

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГАУСО КМСОН
Рахима МТЗ СЗ РТ в БМР
Зеграрова Зелимхановна
« 27 » 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»
Г.М.Рахимова

Г.М.Рахимова
« 28 » 06 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Бугульма, 2024

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла
Председатель ЦК:

Б.В. Бочкарева Е.В.

«14» июня 2024г.

Составители: Бочкарева Е.В.., преподаватели ГБПОУ «БППК»
Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г.

Рабочая программа преддипломной (педагогической) программы разработана с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Министрства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «БППК».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ..... | 11 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ..... | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ..... | 12 |
| 5. ОТЧЕТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ | 17 |
| 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... | 18 |
| 7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 20 |
| 8. ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 22 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Специалист по социальной работе должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

ПК 1.1 Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК1.2 Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК1.3 Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК1.4 Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК1.5 Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК1.6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК1.7 Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики - требования к результатам освоения преддипломной практики:

Целью преддипломной практики является углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в социальных организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи практики:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, указанными в ФГОС по специальности;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, модулей на основе изучения деятельности конкретной организации;
- углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и

членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);

уметь:

– анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

– пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

– выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

– активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

– пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;

– собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

– выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;

– планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;

– анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

– выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

– строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;

– определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;

- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

- анализировать и корректировать свою работу.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику;

- основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

- типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;

- категории семей социального риска;

- основные социальные проблемы семей различных категорий;

- критерии социальной незащищенности семей;

- формы социальной работы с семьями;

- роль социального работника в решении проблем семьи;

- особенности медико-социального патронажа семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

1.2. Рекомендуемое количество часов.

Рекомендуемое количество часов (недель) преддипломной практики: 144 (4недели).

1.3. Условия реализации преддипломной практики.

Практика проводится на основе настоящей программы и согласно учебному плану ГБПОУ «БППК» по данной специальности.

Преддипломная практика проводится в организациях и учреждениях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Данная практика проводится, на 3 курсе, концентрировано. Группа делиться на подгруппы, согласно договорам практики. На группу составляется график прохождения практики, назначается руководитель из числа преподавателей профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Темы практической подготовки | Количество часов |
|-------|---|--------------------|
| | Установочная конференция | До начала практики |
| 1. | Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с базой практики, нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность организации и работу с клиентами. | 10 |
| 2. | Наблюдение и анализ работы специалиста, осуществляющего социальную работу с различными категориями населения. | 10 |
| 3. | Проведение диагностических процедур. | 10 |
| 4. | Осуществление социального патроната клиента. | 74 |
| 5. | Работа с документацией специалиста по социальной работе. | 10 |
| 6. | Подготовка и проведение мероприятий различной направленности (досуговой, профилактической, терапевтической). | 6 |
| 7. | Выполнение задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. | 20 |
| 8. | Составление отчетной документации. Самоанализ деятельности. | 4 |
| | Всего: | 144 |

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

| Код ПК | Преддипломная практика | | |
|------------------|---|--|------------------|
| | Темы | Виды работ, содержание | Количество часов |
| ПК 1.1 | Проведение диагностических процедур. | – подбор пакета диагностических методик (анкеты, беседы, наблюдения), направленных на изучение личности клиента, проведение диагностики – интерпретация полученных результатов. Выявление социальных проблем клиента. | 10 |
| ПК 1.2 | Наблюдение и анализ работы специалиста, осуществляющего социальную работу с различными категориями населения. Выполнение задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы | – беседа со специалистом учреждения (отразить в дневнике); – изучение документации специалиста по социальной работе; – выполнение задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. | 30 |
| ПК 1.3 | Осуществление социального патронажа клиента | –разработка алгоритма осуществления социального патронажа клиента. – оказание необходимых видов помощи в рамках осуществления патронажа | 74 |
| ПК 1.6 | Работа с документацией специалиста по социальной работе. | – изучение личных дел, составления перечня документов личного дела. – оформление необходимой документации совместно со специалистом | 10 |
| ПК 1.5 ПК 1.7 | Подготовка и проведение мероприятий различной направленности (досуговой, профилактической, терапевтической) | – разработка сценария досугового или профилактического мероприятия по плану учреждения. – проведение профилактического (досугового) мероприятия. | 6 |
| Всего | | | 144 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов преддипломной практики осуществляется руководителем практики в процессе прохождения обучающимися практики, проведения наблюдения, консультаций, проверки отчетной документации по практике.

Для оценки результативности преддипломной практики используются следующие методы:

- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;
- анализ отчётной документации обучающихся;
- беседа с руководителями базы практики.

Основные критерии оценки преддипломной практики обучающихся:

- объективность, всесторонний учёт выполненного объёма работы и анализ её качества;
- учёт индивидуально-личностных особенностей каждого обучающегося;
- степень сформированности профессионально-педагогических умений;
- уровень теоретического, методологического осмысления собственной деятельности (интерес к профессии, ответственное и творческое отношение к работе, индивидуальность, активность, самостоятельность, исполнительность).

