


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Козалык А.М.*  
*Рахмонов Р.М.*  
*Калимулов А.М.*  
« 18 » 06 2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М. Калимуллин

*Ф.М. Калимуллин*  
2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

программы подготовки специалистов среднего звена

**ОП.14 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

«Профессиональный цикл»

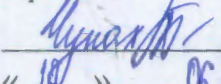
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Бугульма, 2022



Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
экономики, управления  
и права

Председатель ЦК:

 Т.С.Чупахина  
« 14 » 06 2022г.

Составитель: Н.Н.Лобанова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Юридическая психология»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правоохранительная деятельность» относится к профессиональному учебному циклу в разделе общепрофессиональные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- применять полученные психологические знания на практике.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные психологические понятия из курса общей и социальной психологии и юридической психологии;

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать

решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

в форме практической подготовки 35

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
в форме практической подготовки	35
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Юридическая психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Введение. Цели и задачи освоения учебной дисциплины</b>				
<b>Тема 1.1. Предмет юридической психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Предмет, содержание, задачи, стоящие перед юридической психологией. Краткий исторический обзор развития юридической (судебной) психологии. Междисциплинарные связи юридической психологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b> изучение предмета, содержания и задач юридической психологии.		2	
<b>Тема 1.2 Методологические основы юридической психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Методологические принципы изучения психики участников судопроизводства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b> изучение психологии деятельности юриста.		2	
<b>Тема 1.3. Методы научного познания в юриспруденции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Психологические методы научного познания, применяемые в уголовном и гражданском процессе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b> изучение психологии личности юриста.		2	
<b>Раздел 2. Личность в сфере правоприменительной деятельности</b>				
<b>Тема 2.1. Психологическое содержание понятия личности в праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие личности в психологической и правовой науке. Структура и содержание личности	2	
	<b>Практические занятия №1.</b> Составить психологический портрет работника правоохранительных органов.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся -</b> изучение специфики профессиональной деятельности следователя		2	
<b>Тема 2.2. Индивидуально-психологические Особенности личности, их психолога правовая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Темперамент. Его влияние на поведение субъектов правоприменительной деятельности. Характер, его основные свойства и черты; оценка их юристом. Воля в структуре характера личности; психолого-правовая оценка волеизъявления	2	

<b>оценка</b>		участников судопроизводства. Направленность, мотивационная сфера в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса.		
	<b>Практические занятия № 2.</b> Решение задач.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b> изучение специфики проф. деятельности работника прокуратуры.		2	
<b>Тема 2.3. Высшие формы психического отражения в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сознание, правосознание, понимание, их психолого-правовая оценка Мышление, интеллект; их значение при оценке сознания, правосознания, понимания Воображение; его роль в мышлении, сознании личности. Память, учет ее закономерностей в судопроизводстве.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – изучение психологии преступного поведения.		2	
<b>Тема 2.4. Перцептивные формы психического отражения; учет их закономерностей при оценке доказательств в судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Ощущения — элементарная форма психического отражения. Закономерности и свойства восприятий; их значение при оценке доказательств. Внимание, его роль в познавательной деятельности юриста.	2	
	<b>Практические занятия №3</b> – составить психологический портрет серийного убийцы.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – изучение специфики психологии убийц.		1	
<b>Тема 2.5. Эмоции, чувства, психические состояния - специфическая форма психического отражения; их психолого-правовая характеристика и оценка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Общее представление об эмоциях, чувствах, психических состояниях. Состояния психической напряженности, их роль и значение в уголовном и гражданском процессе. Стресс, фрустрация, посттравматические стрессовые состояния; их психолого-правовая оценка. Аффект, его уголовно-правовое значение Психические и нравственные страдания.	2	2,3
	<b>Практические занятия №4.</b> Составить психологический портрет организатора ОПГ.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – изучение психологии поведения членов ОПГ.		2	
<b>Тема 2.6. Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения. Компетенция, вопросы, решаемые судебно- психологической экспертизой в уголовном (административном) судопроизводстве. Компетенция, вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой в гражданском судопроизводстве. Подготовка, назначение судебно-психологической экспертизы, критерии оценки ее	2	2



