

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
«» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М. Калимуллин  
  
\_\_\_\_\_  
«» 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

**ОП.06 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПД**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
экономики, управления  
и права

Председатель ЦК:

 Чупахина Т.С.

« 14 » июня 2023г.

Составитель: Новицкая И.П., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 12 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования, Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ.....	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОН- НЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПД»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в ПД » относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.

У2 создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.

У3 использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.

З2 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных образовательных программных средств.

З3 возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

З4 аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемого в профессиональной деятельности.

## **Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
<i>Теоретическое обучение</i>	34
<i>Практическое обучение</i>	166
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание )	200
<i>Теоретическое обучение</i>	34
<i>Практическое обучение</i>	166
Самостоятельная работа (всего)	10
Индивидуальный проект (да/нет)**	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы		
1	2		3	4		
<b>Раздел 1. Информатизация образования как фактор развития общества.</b>						
<b>Тема 1.1</b> Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ЛР 4, 6		
	1	Информатизация, информационное общество, информатизация образования. ИКТ-компетентность воспитателя (общепользовательская, общепедагогическая, предметно-педагогическая)				
	<b>Лабораторная работа №1.</b> Правовые аспекты информационной деятельности человека				2	ОК 1, 2 ЛР 4, 6
	<b>Лабораторная работа №2.</b> Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по использованию средств ИКТ в образовательном процессе. Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста.				2	ОК 1, ПК 1.4, ЛР 4, 6, 9
<b>Раздел 2. Возможности применения современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.</b>						
<b>Тема 2.1.</b> Интернет в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	ОК 1, ЛР 4, 6		
	1	Компьютерные сети и их использование для совершенствования профессиональной деятельности Автоматизация работы воспитателей дошкольной образовательной организации с использованием локальной компьютерной сети. Аппаратные и программные средства подключения. Сохранение, передача и поиск информационных объектов.			2	
	2	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности и личностного развития. Сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной			2	ОК 1, 2 ЛР 4, 6

		деятельности. Работа с сервисами интернета и информационными ресурсами воспитателями в дошкольной образовательной организации. Способы подключения к Интернет. Основные службы Интернета. Получение информации из Интернета, электронная почта. Организация обмена и передачи информации. Ориентация и навигация в Web-пространстве.		
<b>Тема 2.2.</b> Получение информации из Интернета с использованием различных браузеров		<b>Лабораторная работа №3.</b> Выполнение заданий на поиск информации в Интернете, ее загрузку и сохранение	2	ОК 1, 2 ПК 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №4.</b> Создание почтового ящика. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога.	2	
		<b>Лабораторная работа №5.</b> Использование инноваций в интерактивном обучении развитии дошкольников	2	ОК 1, 2 ПК 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №6.</b> Подготовка обзора одного образовательного Интернет-портала по предложенному плану.	2	ОК 1, 2 ПК 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №7.</b> Передача информационных объектов с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса с использованием сети Интернет.	2	ОК 1, 2 ПК 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №8.</b> Создание памятки для родителей на сайте воспитателя дошкольной образовательной организации	2	ОК 1, 2 ПК 3.4, 4.3, 5.1 ЛР 4, 6, 9
<b>Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа в профессиональной деятельности.</b>			<b>120</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Технология обработки графической информации и применения ее в профессиональной деятельности с помощью современных	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Векторная графика. Растровые изображения. Цветовые модели и типы растровых изображений. Форматы хранения графических изображений. Источники цифровых изображений. Понятие векторного графического редактора, его интерфейс и принципы работы. Создание и редактирование объектов. Операции с объектами. Контурные и заливки. Работа с текстом. Использование эффектов. Печать изображений. Понятие растрового графического редактора, его интерфейс и принципы работы. Рисование изображений. Композиция. Работа со слоями.	2	ОК 1, ЛР 4, 6



