



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО





2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М. Калмуллин




2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*

Бугульма, 2022

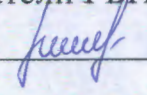
Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« 19 » 06 2022г.

Составитель: Э.Р.Салихова, Р.А.Байкова преподаватели ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по программе углубленной подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знать:
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно - развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 218 часов, в том числе:
в форме практической подготовки – 80 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 46 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
в форме практической подготовки	80
практические занятия	172
Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся:, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 «Рабочий день студента»		26	
Тема 1.1 Мой рабочий день	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 1. Объектный падеж личных местоимений	2	1
	Практическое занятие № 2. Обозначение времени.	2	1
	Практическое занятие № 3. Общий вопрос. Специальный вопрос.	2	1
	Практическое занятие № 4. Разделительный вопрос. Альтернативный вопрос.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить задания по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения по карточкам.	2	1
	Практическое занятие № 5. Типы вопросов.	2	2
	Практическое занятие № 6. Монологическое высказывание.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить тексты по карточкам.	2	3
	Практическое занятие № 7. Монологическое высказывание.	2	
	Практическое занятие № 8. Порядковые числительные.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические задания по карточкам.	2	1

	Практическое занятие № 9. Диалогическое высказывание.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалоги.	1		
	Практическое занятие № 10. Контроль грамматических навыков. Зачет по 1 разделу.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические задания.	1		3
Раздел 2 «Колледж»		18		
Тема 2.1 Мой колледж.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие № 11. Модальные глаголы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексико-грамматические упражнения по карточкам	2		
	Практическое занятие № 12. Диалогическое высказывание.	2	1	
	Практическое занятие № 13. Монологическое высказывание.	2	1	
	Практическое занятие № 14. Эквиваленты модальных глаголов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические задания по карточкам.	2	2	
	Практическое занятие № 15. Побудительные предложения.	2		
	Практическое занятие № 16. Побудительные предложения.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст по карточкам.	1		
	Практическое занятие № 17. Диалогическое и монологическое высказывание.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалоги.	1	1	

	Практическое занятие № 18. Диалогическое высказывание.	2	2
	Практическое занятие № 19. Монологическое высказывание.	2	1
	Практическое занятие № 20. Контроль грамматических навыков. Зачет по 2 разделу.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения по карточкам	1	3
Раздел 3 «Образование»		24	3
Тема 3.1 Образование, обучение профессии.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 21. Простое настоящее время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить задания по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения по карточкам.	1	1
	Практическое занятие № 22. Монологическое высказывание.	2	2
	Практическое занятие № 23. Спряжение глагола tobe в простом прошедшем времени.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические задания.	2	1
	Практическое занятие № 24. Образование, обучение, профессии.	2	1
	Практическое занятие № 25. Образование, обучение, профессии.	2	2
	Практическое занятие № 26. Специальности, профессиональный рост, карьера.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст.	1	3
	Практическое занятие № 27. Диалогическое высказывание.	2	
	Практическое занятие № 28.	2	

	Аудирование.		
	Практическое занятие № 29. Монологическое высказывание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологические высказывания.	1	1
	Практическое занятие № 30. Аудирование.	2	2
	Практическое занятие № 31. Аудирование.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст.	1	1
	Практическое занятие № 32. Зачет по 3 разделу.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе.	1	
Раздел 4 «Спорт в Великобритании и России»		20	2
Тема 4.1 Спорт в России и Великобритании	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 33. Простое прошедшее время.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: фонетические, лексико - грамматические упражнения.	1	
	Практическое занятие № 34. Простое прошедшее время.	2	
	Практическое занятие № 35. Чтение и перевод.	2	
	Практическое занятие № 36. Монологическое высказывание.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст.	1	2
	Практическое занятие № 37. Чтение и перевод.	2	1

	Практическое занятие № 38. Диалогическое высказывание.	2	2
	Практическое занятие № 39. Простое будущее время.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на словообразование.	1	
	Практическое занятие № 40. Диалогическое высказывание.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалоги.	1	1
	Практическое занятие № 41. Чтение и перевод.	2	1
	Практическое занятие № 42. Контроль грамматических навыков. Зачет по 4 разделу.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексико-грамматические упражнения.	1	2
	Раздел 5 «Времена года. Климат»	26	
Тема 5.1 Времена года	Содержание учебного материала		3
	Практическое занятие № 43. Имя прилагательное. Лексика.	2	
	Практическое занятие № 44. Степени сравнения прилагательных. Чтение и перевод.	2	
	Практическое занятие № 45. Степени сравнения наречий.	2	
	Практическое занятие № 46. Сравнительные конструкции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: фонетические, лексико - грамматические упражнения.	1	
	Практическое занятие № 47. Монологическое высказывание.	2	
	Практическое занятие № 48. Степени сравнения прилагательных и наречий. Монологическое	2	