По окончании практики обучающиеся предоставляют следующую документацию:

- дневник практики с самоанализом;
- отчёт по практике;
- презентация по итогам преддипломной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации или учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в | - выявление наличия проблем и затруднений у лиц разных категорий граждан; - определение видов необходимой помощи; - определение круга специалистов и учреждений, | -анализ проведенных анкетирования, тестирования, обработка результатов; -проверка правильности |

| | | |
|---|---|---|
| <p>социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> | <p>способных оказать социальную помощь;</p> | <p>заполнения документов (акты обследования жилищно-бытовых условий, ИПСУ), - проверка правильности составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами - проверка правильности составления структурной схемы «Специалисты и учреждения, способные оказать социальную помощь пожилым и инвалидам»</p> |
| <p>ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> | <p>- осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания; - определение необходимого перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых, инвалидов, различных категорий семей в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании</p> | <p>- проверка пакета документов - проверка составленного перечня услуг - проверка сводной таблицы учета пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании</p> |
| <p>ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении,</p> | <p>- осуществление социального патронажа клиента, в том числе содействие в оказании медико-социального патронажа; - грамотное оформление документации</p> | <p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, учебной, производственной практики - проверка грамотности оформления документов</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>применяя различные методы и технологии социальной работы.</p> | | |
| <p>ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> | <p>- определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых, инвалидов и других категорий граждан и семей; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации</p> | <p>-решение ситуационных задач -проверка структурной схемы «Специалисты и учреждения, способные оказать помощь в адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов»</p> |
| <p>ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> | <p>-осуществление профилактической деятельности с различными категориями граждан</p> | <p>- анализ проведенного опроса, анкетирования - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, преддипломной практики</p> |
| <p>ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> | <p>- ведение профессиональной документации специалиста по социальной работе с различными категориями граждан</p> | <p>- проверка пакета документов преддипломной практики</p> |
| <p>ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p> | <p>- проведение мероприятий и консультирование лиц различной категории граждан</p> | <p>анализ проведенного опроса, анкетирования - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, преддипломной практики</p> |

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности; - умение аргументировать и объяснять выбор технологий, методов и приемов при решении задач профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - поиск и отбор информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - выбор и применение способов решения профессиональных задач в области социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - решение стандартных и нестандартных ситуаций в области социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами - выбор и применение способов решения профессиональных задач в области социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - демонстрация навыков устной и письменной коммуникации при взаимодействии с преподавателями, специалистами, ПСУ, при ведении документации специалиста | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение | - проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям; | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося |

| | | |
|--|--|---|
| на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - применение стандартов антикоррупционного поведения | обучающегося |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | -соблюдение здорового образа жизни, укрепление здоровья | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - ведение документации специалиста по социальной работе | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося |

5. ОТЧЕТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

1. План консультаций преддипломной практики для группы.
2. Отчет по подгруппе.
3. Отчетная документация обучающихся согласно приказу закрепления за группой.
4. Заполнения журнала по практике с указанием часов руководства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Карпова, А.В. Право социального обеспечения: учебное пособие / А.В. Карпова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014668-3 (print) ISBN 978-5-16-107170-0 (online)
2. Мандель Б.Р. Возрастная психология: учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 338 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-9558-0618-1 (Вузовский учебник) ISBN 978-5-16-013903-6 (ИНФРА-М)
3. Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; отв. ред. П.Д. Павленок. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 167 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014002-5 (print) ISBN 978-5-16-106762-8 (online)
4. Приступа Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.Н. Приступа. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 159 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-016386-4 (print) ISBN 978-5-16-108687-2 (online)
5. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста: учебное пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Березкая. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 200 с. – ISBN 978-5-9765-1128-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149967> (дата обращения: 06.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Федулова А.Б. Семейведение и социальная работа с семьей: справ. пособие / А.Б. Федулова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 231 с. ISBN 978-5-16-107554-8 (online)
7. Шайхатдинова, В.Ш. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения: учебник / под ред. В.Ш. Шайхатдинова, А.Н. Митина. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 346 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1170876. ISBN 978-5-16-016501-1 (print) ISBN 978-5-16-108768-8 (online)

Дополнительные источники:

1. Азбукина Е.Ю. Основы специальной педагогики и психологии: учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 396 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015362-9.

2. Бегидов, М.В. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учеб. пособие для СПО / М.В. Бегидов, Т.П. Бегидова.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 98с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-543-06446-9.
3. Карцева Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Карцева. – 2-е изд. □ М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к°», 2013. – 224 с. Форма доступа: <http://www.znaniium.com>
4. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учеб. пособие для СПО / А.Г. Чернявская.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.–174с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07325-6.
5. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-394-03438-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1093032> (дата обращения: 06.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Преддипломная практика

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность: Социальная работа

Группа _____ Курс _____

Место проведения практики _____

Сроки преддипломной практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__

| ПК | Профессиональные компетенции | Оценка Освоен/не освоен |
|---------|--|-------------------------------|
| ПК 1.1. | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. | |
| ПК 1.2. | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. | |
| ПК 1.3. | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. | |
| ПК 1.4. | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. | |
| ПК 1.5. | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | |

Виды и качество выполнения работ

| № п/п | Виды работ и объемы работ, выполненных обучающимися во время практики | Отметка о выполнении (выполнил/ не выполнил) |
|-------|---|--|
| 1 | Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с базой практики, нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность организации и работу с клиентами. | |
| 2 | Наблюдение и анализ работы специалиста, осуществляющего социальную работу с различными категориями населения. | |
| 3 | Проведение диагностических процедур. | |
| 4 | Осуществление социального патронажа клиента. | |
| 5 | Работа с документацией специалиста по социальной работе. | |
| 6 | Подготовка и проведение мероприятий различной направленности (досуговой, профилактической, терапевтической). | |
| 7 | Выполнение задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. | |
| 8 | Составление отчетной документации. Самоанализ деятельности. | |

Результат выполнения работ, на преддипломной практике _____

Руководитель практики _____

М.П.

Дата «__» _____ 202__

(название организации)

(адрес: индекс, город, улица, дом)

(дата)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика

дана _____
проходившему преддипломную практику в _____

с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

За время прохождения практики _____ изучил:
(Ф.И.О. обучающегося)

Во время прохождения практики обучающийся активно участвовал в работе
именно:

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося и качество выполняемой им
работы можно оценить _____

Руководитель/начальник отдела _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.