программных средств		Выделенные области. Коррекция изображений. Работа с текстом. Использование фильтров.		
	2	Сканирование графической информации. Применение и просмотр изображения, настройка параметров сканирования. Корректировка изображения	2	ОК 1, ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №9.</b> Создание, обработка и редактирование изображений в векторном графическом редакторе.	2	ОК 1, 2 ПК 2.2, 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №10.</b> Создание, обработка и редактирование изображений в растровом графическом редакторе.	2	ОК 1, 2 ПК 2.2, 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №11.</b> Создание коллажа в среде растрового графического редактора.	2	ОК 1, 2 ПК 2.2, 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №12.</b> Создание, оформление надписей различными шрифтами.	2	ОК 1, 2 ПК 2.2, 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №13.</b> Сканирование изображения, его корректировка.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Работа с текстовой информацией в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1	Программное обеспечение для работы с текстовой информацией. Инструментарий. Объекты документа. Параметры страницы. Требования к оформлению документов. Редактирование и форматирование текста. Проверка орфографии и грамматики в документе. Декоративное оформление текста (списки, колонки, границы, заливка фона, буква). Вставка символов, отсутствующих на клавиатуре.	2	ОК 1, ЛР 4, 6
	2	Работа с таблицами и работа с графикой в текстовом редакторе. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Автоформат таблицы. Преобразование текста в таблицу и таблицы в текст. Сортировка данных. Рисование в текстовом процессоре. Редактирование рисованных объектов. Вставка рисунка из коллекции и его редактирование. Вставка изображений, созданных в различных графических редакторах. Виды работ с графическими объектами. Размещение графических объектов в	2	ОК 1, ЛР 4, 6

		документе		
	3	Внедренные объекты и оформление многостраничного документа и его печать Вставка в текстовый документ диаграмм, формул. Виды работ с внедренными объектами. Внедрение объектов в текст. Макет многостраничного документа. Колонтитулы. Ссылки. Стили и оглавление. Печать документов. Работа с принтером	2	ОК 1, ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №14.</b> Выполнение упражнений по преобразованию текста (редактирование и форматирование текста, проверка правописания, оформление списков, использование колонок и т.п.).	2	ОК 1, 2 ПК 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №15.</b> Оформление многостраничного документа, содержащего оглавление, колонтитулы, списки, ссылки.	2	ОК 1, 2 ПК 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №16.</b> Выполнение упражнений по сканированию текстовых документов, их распознаванию, редактированию и форматированию.	2	ОК 1, 2 ПК 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №17.</b> Создание дидактических и (или) методических материалов, содержащих текст, рисунки, таблицы, диаграммы, формулы и т.п.	2	ОК 1, 2 ПК 2.2, 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №18.</b> Подготовка электронного методического пособия по теме «Угадайка»	2	ОК 1, 2 ПК 1.4, 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №19.</b> Подготовка электронного методического пособия по теме «Зоопарк».	2	ОК 1, 2 ПК 1.4, 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Публикации в профессиональной деятельности.	1	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности для подготовки публикаций и быстрые публикации Виды публикаций. Интерфейс программы. Инструментарий. Возможности использования публикаций дошкольных образовательных организациях и объекты в публикации. Работа с текстовыми и графическими объектами. Параметры страницы. Подготовка и поиск материала, создание публикации.	2	ОК 1, ЛР 4, 6

