

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор
Бугульминский
Ф.М. Калимуллин
« 28 » _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М. Калимуллин

Ф.М. Калимуллин
« _____ » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОУД.11 ЭКОНОМИКА

«Общеобразовательный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления
и архивоведение»

Бугульма, 2022

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономики, управления
и права

Председатель ЦК:

Чушакина Т.С. Чушакина
« 17 » 06 2022 г.

Составитель: Л.Р. Зайнагова, преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК» Зайнагова Л.Р. Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА.	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

Л 1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л 2. формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л 3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

М 1. овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М 2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

М 4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

П 1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П 2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П 3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П 4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П 5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П 6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П 7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П 8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате изучения учебного предмета "Экономика" на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;

- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;

- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 168 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
В форме практической подготовки	44
лекции	72
практические занятия	40
Самостоятельная работа (всего)	56
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Экономика и экономическая наука		38	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		
	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества.	2	2
	2 Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2
	Практические занятия № 1 Написание эссе на тему: «Ограниченность ресурсов – главная проблема экономики»	2	
	Самостоятельная работа № 1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2	
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала		
	1 Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
	2 Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Процент.	2	2
	Практические занятия № 2 Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2	
	Практические занятия № 3 Методы анализа прибыли	2	
	Самостоятельная работа № 2. Решение задач на тему: «Построение кривой производственной возможности»	2	
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		
	1 Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
	2 Типы экономических систем	2	2
	Практические занятия № 4 Альтернативная стоимость. Анализ кривой производственных возможностей	2	
	Практические занятия № 5 Составление сравнительной таблицы: «Типы экономических	2	

	систем»		
	Самостоятельная работа № 3. Типы экономических систем	2	
Тема 1.4 Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала		
	1 Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	3
	2 Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	3
	Практические занятия № 6 Собственность: понятие, виды, формы	2	
	Самостоятельная работа № 4 Механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования рыночной экономики	2	
Тема 1.5 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала		
	1 Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2
Раздел 2. Семейный бюджет.		8	
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		
	1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	2	2
	2 Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	Практические занятия № 7 Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
	Практические занятия № 8 Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей»	2	
Раздел 3. Товар и его стоимость.		4	
Тема 3.1. Товар и его стоимость.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие товара и стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	3
	Практические занятия № 9 Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности и издержек производства.	2	

Раздел 4. Рыночная экономика.		20		
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала			
	1	Рыночные структуры. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	2	3
	2	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса	2	3
	3	Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	2	3
	Практические занятия № 10 Кривая спроса и кривая предложения.		2	
	Практические занятия № 11 Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций.		2	
	Самостоятельная работа № 5 Теория сравнительных издержек		2	
	Самостоятельная работа № 6 Составить сравнительную таблицу: «Организационно-правовая форма предприятия»		2	
Тема 4.2 Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала			
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства.	2	3
	2	Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия.	2	3
	Практические занятия № 12 Расходы организации, экономическое содержание		2	
Раздел 5. Труд и заработная плата.		16		
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала			
	1	Фактор труд и его цена. Цена труда. Понятие заработной платы. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	3
	2	Рынок труда и его субъекты. Номинальная и реальная заработная плата.	2	3
	Практические занятия № 13 Основные способы купли-продажи рабочей силы.		2	
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в	Содержание учебного материала			
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	2	3
	2	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	3

области занятости	Практические занятия № 14 Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.		2		
	Самостоятельная работа № 7 Написание эссе на тему: «Безработица и ее экономическое влияние на семью»		4		
Раздел 6. Деньги и банки.			40		
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике. Банковская система	Содержание учебного материала				
	1	Деньги: сущность и функции. Роль денег в экономике.	2		3
	2	Понятие банковской системы. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Виды банковских операций.	2		3
	3	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2		3
	Практические занятия № 15 Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.		2		
	Практические занятия № 16 Как управлять деньгами при помощи банковской карты		2		
	Самостоятельная работа № 8 Написание доклада на тему: «Возникновение и эволюция денег на Руси»		2		
	Самостоятельная работа № 9 Написание доклада на тему: «Центральный банк РФ и его роль»		2		
Самостоятельная работа № 10 Составить блок-схему: «Виды банковских операций»		2			
Тема 6.2 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала				
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. .	2	3	
	2	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	2	3	
	Практические занятия № 17 Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.		2		
	Самостоятельная работа № 11 Составить сравнительную таблицу: «Виды ценных бумаг». Составить сравнительную таблицу: «Виды фондовых бирж»		4		
	Самостоятельная работа № 12 Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		4		
Тема 6.3	Содержание учебного материала				

