виды социальной помощи; - осуществлять сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам группы риска	проверка составленного перечня услуг; - проверка наличия пакета документов

<p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p>	<p>- осуществление социального патроната (сопровождения, опекунов, попечительства)</p> <p>- грамотное оформление документации</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной, производственной практики;</p> <p>- проверка грамотности оформления документов</p>
<p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p>	<p>- определение форм и методов адаптации и реабилитации лиц группы риска;</p> <p>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации лиц группы риска</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной, производственной практики;</p> <p>- проверка грамотности оформления документов</p>
<p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>	<p>- выявление возникновения возможных социальных рисков у лиц группы риска;</p> <p>- подготовка и проведение мероприятий профилактической направленности</p>	<p>- анализ проведенного мероприятия;</p> <p>- проверка грамотности оформления документов</p>
<p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>- выявление наличия проблем и затруднений у лиц группы риска;</p> <p>- определение видов необходимой помощи;</p> <p>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам группы риска</p>	<p>- анализ проведенных анкетирования, тестирования, обработка результатов;</p> <p>- проверка правильности заполнения документов;</p>
<p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>- определение необходимого перечня социальных услуг, предоставляемых клиенту</p> <p>- определять права лиц группы риска на различные виды</p>	<p>- проверка составленного перечня услуг;</p> <p>- проверка наличия пакета документов</p>

	<p>социальной помощи;</p> <p>- осуществлять сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам группы риска</p>	
<p>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).</p>	<p>- осуществление социального патронажа (сопровождения, опекунства, попечительства)</p> <p>- грамотное оформление документации</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной, производственной практики;</p> <p>- проверка грамотности оформления документов</p>
<p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p>	<p>- определение форм и методов адаптации и реабилитации лиц группы риска;</p> <p>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации лиц группы риска</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной, производственной практики;</p> <p>- проверка грамотности оформления документов</p>
<p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>- выявление возникновения возможных социальных рисков у лиц группы риска;</p> <p>- подготовка и проведение мероприятий профилактической направленности</p>	<p>- анализ проведенного мероприятия;</p> <p>- проверка грамотности оформления документов</p>

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проведение периодического обзора, систематизации и анализа информации, опубликованных в специализированных печатных изданиях, в нормативных актах в области документационного обеспечения управления.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p>

	Демонстрация коммуникабельности, толерантности, ответственности, честности, аккуратности, справедливости.	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности в соответствии с должностными инструкциями. Составление и оформление документов в соответствии с Государственными стандартами.	Наблюдение за выполнением профессиональных задач в роли дублера. Характеристика.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение своих обязанностей в рамках профессиональной этики и должностных инструкций. Оптимальный выбор разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Аргументированное объяснение позиции при разрешении спорных ситуаций.	Наблюдение за принятием решений практикантом в различных ситуациях. Характеристика.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и качество осуществления деятельности специалиста с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	Наблюдение за деятельностью студента на практике. Характеристика.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявление сознательной регуляции собственного поведения и деятельности по обслуживанию посетителей; демонстрация способности к самоконтролю. Применение принципа конфиденциальности в общении с коллегами; использование норм делового этикета в общении с коллегами, посетителями.	Мониторинг личностно-профессиональных качеств студента. Характеристика.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Формирование полных и четких заключений и рекомендаций после анализа результатов	Отзыв руководителя по практике о

	совместной деятельности членов коллектива.	деятельности студента на практике.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение самостоятельных заданий при прохождении производственной практики (преддипломной) в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Оценка руководителя практики самостоятельно выполняемых заданий.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами; Подбор технологий социальной работы при решении практических задач специалиста по социальной работе.	Наблюдение за деятельностью студента на практике. Характеристика.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа; Проявления уважения к социальным, культурным и религиозным различиям ПСУ	Наблюдение за деятельностью студента на практике. Характеристика.
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение правил техники безопасности при прохождении практики. Рациональная организация рабочего места.	Наблюдение за деятельностью студента на практике. Характеристика.
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдение здорового образа жизни, укрепление здоровья	Наблюдение за деятельностью студента на практике. Характеристика.

5. ОТЧЕТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

1. План консультаций преддипломной практики для каждой подгруппы колледжа.
2. Отчет по подгруппе.
3. Отчетная документация обучающихся согласно приказу закрепления за подгруппой.
4. Заполнения журнала по практике с указанием часов руководства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Бегидов, М.В. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для СПО / М.В. Бегидов, Т.П. Бегтдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 98 с.
2. Нестерова, Г.Ф., Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 329 с.
3. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие для СПО / А.Г. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 174 с.
4. Григорьева, И.А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для СПО / И.А. Григорьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.
5. Павленок, П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева: отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 2022. – 167 с.

Дополнительные источники:

1. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.М. Платонова, М.Ю. Платонов – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
2. Социальная реабилитация: Учебник / Под ред. Н.Ш. Валеевой. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 320 с.
3. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс]: Учебник / Е. И. Холостова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 282 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com> (05.09.2016).
4. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 240 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com> (05.09.2016).
5. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2014. – 340 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com> (05.09.2016).

Нормативно-правовые акты

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.01.2001 г. № 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 28.12.2013г. № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Интернет-ресурсы:

1. «Invalid.Ru» - социальный сервер для инвалидов - Законы об инвалидах». Форма доступа: <http://www.invalid.ru>
2. «ГАРАНТ» - информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>
3. «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>
4. Портал о социальной работе. Форма доступа: <http://www.soc-work.r>

5. Электронно-библиотечная система «Znanium». Форма доступа:
<http://www.znanium.com>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Преддипломная практика

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность: Социальная работа

Группа _____ Курс _____

Место проведения практики _____

Сроки преддипломной практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__

ПК	Профессиональные компетенции	Оценка Освоен/не освоен
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	

ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	
------------	--	--

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ и объемы работ, выполненных обучающимися во время практики	Отметка о выполнении (выполнил/не выполнил)
1	Составление характеристики учреждения	
2	Составление перечня нормативно-правовой базы	
3	Составление перечня документов специалиста по социальной работе	
4	Описание системы социальных услуг в учреждении.	
5	Проведение диагностических процедур с лицами группы риска находящихся в ТЖС. Анализ полученных результатов. Выявление социальных проблем клиента.	
6	Составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе	
7	Работа студентов с личными делами клиентов.	
8	Подготовка и проведение мероприятий профилактической направленности	
9	Составление индивидуальное задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	
8	Самоанализ деятельности	

Результат выполнения работ, на преддипломной практике _____

Руководитель практики _____

М.П.

Дата «__» _____ 202__

(название организации)

(адрес: индекс, город, улица, дом)

(дата)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика

дана _____
проходившему преддипломную практику в _____

с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

За время прохождения практики _____ изучил:
(Ф.И.О. обучающегося)

Во время прохождения практики обучающийся активно участвовал в работе
именно:

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося и качество выполняемой им
работы можно оценить _____

Руководитель/начальник отдела _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.