	2	Создание сайта в профессиональной деятельности воспитателя Построение простейших web-узлов. Требования к дизайну. Навигация. Использование web-сайтов для организации дистанционного взаимодействия воспитателя с родителями. Возможности web-публикаций в распространении педагогического опыта. Возможности использования ресурсов сети интернет при создании персональной страницы воспитателя, сайта дошкольной образовательной организации	2	ОК 1, ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №20.</b> Подбор материалов для быстрых публикаций.	2	ОК 1, 2 ПК 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №21.</b> Создание быстрых публикаций по выбранным тематикам.	2	ОК 1, 2 ПК 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №22.</b> Создание простейшего web-узла на тему «Детский сад будущего»	2	ОК 1, 2 ПК 4.3 ЛР 4, 6
<b>Тема 3.4.</b> Мультимедийные презентации в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Понятие мультимедиа. Сущность мультимедиа. История развития. Сферы применения мультимедиа. Основные носители. Цели применения продуктов, созданных в мультимедиа-технологиях.	2	ОК 1, ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №23.</b> Создание презентации «Графарет»	2	ОК 1, 2 ПК 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №24.</b> Создание презентации «Шторка»	2	
		<b>Лабораторная работа №25.</b> Создание презентации «Лупа»	2	
		<b>Лабораторная работа №26.</b> Создание интерактивной игры «Четвертый лишний»	2	
		<b>Лабораторная работа №27.</b> Создание интерактивной игры «Раскраска»	2	
		<b>Лабораторная работа №28.</b> Создание интерактивной игры «Найди пару»	2	
		<b>Лабораторная работа №29.</b> Создание интерактивной игры «Узнай по силуэту»	2	
		<b>Лабораторная работа №30.</b> Создание интерактивной игры «Интерактивная лента»	2	
		<b>Лабораторная работа №31.</b> Разработка макета презентации валеологической ориентации для детей дошкольного возраста.	2	ОК 1, 2 ПК 1.4, 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6, 9

	<b>Лабораторная работа №32.</b> Создание презентации «Таймер»	2		
	<b>Лабораторная работа №33.</b> Создание презентации «Пазлы»	2		
	<b>Лабораторная работа №34.</b> Создание интерактивной игры «Кто что ест?»	2		
	<b>Лабораторная работа №35.</b> Создание презентации с использованием гиперссылок	2	ОК 1, 2 ПК 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6	
<b>Тема 3.5.</b> Применение Microsoft Publisher в дошкольной образовательной организации	<b>Лабораторная работа №36.</b> Создание буклета для родительского собрания.	2		
	<b>Лабораторная работа №37.</b> Создание информационного бюллетеня возрастной группы.	2	ОК 1, 2 ПК 2.2, 3.1, 3.4, 4.3, 5.1 ЛР 4, 6	
<b>Тема 3.6</b> Электронные образовательные ресурсы	<b>Лабораторная работа №38.</b> Знакомство с электронными образовательными ресурсами для детей дошкольного возраста	2		
	<b>Лабораторная работа №39.</b> Знакомство с электронными образовательными ресурсами для детей дошкольного возраста, представленными в сети Интернет (сайты «Мерсибо», «Дошколенок. ру», <a href="http://eog-np.ru/">http://eog-np.ru/</a> и др.)	2	ОК 1, 2 ПК 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6	
<b>Тема 3.7.</b> Использование табличного процессора в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Электронные таблицы в профессиональной деятельности. Основные технологии создания использования электронных таблиц на рабочем месте воспитателя. Оформление и ввода данных в рабочую таблицу. Редактирование данных. Форматирование ЭТ. Работа с листами и книгами. Типы и форматы данных в электронных таблицах. Формулы и функции в ЭТ. Адресные ссылки: абсолютная, относительная. Имена. Использование имен при наборе формул.	2	ОК 1, ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №40.</b> Проведение математической обработки результатов педагогического исследования на основе протоколов, занесенных в электронные таблицы.	2	ОК 1, 2 ПК 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №41.</b> Построение графиков и диаграмм по данным табличных расчетов.	2	ОК 1, 2 ПК 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №42.</b> Создание электронного журнала посещения детьми детского сада, проведение статистической обработки данных.	2	ОК 1, 2 ПК 3.4, 4.3 ЛР 4, 6

