

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Ноголамов Ш.М.
полковник педагогический
Намалов А.М.
« 18 » 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин

[Handwritten signature]
2022 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК


«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Бугульма, 2022

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:


Р.А.Галимова
« 27 » 06 2022г.

Составитель: М.З.Гумерова, преподаватель ГБПОУ «БППК»
Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональный татарский язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- элементарно общаться на татарском языке в производственном коллективе, использовать профессиональную терминологию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
в форме практической подготовки	32
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.	4
Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани».	4
Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»	4
Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней».	4
Работа со словарями. Переводы текстов с русского языка на татарский язык.	4
Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»	4
Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу»	5
Подготовка презентации на тему «Жизнь и творчество татарских писателей»	6
Подготовка к зачёту.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профессиональный татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Графика и орфография		10	
Тема 1.1 Система гласных звуков.	Содержание учебного материала.	2	2
	1 Международные связи Республики Татарстан. Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь. Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»		
Тема 1.2 Произношение гласных звуков.	Содержание учебного материала		
	П.р. №1 Международные отношения РТ. Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.	2	2
Тема 1.3 Система согласных звуков.	Содержание учебного материала		
	П.р. № 2 Монолог «Татарстан-моя Родина». Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления.	2	2
Тема 1.4 Гармония согласных.	Содержание учебного материала		
	П.р. №3 Презентация государственных символов РТ. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	2
Тема 1.5 Слово- и формообразование.	Содержание учебного материала		
	П.р. №4 Конституция РТ. Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.	4	
Раздел 2. Лексика		2	
Тема 2.1 Значение	Содержание учебного материала		

слов.Многозначность слова.	П.р.№ 5 Первый всемирный съезд татар. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.		2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани		4	
Раздел 3. Исторические и памятные места Казани.			12	
Тема 3.1 Слова двойники (омонимы)	Содержание учебного материала			
	1	Р.Фахретдинов О Казань! Историческая экскурсия.Понимание основного содержания .Выражение чувств, эмоций. Историческая экскурсия.	2	2
Тема 3.2 Полярные слова. (Антонимы) .	Содержание учебного материала			
	П.р. №6 Башня Сююмбеки.Вахитовский район. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Башня Сююмбеки.Краткий рассказ.		2	2
Тема 3. Одноименные слова -синонимы	Содержание учебного материала			
	П.р.№7 3 С.Хаким.” Вы откуда?”Казанский Кремль. Понимание основного содержания. Выражение чувств.		2	2
Тема 3.4 Лексика устной речи.	Содержание учебного материала			
	П.р.№8 Казань - столица РТ (презентация) Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.		2	2
Тема 3.5 Лексика письменной речи.	Содержание учебного материала			
	П.р.№9 Диалог «Казань-мой любимый город». Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.		2	2
Тема 3.6 Нейтральные и эмоциональные слова.	Содержание учебного материала			
	П.р.№10 Диалоги о театрах Казани. Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.		2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»		4	
Раздел 4. Изобразительное Искусство РТ			8	

Тема 4.1. Музей изобразительных искусств. Баки Урманче.	Содержание учебного материала		
	П.р. №11 Баки Урманче. Художники Татарстана. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	2
Тема 4.2 Фразеологизмы. Беседа о художниках Бугульмы.	Содержание учебного материала		
	П.р.№12 Беседа о художниках Бугульмы. Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций.	2	2
Тема 4.3 Категория падежа имен существительных.	Содержание учебного материала		
	П.р.№13 Проверка монологической речи. « Мой любимый художник». (презентация) Гиззатуллин И.	2	2
Тема 4.4 Спряжение глаголов. .	Содержание учебного материала		
	П.р.№14 Путешествие в прошлое. Шамаилы Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней»	4	
Раздел 5. В мире драгоценных камней.		4	
Тема 5.1 Категория наклонения. Повелительное наклонение.	Содержание учебного материала		
	П.р.№15 Ювелирное искусство казанских татар Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	2
Тема 5.2 Изъявительное наклонение.	Содержание учебного материала		
	П.р.№16 Драгоценные украшения татарских женщин. Проверка диалогической речи. Составление диалогов.	2	2
	Самостоятельная работа Работа со словарями. Переводы текстов с русского языка на татарский язык.	4	
Раздел 6. Национальная библиотека Республики Татарстан		10	
Тема 6.1 Прошедшее время	Содержание учебного материала		

