

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО



« 28 » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПШК»
Ф.М. Калимуллин



« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЯ

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*

Бугульма, 2022

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла
Председатель ЦК:

Б.В. - Е.В.Бочкарева
27 06 2022_г.

Составитель: Т.К.Мельникова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1386 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.4 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация мастер производственного обучения, техник.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы черчения и конструирования» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 32 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	66
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- тренинг по основам черчения;	6
- построение эллипса;	2
- построение 3-ох видов и аксонометрических проекций;	10
- выполнение разреза на видах и аксонометрическом изображении детали;	8
- выполнение технического рисунка детали;	2
- выполнение чертежа гайки накидной с изображением резьбы.	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы черчения и конструирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		18	
Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей	Содержание учебного материала:	14	
	Практическое занятие №1. Линии чертежа • цели и задачи дисциплины; • история возникновения графических способов изображений и чертежа; • материалы, принадлежности, чертежные инструменты; • Государственные стандарты ЕСКД; • типы линий.	2	1, 2
	Практическое занятие №2. Шрифт чертежный • написание букв; • написание цифр.	2 2	2
	Практическое занятие №3. Форматы чертежной бумаги. Основная надпись чертежа.	2	2
	Практическое занятие №4. Правила нанесения размеров на чертежах.	2	2
	Практическое занятие №5. Масштабы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Тренинг в проведении горизонтальных, вертикальных, наклонных и кривых линий по образцу. Работа с циркулем.	2	3
	2. Написание на миллиметровой бумаге чертежным шрифтом своей фамилии, имя.	2	3
Тема 1.2. Геометрические построения. Сопряжения.	Содержание учебного материала:	4	
	Практическое занятие №6. Геометрический орнамент с использованием правил деления окружности на равные части.	2	2
	Практическое занятие №7. Чертеж с использованием правил построения сопряжений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Построение в рабочих тетрадях эллипса, большая ось которого равна 48,8 мм, а малая его ось — 28 мм.	2	3

Раздел II. Проекционное черчение		46	
Тема 2.1. Проецирование	Содержание учебного материала:	14	
	Практическое занятие №8. Проецирование. Виды. <ul style="list-style-type: none"> • принцип построения плоскостей проекций, их обозначение; • процесс проецирования на 1 плоскость; • процесс проецирования на 2 плоскости; • процесс проецирования на 3 плоскости. 	4	2
	Практическое занятие №9. Аксонометрические проекции. <ul style="list-style-type: none"> • построение аксонометрии геометрических фигур; • построение аксонометрии геометрических тел. 	4	2
	Практическое занятие №10. Построение группы геометрических тел.	4	2
	Практическое занятие №11. Скругление углов на деталях в изометрии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Построение в рабочей тетради аксонометрических проекций (косоугольную фронтальную диметрическую и прямоугольную изометрическую проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм, и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций.	2	3
	2. Построение в рабочей тетради по наглядному изображению изометрической проекции детали, рассматривая ее форму как результат сложения или удаления нескольких призм.	2	3
Тема 2.2. Техническое рисование.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие №13. Технический рисунок.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Используя незаконченный чертеж, дочертить фронтальную проекцию и построить профильную проекцию группы геометрических тел.	2	3
	2. Выполнение чертежа одной из групп геометрических тел в системе трех проекций.	4	3
Тема 2.3. Чтение чертежей. Эскизы деталей	Содержание учебного материала:	6	
	Практическое занятие №14. Чтение чертежей. Анализ геометрической формы предмета.	2	2

	Практическое занятие №15. Моделирование по чертежу. • конструирование моделей по чертежу из спичечных коробков, картона, проволоки и пластилина.	2	2
	Практическое занятие №16. Эскизы деталей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнение по наглядному изображению детали моделей из спичечных коробков, картона, проволоки и пластилина.	2	3
	2. Построение технического рисунка детали по чертежу.	2	3
Тема 2.4. Сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала:	16	
	Практическое занятие №17. Сечение.	4	2
	Практическое занятие №18. Разрезы.	4	2
	Практическое занятие №19. Соединение вида и разреза.	2	2
	Практическое занятие №20. Местные разрезы.	2	2
	Практическое занятие №21. Разрезы (вырезы) на аксонометрических проекциях	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1. Завершение чертежа детали с введением в необходимых случаях разрезов.	4	3
2. Выполнение разреза на аксонометрическом изображении детали.	4	3	
Тема 2.5. Сборочные чертежи	Содержание учебного материала:	8	
	Практическое занятие №22. Чтение сборочного чертежа.	2	1,2
	Практическое занятие №23. Резьбовое соединение. • общие сведения о соединении деталей в изделии; • условное изображение и обозначение резьбы на чертежах.	4	2
	Практическое занятие №24. Деталирование.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнение чертежа гайки накидной с изображением резьбы.	2	3
	2. Выполнение деталирования по сборочному чертежу.	2	3
Дифференцированный зачет		2	
Всего		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжные шкафы в помещении лаборатории;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вышнепольский В. И. Техническое черчение. [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.И. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 319 с.
2. Чекмарев А.А. Справочник по черчению. [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. – М.: Академия, 2016. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Ботвинников, А. Д. Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. — 4-е изд., дораб. — М.: АСТ: Астрель, 2018. — 221 с.
2. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб. пособие / А.П. Ганенко, Ю.В. Миловская, М.И. Лапсарь. – «-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд. Центр Академия, 2018. – 352 с.
3. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению: учеб. пособие / Ю.Н. Бахнов – М.: Высшая школа, 2018. – 239 с.

Электронные ресурсы:

1. www.metodiki.ru – электронные сборники, методики учителей в практике, публикации статей, полезные ссылки и т.д.
2. www.window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. www.pedsovet.org – Педсовет (медиотека) – технология (информационные материалы, уроки, дидактические материалы)
4. www.it-n.ru – сеть творческих учителей (зарегистрировавшись на форуме, можно <http://www.edu.ru>).
5. <http://shlicc.narod.ru/> – Оформление чертежей.
6. <http://cherch.ru/> - Всезнающий сайт про черчение.
7. <http://nacherchy.ru/> - Техническое черчение.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей их элементов и узлов. Знания: - виды нормативно-технической и производственной документации; - правила чтения технической документации способы графического представления объектов; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	защита практической работы защита практической работы изложение теоретического материала защита практической работы изложение теоретического материала защита практической работы изложение теоретического материала защита практической работы.