	<b>Лабораторная работа №43.</b> Подготовка электронных дидактических материалов по учебной дисциплине и (или) профессиональному модулю в табличном процессоре (создание кроссворда и т.п.).	2	ОК 1, 2 ПК 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
	<b>Лабораторная работа №44.</b> Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов	2	ОК 1, 2 ПК 3.4 ЛР 4, 6
	<b>Лабораторная работа №45.</b> Решение вычислительных задач, логических задач в среде ЭТ.	2	ОК 1, 2 ПК 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
	<b>Лабораторная работа №46.</b> Создание кроссвордов и тестов средствами табличного процессора MS Excel.	2	ОК 1, 2 ПК 2.2, 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
	<b>Лабораторная работа №47.</b> Создание отчетности средствами Microsoft Excel. Выполнение автоматических расчетов.	2	ОК 1, 2 ПК 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
	<b>Лабораторная работа №48.</b> Создание отчетности средствами Microsoft Excel. Расчеты экономических показателей	2	
	<b>Лабораторная работа №49.</b> Создание отчетности средствами Microsoft Excel. Консолидация данных.	2	
	<b>Лабораторная работа №50.</b> Создание отчетности средствами Microsoft Excel. Использование логических функций в отчетности.	2	
	<b>Лабораторная работа №51.</b> Создание отчетности средствами Microsoft Excel. Дата и время, приемы и функции.	2	
	<b>Лабораторная работа №52.</b> Создание отчетности средствами Microsoft Excel. Создание сводных таблиц, группировка данных по дате или времени.	2	
	<b>Лабораторная работа №53.</b> Создание отчетности средствами Microsoft Excel. Спарклайны, дашборды, вставка картинок, гиперссылки в отчетности.	2	
	<b>Лабораторная работа №54.</b> Средства и способы видеомонтажа	2	
<b>Тема 3.8.</b> Видеоинформация	<b>Лабораторная работа №55.</b> Создание видеофильма «Воспитатель – это звучит гордо!»	2	ОК 1, 2 ПК 3.1, 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Облачные сервисы и мобильные технологии	1	Сервисы, предоставляемые облачными платформами. Сравнительная характеристика облачных хранилищ. Онлайн-сервисы образовательного назначения. Специализированные образовательные онлайн-ресурсы. Сервисы для организации работы преподавателя.	2	ОК 1, ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №56.</b> Файловые хостинги для виртуального резервного копирования и обмена файлами. Регистрация в системе. Ознакомление с веб-интерфейс сервиса. Работа с облачным диском. Загрузка, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах. Предоставление доступа к файлам. Настройка уровней доступа к разным данным. Совместная обработка файлов и папок, имеющих на диске. Синхронизация и автоматическая загрузка файлов. Сравнение облачных хранилищ.	2	ОК 1, 2 ПК 3.4, ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №57.</b> Облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями. Регистрация на видеохостинге. Создание и настройка канала. Оформление канала. Загрузка и оптимизация видео. Настройка режима доступа. Просмотр статистики и аналитики канала. Создание плейлиста и добавление в него видео. Работа с фонотекой. Встраивание ролика или плейлиста на сторонний ресурс. Методы продвижения. Ключевые слова и хештеги.	2	ОК 1, 2 ПК 3.4, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №58.</b> Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Создание пустой формы и связывание ее с таблицей ответов. Добавление модулей для вопросов, текста, изображений, видео и разделов. Выбор и настройки типов вопроса. Добавление изображений к вопросу и ответу. Настройка темы оформления. Работа в режиме предпросмотра. Выбор правильных ответов и установка баллов. Создание ссылки для доступа к форме. Просмотр аналитики ответов.	2	ОК 1, 2 ПК 3.4, 4.3, 5.1 ЛР 4, 6
<b>Раздел 4. Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности</b>			<b>58</b>	
Тема 4.1. Компьютер как современное средство обработки, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности		<b>Лабораторная работа №59.</b> Использование проекционной аппаратуры в воспитательном процессе.	2	ОК 1, 2 ПК 3.4, ЛР 4, 6,
		<b>Лабораторная работа №60.</b> Организация работы с документ-камерой в дошкольных образовательных организациях (техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в воспитательном процессе).	2	
		<b>Лабораторная работа №61.</b> Разработка технологии подключения и	2	ОК 1, 2

