

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Директор АНО ЦСП*  
*Салават Купер (Рауфа)*  
*Иванов А.Г. Михайлова*

« 18 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

*Директор ГБПОУ «БПК»*  
*Ф.М. Калимуллин*

« 18 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**ОП.05 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Профессиональный цикл»*  
*основной профессиональной образовательной программы*  
*по специальности 39.02.01 Социальная работа*

Бугульма, 2022

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Е.В. Бочкарева Е.В.Бочкарева

« 17 » 06 2022 г.

Составитель: Е.В.Бочкарева, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза:: методист ГБПОУ «БППК» Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, квалификация Специалист по социальной работе, входящей в укрупненную группу специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
в форме практической подготовки	20
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	10
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
– определение круга проблем по направлению деятельности, формулирование темы исследования;	2
– подготовка реферата;	6
– поиск информации по теме исследования;	2
– подбор источников информации по теме исследования;	2
– подготовка к защите исследовательской работы	4
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Учебно-исследовательская работа студентов</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   Цели и задачи курса. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды УИРС и формы их представления. Организация исследовательской работы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> определение круга проблем по направлению деятельности, формулирование темы исследования	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Подбор и изучение научно-методической литературы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   Классификация научно-методической литературы. Поиск и изучение литературы. Формы фиксации изученного материала.	2	
	<b>Практическое занятие №1:</b> составление аннотации и отзыва на прочитанный материал	<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата	<b>6</b>	
<b>Тема 1.3</b> Научный аппарат исследования	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1   Актуальность исследования. Цель и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Новизна и практическая значимость исследования. Методы исследования	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2:</b> разработка научного аппарата исследования	<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск информации по теме исследования	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4</b> Методы исследования	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1   Теоретические и эмпирические методы исследования. Выбор методов исследования.	2	
<b>Раздел 2. Структура, содержание и оформление УИРС</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1</b> Формы учебно-исследовательской работы студента	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1   Цели курсовой работы. Направления и структура курсовой работы. Цели дипломной работы. Структура и содержание дипломной работы.	2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	

<b>Требования к содержанию курсовой и дипломной работ</b>				
	1	Требования к содержанию введения, основной части, заключения.	2	2
	<b>Практическое занятие №3:</b> оформление введения работы		2	3
<b>Тема 2.3 Язык и стиль исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Определение понятий «язык» и «научный стиль». Особенности употребления научного стиля. Лексические средства выражения логических связей.	2	2
<b>Тема 2.4 Общие требования к оформлению курсовой и дипломной работ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	1	Требования к оформлению титульного листа, содержания, текста, нумерации страниц и объему КР и ДР, заголовкам. Представление табличного, иллюстративного материала, приложений.	2	2
	2	Цитирование текста и оформление ссылок	2	2
	3	Библиографическое описание источников информации	2	2
	<b>Практическое занятие №4:</b> оформление списка использованных источников		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор источников информации по теме исследования		2	
<b>Тема 2.5 Защита курсовой и дипломной работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Порядок проведения защиты курсовой и дипломной работ. Работа над речевой формой выступления. рекомендации по составлению компьютерной презентации исследовательской работы.	2	2
	<b>Практическое занятие №5:</b> защита исследовательской работы		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к защите исследовательской работы		4	
<b>Всего</b>			<b>48</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжные шкафы в помещении лаборанта;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Байлук В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ: монография / В.В. Байлук. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography\_5a6b6e4bb1b0ef9.56606696. ISBN 978-5-16-013656-1 (print), ISBN 978-5-16-106318-7 (online).
2. Беликов В.А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений: учеб. пособие / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>]. – (Среднее профессиональное образование). [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c63befdbba184.28720810](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c63befdbba184.28720810). ISBN 978-5-16-014399-6 (print), ISBN 978-5-16-106914-1 (online).
3. Коржуев А.В. Исследовательский интеллект, решающий педагогические проблемы: монография / А.В. Коржуев, Э.К. Никитина. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 193 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1086405. ISBN 978-5-16-016196-9 (print), ISBN 978-5-16-108500-4 (online).

###### Дополнительные источники:

1. Богоявленская А.Е., Толстихина Г.А. Курсовые и дипломные работы как вид исследовательской деятельности. – Тверь: ТвГУ, 2010.
2. Мушкина, И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. М.: – Издательство Юрайт, 2018. – 186 с.
3. Петрова, Светлана Александровна. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Петрова Светлана Александровна, Ирэна Александровна. – Москва: Издательство «ФОРУМ», 2010. – 208 с. Режим доступа: <http://znaniyum.com>

###### Интернет-ресурсы:

1. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся в условиях современного развития общества. Режим доступа: <http://www.researcher.ru> (01.09.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (знания, умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> У 1. Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д..	Выполнять поиск и анализ информационных источников по теме исследования; Составлять аннотации, тезисы, конспекты различных информационных источников
У 2. Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).	Подготавливать и защищать учебно-исследовательские работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> З 1. Формы и методы учебно-исследовательской работы.	Анализировать формы и методы учебно-исследовательской работы; Использовать целесообразные формы и методы при выполнении учебно-исследовательской работы
З 2. Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.	Демонстрировать знания о требованиях, предъявляемых к защите реферата, выпускной квалификационной работы при защите УИР