	высказывание.	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст.	1
	Практическое занятие № 49. Прилагательные another и other. Аудирование.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологические высказывания.	1
Тема 5.2 Климат в России и Великобритании	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие № 50. Лексический материал.	2
	Практическое занятие № 51. Лексический материал.	2
	Практическое занятие № 52. Чтение и перевод текста.	2
	Практическое занятие № 53. Аудирование.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения.	1
Тема 5.3 Экологические проблемы	Практическое занятие № 54. Контроль грамматических навыков. Зачет по 5 разделу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работать с обучающими программами.	1
Раздел 6 «Средства массовой информации»		26
Тема 6.1 Электронная почта	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие № 55. Настоящее продолженное время.	2
	Практическое занятие № 56. Чтение и перевод.	2
	Практическое занятие № 57. Монологическое и диалогическое высказывание.	2
	Практическое занятие № 58. Монологическое высказывание.	2

	Практическое занятие № 59. Прошедшее продолженное время.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: фонетические, лексико - грамматические упражнения.	1
	Практическое занятие № 60. Чтение и перевод.	2
	Практическое занятие № 61. Аудирование.	2
	Практическое занятие № 62. Будущее продолженное время.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические задания.	1
Тема 6.2 Интернет	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие № 63. Лексический материал.	2
	Практическое занятие № 64. Чтение и перевод текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения.	1
	Практическое занятие № 65. Монологическое высказывание. Аудирование.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст.	1
	Практическое занятие № 66. Контроль грамматических навыков. Зачет по 6 разделу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения по карточкам.	1
Раздел 7 «Моя будущая специальность»		27
Тема 7.1 ДОУ в сфере трудовой и профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие № 67. Инфинитив. Лексика.	2

	Практическое занятие № 68. Функции инфинитива.	2
	Практическое занятие № 69. Герундий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: лексико - грамматические упражнения.	1
	Практическое занятие № 70.	2
	Содержание учебного материала	
Тема 7.2 Специалист по ДОУ в современном деловом мире	Практическое занятие № 71. Профессиональная деятельность.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения.	1
	Практическое занятие № 72. Функции герундия.	2
	Практическое занятие № 73. Причастие. Функции причастия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст.	1
	Практическое занятие № 74. Лексика.	2
Тема 7.3 Резюме. Заполнение анкеты	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие № 75. Лексика.	2
	Практическое занятие № 76. Чтение и перевод текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения.	1
	Практическое занятие № 77. Монологическое высказывание.	2
	Содержание учебного материала	
Тема 7.4 Роль иностранного языка в	Практическое занятие № 78. Контроль грамматических навыков. Зачет по 8 разделу.	2

профессиональной деятельности человека	Самостоятельная работа обучающихся: Составить эссе.	1	
Раздел 8 «Деловая документация»		22	
Тема 8.1 Структура и виды писем	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 79. Прямая и косвенная речь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические и грамматические упражнения	1	
Тема 8.2 Оформление делового письма	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 80. Согласование времен.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологические высказывания.	1	
	Практическое занятие № 81. Лексика.	2	
Тема 8.3 Образцы деловых писем	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 82. Составление деловых писем.	2	
	Практическое занятие № 83. Активизация лексико-грамматических единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать деловое письмо.	1	
Тема 8.4 Документооборот	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 84. Лексика .	2	
	Практическое занятие № 85. Поиск, создание, хранение документов.	2	
	Практическое занятие № 86. Хранение и уничтожение документов. Чтение и перевод.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Жизненный цикл документов».	1	

Bcero:	218		
--------	-----	--	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2010/2017-318с, [1] с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856.
3. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н. М. Дюканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 319 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский для средних профессиональных заведений. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2018. – 320 с.
2. Агабекян, И. П. Деловой английский. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2017. – 320 с.
3. Голицынский, Ю. Б. Сборник упражнений по грамматическому английскому языку. СПб.: Каро, 2019. – 260 с.
4. Голубев, А. П. Английский для СПО. – М.: Академия, 2019. – 250 с.
5. Дудорова, Э. С. Практический курс разговорного английского языка. – СПб.: Союз, 2020. – 160 с.
6. Кожарская, Е. Э. Macmillan Guide to Science. Оксфорд: Макмиллан, 2019. – 137 с.
7. Кравцова, Л. И. Английский язык. – М.: Высшая школа, 2018. – 270 с.
8. Богацкий, И. С., Дюканова, Н. М. «Бизнес курс английского языка». Киев, «Логос», 2018.
9. Лукьянова, Н. А. Настольная книга бизнесмена. – М. ТИС, 2019. – 510 с.
10. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса. – М.: Юнити, 2019. – 505 с.

Интернет - ресурсы:

1. [www. macmillanenglish. com-www, bbc. co. uk/worldservice/learningenglish](http://www.macmillanenglish.com-www,bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
2. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
3. [www, english-to- go. com](http://www,english-to-go.com)
4. [www, bbc. co. uk/videonation](http://www,bbc.co.uk/videonation)
5. www.onestopenglish.com
6. [www, macmillan. ru](http://www,macmillan.ru)
7. www.iatefl.org

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, упражнений, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составлять диалогические высказывания в различных коммуникативных ситуациях. Составить монологические высказывания.
У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнять вопросно-ответные упражнения, выбрать правильный вариант ответа, подобрать заголовок к тексту, определить правильность или неправильность утверждений, формировать основную мысль текста. Понимать тематические и профессионально-направленные тексты
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнять творческие задания с использованием речевых оборотов и идиом.
З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Распознавать в тексте различные грамматические структуры и способы словообразования.