	использования проекционной аппаратуры.		ПК 4.3 ЛР 4, 6,	
	<b>Лабораторная работа №62.</b> Выявление особенностей работы с проектором.	2	ОК 1, 2 ПК 4.3 ЛР 4, 6,	
<b>Тема 4.2.</b> Виды развивающих программ для воспитанников в дошкольной образовательной организации	<b>Лабораторная работа №63.</b> Выявление принципов систематизации развивающих компьютерных программ.	2	ОК 1, 2 ПК 4.3 ЛР 4, 6,	
	<b>Лабораторная работа №64.</b> Проведение анализа видов компьютерных программ для воспитанников дошкольной образовательной организации (развивающие игры, игры-экспериментирования, игры-забавы, компьютерные диагностические игры).	2		
	<b>Лабораторная работа №65.</b> Проведение эргономической оценки программного продукта.	2	ОК 1, 2 ПК 4.3 ЛР 4, 6,	
	<b>Лабораторная работа №66.</b> Осуществление отбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития воспитанников детского сада.	2	ОК 1, 2 ПК 4.3 ЛР 4, 6,	
	<b>Лабораторная работа №67.</b> Проведение исследования и анализа развивающей игры по плану.	2	ОК 1, 2 ПК 4.3 ЛР 4, 6,	
	<b>Лабораторная работа №68.</b> Разработка проектов для дошкольников в выбранной среде.	2	ОК 1, 2 ПК 2.2, 4.3 ЛР 4, 6,	
<b>Тема 4.3</b> Интерактивные доски в образовательном процессе	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Интерактивные технические средства, краткая характеристика. Интерактивная доска	2	ОК 1, ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №69.</b> Знакомство с инструментами и программным обеспечением интерактивной доски SmartBoard.	2	ОК 1, 2 ПК 3.1 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №70.</b> Создание дидактических материалов и пособий для работы с интерактивной доской SmartBoard	2	ОК 1, 2 ПК 2.2, 3.1, 4.3 ЛР 4, 6,

	<b>Лабораторная работа №71.</b> Создание дидактического материала в программе SMART Notebook.	2	ОК 1, 2 ПК 2.2, 3.1, 4.3 ЛР 4, 6,	
	<b>Лабораторная работа №72.</b> Создание дидактического материала в программе SMART Notebook.	2	ОК 1, 2 ПК 2.2, 3.1, 4.3 ЛР 4, 6,	
	<b>Лабораторная работа №73.</b> Использование сервиса Learning Aps для создания игровых дидактических материалов.	2	ОК 1, 2 ПК 2.2, 3.1, 4.3 ЛР 4, 6,	
	<b>Лабораторная работа №74.</b> Использование сервиса Learning Aps для создания игровых дидактических материалов.	2	ОК 1, 2 ПК 2.2, 3.1, 4.3 ЛР 4, 6,	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 4.4.</b> Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности	1	Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе. Типы интерактивных упражнения. Технологические приемы мультимедийной дидактики. Оборудование современной мультимедийной интерактивной аудитории. Виды интерактивных систем голосования.	2	ОК 1, ЛР 4, 6
	2	Понятие обучающих программ. Требование к обучающим программам. Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся. Возможности интерактивной доски для обеспечения образовательного процесса.	2	ОК 1, ЛР 4, 6,
		<b>Лабораторная работа №75.</b> Подключение и калибровка интерактивной доски. Знакомство с базовыми возможностями оборудования. Создание упражнений для интерактивной доски используя технологический приемы: доска объявлений, шторка, мельница, закладка, волшебный экран, интерактивная карта.	2	ОК 1, 2 ПК 3.1, 4.3 ЛР 4, 6,
		<b>Лабораторная работа №76.</b> Знакомство с документ-камерой. Возможности документ-камеры для обеспечения образовательного процесса. Обзор оборудования, используемого в системе интерактивного голосования. Создание вопросов для тестов и опросов. Проверка правильности выполнения задания и мониторинг активности.	2	ОК 1, 2 ПК 3.1, 4.3 ЛР 4, 6
		<b>Лабораторная работа №77.</b> Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора. Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта.	2	ОК 1, 2 ПК 4.3 ЛР 4, 6,