глаголов.	П.р.№17 Проверка диалогической речи. Составление диалогов «Моя любимая книга», «В городской, колледжной библиотеке», «Моя домашняя библиотека»	2	2
Тема 6.2 Будущее время глаголов.	Содержание учебного материала		
	П.р.№18 Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Общее понимание информации. Составление сослагательных предложений.	2	2
Тема 6.3 Категория залога в татарском языке.	Содержание учебного материала		
	П.р. № 19 Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов , ответы на вопросы по тексту.	2	2
Тема 6.4 Вспомогательные части речи. Послелogi. Модальные слова.	Содержание учебного материала		
	П.р.№20 Мажет Гафуров «Книга и дети». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	2
Тема 6.5 Вспомогательные части речи. Союзы. Частицы.	Содержание учебного материала		
	П.р.№21 Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге. Отзыв о прочитанной книге.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»	4	
Раздел 7. Татарская периодическая печать.		12	
Тема 7.1 Утвердительные и отрицательные предложения. Издание газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала		
	П.р. №22 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты ,эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	2
Тема 7.2 Главные члены предложения.	Содержание учебного материала		
	П.р.№23 Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. «Казан утлары» -литературный журнал РТ.	2	2
Тема 7.3 Сложное предложение. Презентация газет и журналов на	Содержание учебного материала		
	П.р.№24 Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа.	2	2

татарском языке.			
Тема 7.4 Придаточное предложение условное. Бугульминские газеты.	Содержание учебного материала		
	П.р.№ 25 «Бугульма авазы» - чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях.	2	2
Тема 7.5 Придаточное предложение уступительное. Легко ли быть журналистом?	Содержание учебного материала		
	П.р.№26 Жизнь и творчества известных журналистов. Чтение и перевод их статьи. М.Юнус. «Колосс Родосский» (отрывок).	2	2
Тема 7.6 Формы глагола, обозначающие степень выполнения действия.	Содержание учебного материала		
	П.р.№27 6 Монолог «Моя любимая газета (журнал)» . Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу»	5	
Раздел 8. Жизнь, посвящённая народу.		8	
Тема 8.1 Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель.	Содержание учебного материала		
	П.р.№28 Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Биография и творчество писателя.	2	2
Тема 8.2 Род Хальфиных (презентация)	Содержание учебного материала		
	П.р.№29 Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	2
Тема 8.3 Жизнь и творчество «К.Насыри». Биография и творчество.	Содержание учебного материала		
	П.р.№30 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы	2	2
Тема 8.4 «Казанский университет»	Содержание учебного материала		
	П.р. №31 Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Защита рефератов на тему «КГУ»	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Жизнь и творчество татарских писателей»	6	

Раздел 9. Жизнь и творчество татарских писателей.		12	
Тема 9.1 Хади Такташ. Поэзия. Биография и творчество писателя.	Содержание учебного материала		
	П.р.№32 Общее понимание информации. Чтение произведений писателя.	2	2
Тема 9.2 Хасан Туфан. Поэзия. Биография и творчество писателя.	Содержание учебного материала		
	П.р.№33 Чтение произведений писателя. Выучить одно стихотворение писателя.	2	2
Тема 9.3 Сибгат Хаким. Поэзия. Биография и творчество писателя.	Содержание учебного материала		
	П.р.№34 Ознакомительное чтение. Выражение чувств, эмоций. Биография и творчество писателя.	2	2
Тема 9.4 М. Магдиев. Тема Родины в повести «На земле, где приземлились журавли»	Содержание учебного материала		
	П.р.№35 Ознакомительное чтение. Общее понимание информации. Композиционная структура повести. Составление тезисов устного выступления..	2	2
Тема 9.5 Абдулла Алиш- детский писатель.	Содержание учебного материала		
	П.р. №36 Изучающее чтение. Композиционная структура одного рассказа писателя. Биография и творчество писателя. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к зачёту.	4	
Тема 9.6 Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала		
	П.р.№37 Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	2	2
Итого		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- видеоманитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2011г. -223 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2012г.-236 стр.
3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2014 г.-24 стр.
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2015г.- 126 стр.
5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2000 г.-224 стр.

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2010г.-192 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хэзерге татар әдәби теле», издательство «Магариф», Казань, 2014г.-448 стр.
3. Р.Юсупов «Икетеллек хәм сөйләм культурасы», Казан, 2001г.-.124стр
4. А.Г. Махмудов, Н.Г. Гараева, Л.Ю. Мухаметзянова «Татарская литература», Казань, 2010.- 384 стр.
5. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова,Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку»,Казань «Тарих»2013г.-192стр.

www.tatar.ru

www.tatcenter.ru

www.tatexpo.ru

intat.ru

tatarlink.narod.ru

www.tatarnews.ru

www.e-tatar.ru

www.kazancity.ru

www.tatarland.narod.ru

www.kcn.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Воспроизводить содержание литературного произведения	Устное обсуждение, пересказ литературного произведения
Анализировать и интерпретировать художественное произведение	Комплексный анализ текста
Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений	Изложение (устно)
Определять род и жанр произведения	Тестирование
Сопоставлять литературные произведения	Письменная проверочная работа
Выявлять авторскую позицию	Рецензирование
Выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения	Выразительное чтение наизусть, инсценирование
Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	Письменная проверочная работа
Писать рецензии на прочитанные произведения	Рецензия, отзыв, письмо.
Знания:	
Образную природу словесного искусства	Письменная проверочная работа
Содержание изученных литературных произведений	Письменная проверочная работа
Основные факты жизни и творчества писателей классиков 19-20 века	Хронологическая таблица
Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Письменная проверочная работа
Основные теоретико-литературные понятия	Тестирование