

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Начальник ОМВД России
по Бугульминскому району
М. Садыгареев*

« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПСК»

Г. М. Рахимова

Г. М. Рахимова
« 30 » 06 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Галимова Р. А.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Галимова Р.А., Байкова Р.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П. В. Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №81212 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке. 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **170 часа**;
самостоятельной работы обучающегося – **12 часов**.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	182
Основное содержание, в том числе:	170
лабораторно-практические занятия	170
Профессионально ориентированное содержание, в том числе:	170
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	170
Самостоятельная работа (при наличии)	12
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Английский язык в современном обществе	Содержание учебного материала	16	
Тема 1.1. Английский язык в будущей профессии	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 1 Введение лексических единиц и речевых оборотов	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 6
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 2 Выполнение упражнений на закрепление ЛЕ и РО	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 3
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 3 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 7
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 4 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Множественное число сложных существительных»	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 4
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 5 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 10
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 6 Составление монологического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ЛР 9
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 7 Слушание текста, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 7
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 8 Зачет по разделу 1.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ПК 1.3, ЛР 9
Раздел 2. Моя специальность	Содержание учебного материала	34	
Тема 2.1. Характеристика специальности юрист	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 9 Введение лексических единиц и речевых оборотов	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 6
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 10 Выполнение упражнений на закрепление ЛЕ и РО	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 10
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1,

	ПЗ 11 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту		ПК 1.3, ЛР 4
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 12 Слушание текста, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 7
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 13 Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 10
Тема 2.2. Профессиональный рост, карьера	Содержание учебного материала		
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 14 Введение ЛЕ и РО	2	ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 1.4, ЛР 6
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 15 Выполнение упражнений на закрепление ЛЕ и РО	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 4
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 16 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 3
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 17 Составление диалогического высказывания	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 7
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 18 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 6
	Самостоятельная работа – написание сочинения	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 4
Тема 2.3. Законодательство в России и англоязычных странах	Содержание учебного материала		
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 19 Введение ЛЕ и РО	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ЛР 3
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 20 Выполнение упражнений на закрепление ЛЕ и РО	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 4
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 21 Составление монологического высказывания	2	ОК 02, ОК 03 ПК 1.2, ЛР 9
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 22 Слушание текста, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 10
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 23 Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ЛР 7
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 24 Зачет по разделу 2	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ЛР 6
Раздел 3. Государства и		32	

политические системы			
Тема 3.1. Политические системы России и англоязычных стран	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.7, ЛР 7
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 25 Введение ЛЕ и РО	2	ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 1.3, ЛР 9
	Профессионально-ориентированное содержание 26 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 7
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 27 Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ЛР 6
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 28 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Указательные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения»	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 10
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 29 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 4
	Самостоятельная работа - выполнение лексико-грамматического тестирования	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 30 Составление монологического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 10
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 31 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 7
Тема 3.2. Современные правовые системы	Содержание учебного материала		
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 32 Введение ЛЕ и РО	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ЛР 9
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 33 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 7
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 34 Ознакомление с грамматическим материалом «It в функции подлежащего»	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 6
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 35 Выполнение упражнений на закрепление грамматического	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 3

	материала		
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 36 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ЛР 4
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 37 Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 10
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 38 Слушание текста, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.6, ЛР 9
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 39 Составление монологического высказывания	2	
Раздел 4. Судебные системы	Содержание учебного материала	36	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 7
Тема 4.1. Система судов в России и англоязычных странах	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 40 Введение ЛЕ и РО	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 4
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 41 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.6, ЛР 3
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 42 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы»	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 1.4, ЛР 6
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 43 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 9
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 44 Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 10
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 45 Слушание текста, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 46 Составление монологического высказывания	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 9
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 47 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 10
	Самостоятельная работа - выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ЛР 3
	Тема 4.2	Содержание учебного материала	

Судебное заседание	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 48 Введение ЛЕ и РО	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ЛР 6
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 49 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 7
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 50 Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 1.3, ЛР 9
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 51 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Побудительные предложения»	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ЛР 7
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 52 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ЛР 3
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 53 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту.	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ЛР 9
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 54 Слушание текста, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 10
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 55 Составление монологического высказывания	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 56 Зачет по разделу 4	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 3
	Раздел 5. Декларация прав человека		24
Тема 5.1. Контракты	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.2, ЛР 7
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 57 Введение ЛЕ и РО	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ЛР 3
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 58 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ЛР 9
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 59 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное»	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 10
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2,

	ПЗ 60 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		ПК 1.4, ЛР 6
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 61 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ЛР 4
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 62 Составление монологического высказывания	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 7
	Самостоятельная работа - написание контрактов	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 3
Тема 5.2 Организация объединенных наций	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.2, ЛР 7
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 63 Введение и активизация ЛЕ и РО в устной и письменной речи	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 64 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 65 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 3
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 66 Составление диалогического высказывания	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 9
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 67 Зачет по разделу 5	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ЛР 10
Раздел 6 Система права		18	
Тема 6.1. Области права в России и англоязычных странах	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 3
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 68 Введение и активизация ЛЕ и РО в устной и письменной речи	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.2, ЛР 7
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 69 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 6
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 70 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 9
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1,

