

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

Утверждено
решением Педагогического Совета
протокол № ___ от « 29 » 08 2024 г.
председатель Педагогического Совета
Директор ГБПОУ «БППК»



Г.М. Рахимова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«БАСКЕТБОЛ»
наименование программы

Автор-составитель: Хуснутдинов Т.М.

Руководитель физического воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа факультатива разработана для обучающихся и направлена на реализацию **спортивно-оздоровительного направления**.

Программа реализуется на занятии, которое проводится 2 раза в неделю.

В основе принципов создания программы лежит **концепция** личностного и деятельностного подхода, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 23 сентября 2021 года №728 «Об утверждении федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» (вступил в силу с 01.03.2022);
7. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 1 ноября 2021 года №841 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» (вступает в силу с 01.03.2022);

8. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

9. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 №998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

12. Положение о работе кружков, клубов, спортивных секций Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»;

13. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»;

14. Локальные акты ГБПОУ «БППК».

Программа по «Спортивным играм» (баскетбол), направлена на:

-реализацию учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, материально - технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал,), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения.

- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор, и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения обучающихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования студентами освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Целью рабочей программы по спортивно-оздоровительному направлению является формирование у студентов основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, что соответствует цели физического воспитания обучающихся по базовому компоненту. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение «школой движений»;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя:

-подвижные игры. Подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности студента, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений.

-легкоатлетические упражнения. Бег, прыжки и метания, будучи естественными видами движений, занимают одно из главных мест в физическом воспитании, отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях, поэтому они оказывают существенное воздействие на развитие прежде всего координационных способностей.

В данной программе использованы следующие методы и формы обучения:

- **Физические упражнения.** Групповые и игровые формы работы, фронтальная форма работы. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.
- Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Игровые формы работы. Самостоятельные занятия. Составление режима дня.
- **Групповые и индивидуальные формы работы.** Выполнение простейших комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (физкультминутки).
- **Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.** Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- - укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- - развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- - приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- - воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- - воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- - воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности,
- формирование у обучающихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств,
- формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Тематическое планирование

№	Темы занятий	Количество часов	Инвентарь
1	Беседа «меры безопасности», «правило игры». Учебная игра.	2	Баскетбольные мячи
2	Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук . Учебная игра.	8	Баскетбольные мячи
3	Ведение мяча на месте. Учебная игра.	4	Баскетбольные мячи
4	Ведение мяча с обводкой стоек. Учебная игра.	4	Баскетбольные мячи, стойки

5	Ведение мяча с обводкой стоек и соперником. Учебная игра.	4	Баскетбольные мячи, стойки
6	Ловля и передача мяча. Учебная игра.	4	Баскетбольные мячи
7	Передача одной рукой. Учебная игра.	4	Баскетбольные мячи
8	Передача от пола. Учебная игра.	4	Баскетбольные мячи
9	Игры в передачах. Учебная игра.	4	Баскетбольные мячи
10	Игра «семь передач». Учебная игра.	4	Баскетбольные мячи
11	Игра «собачка». Учебная игра.	4	Баскетбольные, волейбольные мячи
	Броски мяча		
12	Броски с места. Учебная игра.	8	Баскетбольные мячи
13	Броски в прыжке. Учебная игра.	8	Баскетбольные мячи
14	Броски после ведения в двух шагах. Учебная игра.	8	Баскетбольные мячи
15	Игры в бросках. Учебная игра.	4	Баскетбольные мячи
16	Эстафеты с элементами баскетбола.	4	Баскетбольные мячи
17	Тактика игры в защите. Учебная игра.	4	Баскетбольные мячи
18	Упражнения для игры в защите. Учебная игра.	4	Баскетбольные мячи
19	Тактика игры в нападении. Учебная игра.	4	Баскетбольные мячи
20	Упражнения для игры в нападении. Учебная игра.	8	Баскетбольные мячи
21	Учебная игра.	4	Баскетбольные мячи
22	Зонная защита. Учебная игра.	8	Баскетбольные мячи
	Комбинированные упражнения		
23	Ведение, передача, бросок. Учебная игра.	4	Баскетбольные мячи
24	Совершенствование в ведение, передачах, бросках. Учебная игра.	4	Баскетбольные мячи
25	Броски в колонне, в двух колоннах. Учебная игра.	4	Баскетбольные мячи
26	Эстафеты с элементами баскетбола.	4	Баскетбольные мячи
27	Соревнование. Итоговая игра	10	Баскетбольные мячи
ВСЕГО:		136	

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к компетенциям.
Знать и иметь представление: Об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских	<ul style="list-style-type: none"> Составлять, правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и 	<ul style="list-style-type: none"> компетентности здоровьесбережения: знание и соблюдение норм здорового образа жизни, знание опасности ку

<p>игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> • о способах и особенностях движений и передвижений человека, • . об обучении движениям, роли зрительного и слухового анализаторов при их освоении и выполнении; • . о терминологии разучиваемых упражнений, об их функциональном смысле и направленности воздействия на организм; • . о физических качествах • . об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки и поддержания достойного внешнего вида; • . о причинах травматизма на занятиях физической культурой и правилах его предупреждения. 	<p>комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, контролировать режимы нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений; • организовывать и проводить самостоятельные занятия; уметь взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой. 	<p>рения, алкоголизма, наркомании, СПИДа; знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода; физическая культура человека, свобода и ответственность выбора образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетентности интеграции: структурирование знаний, ситуативно-адекватной актуализации знания, расширения приращения накопленных знаний; • компетентности познавательной деятельности : постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, проблемные ситуации их создание и разрешение; продуктивное и репродуктивное познание, исследование, интеллектуальная деятельность
---	--	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для реализации рабочей программы используются:

- спортивный зал
- спортивный инвентарь:
- секундомер электронный
- скамейка гимнастическая
- скакалки
- мячи баскетбольные, волейбольные
- мячи набивные
- учебно-методическая литература по баскетболу

Литература

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
 2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
 3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
 4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Гомельский А.Я. Управление командой в баскетболе.-М.,2006-136с
 4. Технические приемы игры в баскетбол.- Минск, 2007.- 68с.
 5. Яхонтов Е.Р., Кит Л.С. Индивидуальные упражнения баскетболиста.- М.,2010-136с.