<p><b>Тема 4.5.</b> Интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Smart ActiveBoard. Лего-конструирование</p>	<p><b>Лабораторная работа №78.</b> Использование программного обеспечения ActiveInspire в образовательном процессе.</p>		2	
	<p><b>Лабораторная работа №79.</b> Работа с интерактивной доской, основной принцип работы (подключение, техника безопасности при работе с интерактивной доской).</p>		2	ОК 1, 2 ПК 3.1, 4.3 ЛР 4, 6,
	<p><b>Лабораторная работа №80.</b> Представление требований к оформлению флипчарта.</p>		2	ОК 1, 2 ПК 3.1, 4.3 ЛР 4, 6,
	<p><b>Лабораторная работа №81.</b> Проведение работы на страницах флипчарта.</p>		2	
	<p><b>Лабораторная работа №82.</b> Проведение анализа работы основных инструментов: волшебные чернила, фон, сетки, математические инструменты, инструментов Шторка и Прожектор</p>		2	ОК 1, 2 ПК 3.1, 4.3 ЛР 4, 6,
	<p><b>Лабораторная работа №83.</b> Развитие конструктивной деятельности и технического творчества воспитанников в профессиональной деятельности посредством легоконструирования.</p>		2	ОК 1, 2 ПК 2.2, 3.1, 4.3 ЛР 4, 6,
<p><b>Тема 4.6.</b> Робототехника в ДОО</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>			
	1	<p>Обзор существующих на российском рынке робототехнических конструкторов для детей дошкольного возраста. Спецификация конструкторов (ПервоРобот LEGO WeDo. Образовательные наборы FisherTechnik и конструкторы HUNA – My Robot Time FUN&amp;BOT и KICKY (MRT2))</p>	2	ОК 1, 2 ПК 2.2, 3.1, 4.3 ЛР 4, 6,
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>			<b>10</b>	
<p><b>Всего</b></p>			<b>210</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место за компьютером (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение;

Технические средства обучения:

– рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся в учебной группе на занятии);

– рабочее место преподавателя, в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном);

- локальная сеть;
- подключение к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- цифровая видеокамера;
- принтер;
- сканер.
- интерактивная доска Smart

Программное обеспечение рабочих мест:

- Операционная система;
- Браузер;
- Антивирусное ПО;
- Офисный пакет в составе (не менее): текстовый редактор, электронные таблицы.
- графический редактор
- обучающие программы, системы подготовки заданий и тестов, ActiveInspire, SmartNotebook.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Шитов, В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995608. - ISBN 978-5-16-014647-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995608>

*Дополнительные источники:*

1. Гагарина Л.Г., Киселёв Д.В., Федотова Е.Л. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учеб. пособие/ Под ред. проф. Гагариной Л.Г. – М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.: ил. - (Профессиональное образование)

2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – 4-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2017. - 352 с.
3. Семакин И.Г., Хеннр Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов. – 4-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 246с.: ил.
4. Шаньгин В.Ф. информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учеб.пособие. – ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. -416с.: ил. – (Профессиональное образование)
5. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: [http://www.teachvideo.ru/catalog?utm\\_source=adwords&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=learning\\_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA](http://www.teachvideo.ru/catalog?utm_source=adwords&utm_medium=cpc&utm_campaign=learning_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA)
6. Каталог видеоуроков videouroki.net. Форма доступа: [http://videouroki.net/index.php?subj\\_id=1](http://videouroki.net/index.php?subj_id=1)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Результаты обучения (общие компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (личностные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У-1 З-1	ОК 01, ПК 1.4	ЛР4, ЛР6, ЛР9	Оценка деятельности и результатов выполнения тестовых заданий по разделу 1; практических работ № 2,31
У-2 З 2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.1	ЛР4, ЛР6	Оценка деятельности и результатов выполнения тестовых заданий по разделам 2-4; практических работ № 1, 3-30, 32-83
У-3 З 3 З 4	ОК 02 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.1	ЛР4, ЛР6	Оценка деятельности и результатов выполнения тестовых заданий по разделам 2-4; практических работ № 1, 3-30, 32-83