

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Начальник ОМВД России
по г. Бугульме подполковник
И. Салимгареев*

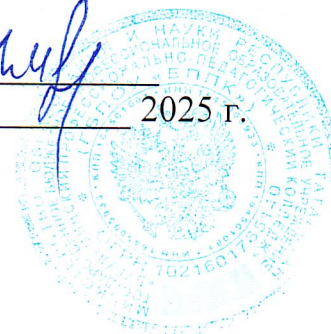
« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г. М. Рахимова

Г. М. Рахимова
« 30 » 06 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ОП. 14 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
специальных и общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦК:


Рафагутдинов Р. С.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Лобанова Н.Н., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П. В. Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №81212 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Юридическая психология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правоохранительная деятельность» относится к профессиональному учебному циклу в разделе общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные психологические знания на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные психологические понятия из курса общей и социальной психологии и юридической психологии;

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**,

из них:

- практических занятий **28 часов**.

- самостоятельной работы обучающегося **8 часов**.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
Основное содержание, в том числе:	54
лабораторно-практические занятия	28
Профессионально ориентированное содержание, в том числе:	54
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	28
Самостоятельная работа (при наличии)	8
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Юридическая психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирующую которым способствуем элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение. Цели и задачи освоения учебной дисциплины				
Тема 1.1. Предмет юридической психологии	Содержание учебного материала		4	
	1	Предмет, содержание, задачи, стоящие перед юридической психологией. Краткий исторический обзор развития юридической (судебной) психологии. Междисциплинарные связи юридической психологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение предмета, содержания и задач юридической психологии.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
Тема 1.2 Методологические основы юридической психологии. Методы научного познания в юриспруденции	Содержание учебного материала		6	
	1	Методологические принципы изучения психики участников судопроизводства. Психологические методы научного познания, применяемые в уголовном и гражданском процессе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение психологии деятельности юриста.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение психологии личности юриста.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
Раздел 2. Личность в сфере правоприменительной деятельности				

Тема 2.1. Психологическое содержание понятия личности в праве	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие личности в психологической и правовой науке. Структура и содержание личности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
	Практические занятия №1-2.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	Психологическое содержание понятия личности в праве.		2	
	Составить психологический портрет работника правоохранительных органов.		2	
Самостоятельная работа обучающихся - изучение специфики профессиональной деятельности следователя		2		
Тема 2.2. Индивидуально-психологические Особенности личности, их психолога правовая оценка	Содержание учебного материала		4	
	1	Темперамент. Его влияние на поведение субъектов правоприменительной деятельности. Характер, его основные свойства и черты; оценка их юристом. Воля в структуре характера личности; психолого-правовая оценка волеизъявления участников судопроизводства. Направленность, мотивационная сфера в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
	Практические занятия № 3. Решение задач.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
Тема 2.3. Высшие формы психического отражения в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	1	Сознание, правосознание, понимание, их психолого-правовая оценка Мышление, интеллект; их значение при оценке сознания, правосознания, понимания Воображение; его роль в мышлении, сознании личности. Память, учет ее закономерностей в судопроизводстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
Тема 2.4. Перцептивные формы психического отражения; учет их закономерностей при оценке доказательств в судопроизводстве	Содержание учебного материала		4	
	1	Ощущения — элементарная форма психического отражения. Закономерности и свойства восприятий; их значение при оценке доказательств. Внимание, его роль в познавательной деятельности юриста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
	Практические занятия №4 Составить психологический портрет серийного убийцы.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,

			ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6	
Тема 2.5. Эмоции, чувства, психические состояния - специфическая форма психического отражения; их психолого-правовая характеристика и оценка	Содержание учебного материала		6	
	1	Общее представление об эмоциях, чувствах, психических состояниях. Состояния психической напряженности, их роль и значение в уголовном и гражданском процессе. Стресс, фрустрация, посттравматические стрессовые состояния; их психолого-правовая оценка. Аффект, его уголовно-правовое значение. Психические и нравственные страдания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
	Практические занятия №5-6.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
		Составить психологический портрет организатора ОПГ.	2	
		Общее представление об эмоциях, чувствах, психических состояниях.	2	
Тема 2.6. Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве	Содержание учебного материала		6	
	1	Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения. Компетенция, вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой в уголовном (административном) судопроизводстве. Компетенция, вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой в гражданском судопроизводстве. Подготовка, назначение судебно-психологической экспертизы, критерии оценки ее заключения следователем (судом).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
	Практические занятия №7-8.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
		Составить психологический портрет потерпевшего по преступлениям против личности.	2	
		Подготовка, назначение судебно-психологической экспертизы, критерии оценки ее заключения следователем (судом).	2	
Раздел 3. Криминальная психология				
Тема 3.1. Психология преступного поведения (психология преступления)	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая социально-психологическая характеристика деятельности. Психологический анализ противоправного криминального поведения при различных формах вины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
	Практические занятия №9. Составить психологический портрет		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	несовершеннолетнего преступника.			ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
Тема 3.2. Психология личности преступника	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, структура личности преступника, его психологические особенности. Типология личности преступников.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
	Практические занятия №10. Составить психологические особенности преступника.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
Тема 3.3. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы)	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие, социально-психологическая характеристика группы. Психолого-правовая характеристика организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
	Практические занятия №11-12.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	Составить психологические особенности опознания.		2	
	Составить психологические особенности допроса серийного убийцы.		2	
Раздел 4. Психология профессиональной деятельности юриста				
Тема 4.1. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к его личности	Содержание учебного материала		2	
	1	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста Оценка профессионально-психологических способностей юриста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
Тема 4.2. Познавательная подструктура	Содержание учебного материала		6	
	1	Психология осмотра места происшествия. Психологические особенности	2	ОК 01, ОК

профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)	проведения следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Психология производства обыска. Психология предъявления для опознания. Общие социально-психологические закономерности общения в профессиональной деятельности юриста. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста.		02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
	Практические занятия №13-14.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	Составить психологические особенности участников судебного процесса.	2	
	Составить вопросы и постановление о назначении судебно-психологической экспертизы	2	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: стенды, плакаты, пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-015397-1.

URL: <https://znanium.com/catalog/product/2059563>

2. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций: учебное пособие / В.Г. Крысько. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. - 251 с. - (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-9558-0638-9.

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914070>

Дополнительная литература

1. Чуфаровский, Ю. В. Методология и теория юридической психологии / Ю.В. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология / Ю.В. Чуфаровский. - М.: Проспект, 2018. - 470 с.
2. Шпаргалка по юридической психологии. - М.: ЭКОЛИТ, 2019. - 623 с.
3. Шпаргалка по юридической психологии: моногр. . - М.: Норматика, 2017. - 930 с.
4. Юридическая психология. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 416 с.

Интернет – ресурсы

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>

2. jrp@norma-verlag.com

3. www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять полученные психологические знания на практике.	Опрос, тесты, доклады, рефераты, решение задач, д/зачёт
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные психологические понятия из курса общей и социальной психологии и юридической психологии;	Опрос, тесты, доклады, рефераты, решение задач, д/зачёт