

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО ЦСП  
„Салават Муртае /Рауфа“  
Мам. И.Т. Михайлова

« 28 » 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М. Капимуллин

« 28 » 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
ЕН.02 СТАТИСТИКА

*«Математический и общий естественнонаучный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 39.02.01 Социальная работа*

Бугульма, 2022

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
экономики, управления  
и права

Председатель ЦК:

 Т.С. Чупахина  
« 17 06 2022 г.

1. ПАСП

2. СТРУК

3. УСЛО

4. КОНТ

Составитель: М.А. Каштанова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р. Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области экономике и управления.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- рассчитывать и анализировать содержательный, социальный и экономический смысл типичных статистических показателей, формулировать оценочные выводы.

### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- статистические показатели наличия и тесноты взаимосвязи, методы количественного описания связи признаков.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
в форме практической подготовки	20
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	20
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
Реферат на тему «Взаимосвязь статистики с другими науками»	2
Составление опорного конспекта	2
Подготовить доклад на тему «Группировка социально-демографических показателей»	12
Составить дидактический словарь по относительным показателям динамики, планового задания, выполнения плана и сформулировать выводы на основании полученных значений.	9
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Статистика как наука. Общие основы статистической науки</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод и задачи статистики	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему «Взаимосвязь статистики с другими науками»		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2.</b> Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.3.</b> Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	<b>1</b>
	1	Понятие статистической сводки. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	
	2	Порядок проведения группировки. Ряды распределения	2	
	<b>Практические занятия № 1-2:</b> Выполнение группировки данных и его графическое изображение.		<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Группировка социально-демографических показателей»		<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Методика статистической оценки социально-экономических явлений и процессов</b>			<b>47</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	<b>1</b>
	1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана,	2	

		структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
		<b>Практические занятия № 3-4:</b> Расчет основных относительных статистических показателей.	<b>4</b>	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить дидактический словарь по относительным показателям динамики, планового задания, выполнения плана и сформулировать выводы на основании полученных значений.	<b>9</b>	3
<b>Тема 2.2.</b> Средние величины		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1	Средние величины: сущность, виды, способы вычисления.	2	
		<b>Практическое занятие № 5:</b> Расчет средних величин.	2	2
				3
<b>Тема 2.3.</b> Ряды динамики		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	1	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	2	
	2	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	
		<b>Практические занятия № 6-7:</b> Расчет показателей ряда динамики.	4	2
<b>Тема 2.4.</b> Выборочное наблюдение		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1	Выборочное наблюдение. Виды выборки.	2	
	2	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	1
		<b>Практическое занятие № 8:</b> Расчет ошибок выборки, объема выборки.	2	2
<b>Тема 2.5.</b> Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1	Понятие, виды и способы расчета статистических индексов.	2	
	2	Структурные индексы.	2	
		<b>Практическое занятие № 9:</b> Расчет индексов. Применение индексов для анализа экономических явлений.	2	2
<b>Тема 2.6.</b> Статистика		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	



населения	1	Предмет, методы, задачи статистики населения. Оценка численности населения. Состав населения. Постоянное население, наличное население, временно отсутствующее, временно проживающее.	2	1
	2	Показатели естественного движения населения. Показатели рождаемости смертности, естественно прироста, брачности и разводимости, жизненности В.Н. Покровского, специальный коэффициент рождаемости.	2	1
	3	Показатели миграции населения. Сальдо миграции, общий коэффициент интенсивности миграции, интенсивности миграционного оборота, эффективности миграции.	2	1
	<b>Практические занятия № 10:</b> Решение задач, ответы на вопросы.		2	2
<b>Всего:</b>			75	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- АРМ преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

##### Технические средства обучения:

- программное обеспечение;
- интерактивная доска или проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Замедлина Е.А. Статистика: учеб. пособие / Е.А. Замедлина. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 160 с. – (СПО). – DOI: <https://doi.org/10.12737/2486>. ISBN 978-5-369-01303-8 (РИОР), ISBN 978-5-16-009302-4 (ИНФРА-М, print), ISBN 978-5-16-100030-4 (ИНФРА-М, online).
2. Сергеева И.И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0888-4 (ИД «ФОРУМ»), ISBN 978-5-16-015223-3 (ИНФРА-М, print), ISBN 978-5-16-107685-9 (ИНФРА-М, online)

###### Дополнительные источники:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 312 с. : ил. – Библиогр.: с. 270-271. – ISBN 978-5-394-01872-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045> (04.09.2017).
2. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М. : Юнити-Дана, 2017. – 399 с. – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> (04.09.2017).
3. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 412 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543> (04.09.2017).
4. Ильшев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Ильшев. – М. : Юнити-Дана, 2018. – 535 с. : схем., табл. – ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708> (04.09.2017).
5. Ковалева В.В. Теория статистики [Текст] : Учеб. пособие для бакалавров / Под ред. В.В. Ковалева. – М. : Юрайт, 2014. – 454 с. + Приложения. – (Бакалавр. Базовый курс). – РУМО. – ISBN 978-5-9916-2440
6. Пожидаева, Е.С. Статистика [Текст] : Учеб. / Е.С. Пожидаева. – М. : Академия, 2018. – 272 с. + Приложения. – (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1488-6

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (знания, умения и общие компетенции)	Показатели оценки результата
У 1. Собирать и регистрировать статистическую информацию	Осуществлять построение сводки и группировки по определенной совокупности (заданному признаку)
У 2. Проводить первичную обработку и контроль материалов	Проводить статистическое наблюдение: сбор и обработка информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности
У 3. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Уметь находить средние величины, индексы показатели статистики населения
У 4. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Проводить анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники
У 5. Рассчитывать и анализировать содержательный, социальный и экономический смысл типичных статистических показателей, формулировать оценочные выводы.	Определять в формулах расчет содержательного, социального, экономического смысла
З 1. Предмет, метод и задачи статистики	Знать определения статистика, метод статистики, перечисление задач статистики
З 2. Принципы организации государственной статистики	Правильно определять принципы организации государственной статистики
З 3. Современные тенденции развития статистического учета	Владеть знаниями современных тенденций развития статистического учета
З 4. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Знать способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
З 5. Основные формы и виды действующей статистической отчетности	Владеть знаниями основных форм и видов действующей статистической отчетности
З 6. Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Правильно определять техники расчетов статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления
З 7. Статистические показатели наличия и тесноты взаимосвязи, методы количественного описания связи признаков.	Знать описание формул расчета наличия и тесноты взаимосвязи, а также методов количественного описания связи признаков