		заклучения следователем (судом).		
		<b>Практические занятия №5.</b> Составить психологический портрет потерпевшего по преступлениям против личности.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – изучение психологии преступника, совершающего преступления против личности.	2	
<b>Раздел 3. Криминальная психология</b>				
<b>Тема 3.1. Психология преступного поведения (психология преступления)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Общая социально-психологическая характеристика деятельности. Психологический анализ противоправного криминального поведения при различных формах вины.	2	
	<b>Практические занятия №7.</b> Составить психологический портрет несовершеннолетнего преступника.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – изучение психики несовершеннолетних нарушителей.		2	
<b>Тема 3.2. Психология личности преступника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Понятие, структура личности преступника, его психологические особенности. Типология личности преступников.	2	
	<b>Практические занятия №8.</b> Составить психологические особенности преступника.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - изучение психики участников ОМП.		2	
<b>Тема 3.3. Психология группового поведения (психология преступной группы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие, социально-психологическая характеристика группы.	2	1
	<b>Практические занятия №9.</b> Составить психологические особенности опознания.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Психолого-правовая характеристика организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности.		1
	<b>Практические занятия № 10.</b> Составить психологические особенности допроса серийного убийцы.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - изучение дел о преступлениях серийных убийц.		2	
<b>Раздел 4. Психология профессиональной деятельности юриста</b>				
<b>Тема 4.1. Общая социально-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности	2	1

<b>психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к его личности</b>		юриста. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста Оценка профессионально-психологических способностей юриста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Адаптация освобожденного к условиям жизни на свободе.		2	
<b>Тема 4.2. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Психология осмотра места происшествия. Психологические особенности проведения следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Психология производства обыска. Психология предъявления для опознания.		1
	<b>Практические занятия №10.</b> Составить психологические особенности участников судебного процесса.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение психологии поведения лиц, участвующих в судебном процессе		1	
<b>Тема 4.3. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Общие социально-психологические закономерности общения в профессиональной деятельности юриста. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста.	2	
	<b>Практические занятия №11.</b> Составить вопросы и постановление о назначении судебно-психологической экспертизы		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судебной деятельности		1	
<b>Всего:</b>			81	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: стенды, плакаты, пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Плотникова А. Л., Родионова О. Г. Юридическая психология: практикум /А. Л. Плотникова, О. Г. Родионова. – Самара: СЮИ ФСИН России, 2017. – 157 с. ISBN 978-5-91612-154-4
2. Аминов, И. И. Юридическая психология / И.И. Аминов. - М.: Омега-Л, 2016. - 416 с.
2. Баранов, П. П. Юридическая психология / П.П. Баранов, В.И. Курбатов. - М.: Феникс, 2019. – 576 с.
3. Васильев, В. Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. - М.: Питер, 2017. - 608 с.
4. Васильев, В. Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. - Москва: СИНТЕГ, 2018. - 464 с.
5. Еникеев, М. И. Юридическая психология / М.И. Еникеев. - М.: Норма, 2019. - 520 с.
6. Еникеев, М.И. Основы общей и юридической психологии / М.И. Еникеев. - М.:
6. ЮРИСТЪ, 2017. - 631 с.
7. Кивайко, В. Н. Юридическая психология / В.Н. Кивайко. - М.: ТетраСистемс, 2016. - 176 с.
8. Перетяцько, Н. М. Шпаргалка по юридической психологии / Н.М. Перетяцько. - М.: Аллель, 2016. - 461 с.
9. Романов, В. В. Юридическая психология / В.В. Романов. - М.: Юрайт, 2018. - 544 с.
10. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология / И.Н. Сорокотягин. - М.: Дашков и Ко, 2017. - 224 с.

Дополнительная литература

1. Чуфаровский, Ю. В. Методология и теория юридической психологии / Ю.В.
2. Чуфаровский. - Москва: Мир, 2016. - 160 с.
3. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология / Ю.В. Чуфаровский. - М.:
4. Проспект, 2018. - 470 с.
5. Шпаргалка по юридической психологии. - М.: ЭКОЛИТ, 2019. - 623 с.
6. Шпаргалка по юридической психологии: моногр. . - М.: Норматика, 2017. - 930 с.
7. Юридическая психология. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 416 с.

#### Интернет – ресурсы

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>
2. [jrp@norma-verlag.com](mailto:jrp@norma-verlag.com)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять полученные психологические знания на практике.	Опрос, тесты, доклады, рефераты, решение задач, д/зачёт
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные психологические понятия из курса общей и социальной психологии и юридической психологии;	Опрос, тесты, доклады, рефераты, решение задач, д/зачёт

**5.1.** Юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.



**5.2. Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**5.2.1. Оперативно-служебная деятельность.**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.