

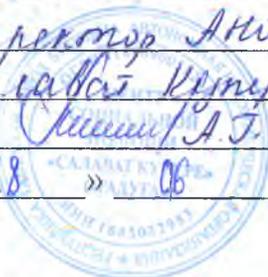
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО ЦСП
«Самый лучший / Родина!»
Минин / А.Т. Михайлова

« 18 » 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М. Калимуллин

Ф.М. Калимуллин

« 06 » 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Профессиональный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 Социальная работа

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Е.В. Бочкарева - Е.В.Бочкарева

« 27 » 06 2022г.

Составитель: Е.В.Бочкарева, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, квалификация Специалист по социальной работе, входящей в укрупненную группу специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- *основные направления социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;*
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия *на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции;*
- *региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.);*
- особенности деятельности органов социальной защиты региона;

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
в форме практической подготовки	20
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- составление таблицы «Сходства и различия социальной политики за рубежом и в России»;	4
- составление схемы «Межведомственное взаимодействие в социальной работе»;	2
- подготовка устного сообщения;	6
- составление перечня учреждений социального обслуживания региона;	2
- сбор материала о деятельности негосударственных служб и организаций в социальной работе в регионе	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Социальная политика современной России		10	
Тема 1.1 Социальная политика государства: сущность, цели и задачи	Содержание учебного материала	6	
	1. Сущность и принципы социальной политики российского государства	2	1-2
	2. Модели социальной политики в России и за рубежом, их приоритеты	2	2
	3. Основные направления и принципы социальной работы в России. Система организации социальной работы в России	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Сходства и различия социальной политики за рубежом и в России»	4	
Раздел 2 Система органов социальной защиты населения в Российской Федерации		38	
Тема 2.1 Российская государственная система социальной защиты населения	Содержание учебного материала	12	2
	1. Принципы и функции социальной защиты населения	2	
	2. <i>Основные направления социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.</i>	2	2
	3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	2	2
	4. <i>Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан: цели, задачи, функции</i>	2	2
	5. <i>Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения: цели, задачи, функции.</i>	2	2
	6. Особенности организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Межведомственное взаимодействие в социальной работе»	2	
Тема 2.2 Организация работы муниципальных органов социальной защиты населения	Содержание учебного материала	4	2
	1. Планирование работы муниципальных органов социальной защиты населения	2	
	2. Организация работы органов социальной защиты населения с письмами, жалобами, заявлениями и предложениями граждан	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка устного сообщения по темам: «Организация работы органов социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов», «Организация протезно-ортопедической	6	

		помощи населению», «Организация работы органов социальной защиты населения по направлению граждан в дома интернаты для престарелых и инвалидов»		
Тема 2.3 Система социального обслуживания населения	Содержание учебного материала:		8	2
	1.	Понятие социальных служб. Цели, принципы и функции социального обслуживания.	2	
	2.	<i>Формы и виды социального обслуживания</i>	2	2
	3.	Классификация учреждений социального обслуживания населения. <i>Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания</i>	2	2
	4.	<i>Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества.</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление перечня учреждений социального обслуживания региона		2	
Тема 2.4 Негосударственные службы и организации в социальной работе	Содержание учебного материала:		2	
	1	Общественные организации и их взаимодействие с органами социальной защиты населения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: сбор материала о деятельности негосударственных служб и организаций в социальной работе в регионе		2	
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология и методика социальной работы».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжные шкафы в помещении лаборанта;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова А.В. Право социального обеспечения: учебное пособие / А.В. Карпова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014668-3 (print), ISBN 978-5-16-107170-0 (online).
2. Сережко Т.А. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебное пособие / Т.А. Сережко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 269 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1072177. ISBN 978-5-16-015969-0 (print), ISBN 978-5-16-108353-6 (online).
3. Шайхатдинов В.Ш. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения: учебник / под ред. В.Ш. Шайхатдинова, А.Н. Митина. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 346 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1170876. ISBN 978-5-16-016501-1 (print), ISBN 978-5-16-108768-8 (online).

Дополнительные источники:

1. Конигина, М. Н. История социальной работы: документы и практикумы [Электронный ресурс] / М. Н. Конигина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова и др. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 552 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/> (04.09.18)
2. Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] / И. В. Малофеев. – М.: Дашков и К, 2013. – 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/> (04.09.18)
3. Приступа, Е.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для СПО / Е.Н. Приступа. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 99 с.
4. Тарент, И.Г. Система социальной защиты населения в Российской Федерации текст: учебное пособие / И.Г. Тарент, С.А. Юдников. – Изд. 2-е испр. и доп. – Ногинск: Ногинский филиал РАНХиГС, 2013. – 166 с. – 1000 экз.
5. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 232 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/> (01.09.2020).

Интернет-ресурсы:

1. «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://market-pages> (01.09.2020).
2. «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://www.ref.by/refs> (01.09.2020).
3. «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/> (01.09.2020).
4. «Invalid.Ru» - социальный сервер для инвалидов - Законы об инвалидах». Форма доступа: <http://www.invalid.ru> (01.09.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : У 1. Охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т. д.) учреждений социальной сферы.	Анализировать деятельность учреждений социальной сферы
У 2. Обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;	Устанавливать взаимосвязи между деятельностью учреждений социальной сферы и деятельностью учреждений и организаций иных систем
У 3. Определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.	Осуществлять сравнительный анализ зарубежного и российского опыта социальной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : З 1. Структуру органов социальной работы в Российской Федерации в конкретном регионе.	Составлять структурную схему служб социальной защиты региона
З 2. Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе.	Составлять схему межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем
З 3. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека.	Выявлять особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека
З 4. Особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи.	Выявлять особенности социальной политики Российской Федерации, определять цели и задачи социальной политики РФ
З 5. Основные направления и принципы социальной работы в России.	Демонстрировать знания об основных направлениях и принципах социальной работы в России при устных ответах, выполнении письменных проверочных работ
З 6. Систему организации социальной работы в Российской Федерации.	Описывать систему организации социальной работы в России при устных ответах, выполнении письменных проверочных работ
З 7. Систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия.	Систематизировать данные об учреждениях социальной сферы, составлять таблицу
З 8. Особенности деятельности органов социальной защиты региона.	Выявлять особенности деятельности органов социальной защиты региона