Инфляция и ее социальные последствия.	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	2	3
	2	Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	3
	Практические занятия № 18 Инфляция и ее социальные последствия		2	
	Самостоятельная работа № 13 Подготовить доклад на тему: «Инфляция и ее социальные последствия»		4	
Раздел 7. Государство и экономика		28		
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала			
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.	2	2
	2	Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2
	Самостоятельная работа № 14 Понятие денежно-кредитной политики. Основы денежной политики государства Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.		2	
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала			
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.	2	3
	2	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	3
	Практические занятия № 19 Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет		2	
	Самостоятельная работа № 15 Штрафы, санкции, возмещение ущерба		2	
	Самостоятельная работа № 16 Принципы налогообложения и способы взимания налогов		2	
	Самостоятельная работа № 17 Отличительные черты развития налоговой системы в России		2	
Тема 7.3 Государственный	Содержание учебного материала			
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного	2	2

бюджет. Дефицит и профицит бюджета		бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.		
	2	Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный бюджет и государственный долг и их структура.	2	2
	Самостоятельная работа № 18 Написание доклада на тему: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»		2	
	Самостоятельная работа № 19 Написание доклада на тему: «Роль государства в кругообороте доходов и расходов»		2	
	Самостоятельная работа № 20 Написание доклада на тему: «Основы денежно-кредитной политики государства»		2	
Раздел 8. Международная экономика			14	
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала			
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Пошлины, квоты, протекционизм.	2	2
	Практические занятия № 20 Особенности международной торговли		2	
	Самостоятельная работа № 21 Государственная политика в области международной торговли. Особенности современной экономики России.		4	
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала			
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Обменные курсы валют.	2	3
	Самостоятельная работа №22 Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ		2	
	Самостоятельная работа №23 Интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса		2	
Всего:			168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» требует наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне-учебной деятельности обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Автономов В.С., Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень образования/В.С. Автономов. – 16-е изд., дораб. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 240 с.

2. Пястолов С.М., Экономическая теория: учеб. для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/С.М. Пястолов. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.

3. Терещенко О.Н., Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования/О.Н. Терещенко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики – М.: ООО «Дрофа», - 2015. – 322 с.
2. Кожевников Н.Н. [и др.]. Основы экономики. 8-е изд., - М.: ОИЦ «Академия» - 2020. – 272 с.
3. Кудина М.В. Основы экономики. Учебник. - М.: ИНФРА–М: Форум. – 2019. – 352 с.
4. Липсиц И.В. Основы экономики.– М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2015. - 336 с.
5. Николаева И.П. [и др.]. Экономическая теория. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, - 2015. – 527с.
6. Слагода В.Г. Основы экономической теории. Учебник. - М.: ИНФРА–М: Форум. – 2018. – 272 с.
7. Терещенко О.Н. Основы экономики. Практикум – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о» Академцентр - 2020. – 380 с.

Интернет ресурсы.

1. Проблемы современной экономики <http://www.m-economy.ru/>
2. Сайт журнала Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru/>
3. Сайт журнала Экономика России XXI века <http://www.ruseconomy.ru/>
4. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс], -<http://www.aup.ru>
5. Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс],- <http://www.economicus.ru>.
6. (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс],- <http://www.ecsocman.edu>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные	
Л 1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка письменных и устных ответов; - тестирование; - оценка защиты проекта (компьютерной презентации); - оценка результатов выполнения практических работ
Л 2. формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	
Л 3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	
метапредметных	
М 1. овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка письменных и устных ответов; - оценка защиты проекта (компьютерной презентации)
М 2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	
М 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	

<p>М 4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений</p>	
<p><i>предметных</i></p>	
<p>П 1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>П 2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>П 3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>П 4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка письменных и устных ответов; - оценка выступлений с сообщениями, докладами; - оценка результатов самостоятельной работы со СМИ; - тестирование