	ПЗ 71 Составление диалогического высказывания		ПК 1.4, ЛР 10
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 72 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
Тема 6.2. Классификация права	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 7
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 73 Введение и активизация ЛЕ и РО в устной и письменной речи	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 6
	Самостоятельная работа - выполнение упражнений на закрепление лексического материала	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 9
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 74 Составление монологического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 3.2, ПК 1.3, ЛР 3
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 75 Зачет по разделу 6	2	
Раздел 7 Преступления и наказания		22	
Тема 7.1. Виды преступлений	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 76 Введение и активизация ЛЕ и РО в устной и письменной речи	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ЛР 3
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 77 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.2, ЛР 7
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 78 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 6
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 79 Составление диалогического высказывания	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ЛР 9
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 80 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 10
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 81 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Фразовые глаголы»	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 82 Выполнение упражнений на закрепление грамматического	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 7

	материала		
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 83 Активизация лексико-грамматических единиц	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 6
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 84 Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 9
	Самостоятельная работа - выполнение грамматического тестирования	2	ОК 02, ОК 03, ПК 3.2, ПК 1.3, ЛР 3
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 85 Зачет по разделу 7	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 6
	Всего	182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка и кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета английского языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедиа-проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических занятий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: Учеб.пособие / И.П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Р.н/Д.: Феникс, 2021. - 318 с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: Учеб.пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2021. - 288 с.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие [Текст] / Т.А. Карпова, 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2021. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-03269-5
4. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие / И.Г. Кияткина. - СПб: Политехника, 2023. - 450 с. - ISBN 978-5-7325-0928-1; [Электронный ресурс]. - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372\(06.02.2022\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372(06.02.2022))

Дополнительные источники:

1. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь [Текст] / Г.В. Бочарова, И.И. Воронцова, Ю.В. Момджи [и др.] – М.: Проспект, 2021. – 816 с. – ISBN 978-5-392-00515-4
3. Оксфордский русско-английский словарь / Составитель Маркус Уилер. – М.: Локид, 2021. – 920 с. – ISBN 978-5-320-00395-1

Интернет - ресурсы:

- www.macmillanenglish.com
- www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
- www.english-to-go.com

www.bbc.co.uk/videonation
www.onestopenglish.com
www.macmillan.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Общие компетенции	Личностные результаты программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные			
<p>Л1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p>	<p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 10</p>	<p>- Составлять фонетические рифмовки и художественный перевод произведений</p> <p>- Составлять диалогические и монологические высказывания с опорой на аудиовизуальные средства</p> <p>- Составлять диалогические высказывания в различных коммуникативных ситуациях с использованием грамматических структур</p>

<p>Л2. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности <p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10</p>	
<p>Л3. Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10</p>	
<p>Л4. Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. <p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>	<p>ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10</p>	

	ОК 09		
<p>Л5. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	ОК 01	ЛР 3	
	ОК 02	ЛР 4	
	ОК 03	ЛР 10	
	ОК 04		
	ОК 09		
метапредметных			
<p>М1. владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	ОК 01	ЛР 3	- Составлять полилогические высказывания, организация ток шоу и дебатов.
	ОК 02	ЛР 4	
	ОК 03	ЛР 10	- Составлять монологические высказывания с использованием грамматических структур. Систематизировать вокабуляр, работать со словарем.
	ОК 04		
	ОК 09		

<p>М2. владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10</p>	
<p>М3. уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10</p>	
<p>М4. иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10</p>	
<p>М5. говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>	<p>ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10</p>	

результаты выполненной проектной работы;	ОК 09		
М6. иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	
М7. соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	
предметных			
П1. владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	- Составлять монологические высказывания с использованием грамматических структур. Систематизировать вокабуляр, работать со словарем. - Проводить поиск в сети Интернет информации по специфике поведения людей в различных сферах жизни англоговорящих стран.
П2. говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;	ОК 01 ОК 02	ЛР 3 ЛР 4	

	ОК 03 ОК 04 ОК 09	ЛР 10	- Подготовить и защитить сообщения о культуре и традициях англоговорящих стран, проводить их анализ и сравнительные характеристики
П3. создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;	ОК 01 ОК 02	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	- Составлять энциклопедической статьи с использованием примеров из аутентичной литературы, средств массовой информации.
П4. аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;	ОК 02	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	
П5. смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;	ОК 01 ОК 04	ЛР 4	
П6. писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;	ОК 02 ОК 04	ЛР 3	
П7. владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным	ОК 01	ЛР 3	

ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;	ОК 04	ЛР 4 ЛР 10	
П8. знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;	ОК 01 ОК 04	ЛР 3	
П9. владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;	ОК 01 ОК 02	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	
П10. владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	ОК 02	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	
П11. владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран	ОК 04	ЛР 3	

изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;			
П12. владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	ОК 09	ЛР 10	
П13. уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	ОК 09	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	
П14. иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	ОК 09	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	