

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АН 000

Прогимназия №14 „Муравушка“

✓ *Берг (Бергрунова Е.В.)*

« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»

Г.М.Рахимова



« 30 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

СГ.06 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бугульма, 2025

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

«11» июня 2025 г.

Составитель: Гумерова М.З., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Татарский язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка.

У 2. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социальнокультурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения;

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражаящий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выраждающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выраждающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выраждающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа; в том числе:
в форме практической подготовки 10.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
Основное содержание, в том числе:	10
лабораторно-практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание, в том числе:	10
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	10
Самостоятельная работа (при наличии)	90
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Графика и орфография		10	
Тема 1.1 Система гласных звуков.	Практическое занятие №1. Профессионально-ориентированное содержание Международные связи Республики Татарстан. Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь. Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан».	2	ОК 01, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 1.2 Произношение гласных звуков.	Самостоятельная работа №1 Международные отношения РТ. Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.	2	ОК 01, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 1.3 Система согласных звуков.	Практическое занятие №2. Профессионально-ориентированное содержание Монолог «Татарстан - моя Родина». Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 1.4 Гармония согласных.	Самостоятельная работа №2. Государственных символов РТ. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 1.5 Слово- и формообразование.	Самостоятельная работа №3. Конституция РТ. Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Раздел 2. Лексика		18	
Тема 2.1 Значение слов. Многозначность слова.	Практическое занятие №3. Профессионально-ориентированное содержание Изучающее чтение. «Я и моя семья» Выборочное понимание	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8

	необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.		
--	--	--	--

Тема 2.2 Слова двойники (омонимы)	Самостоятельная работа №4. «Я и мои друзья» Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 2.3 Полярные слова. (Антонимы) .	Самостоятельная работа №5. «Профессии. Учёба и работа» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Краткий пересказ.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 2.4. Одноименные слова -синонимы	Самостоятельная работа №6. «Знание языков». Изучающее чтение. Понимание основного содержания	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 2.5 Лексика устной речи.	Самостоятельная работа №7. «Дом. Квартира». Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 2.6 Лексика письменной речи.	Самостоятельная работа. №8. «Погода. День. Неделя. Месяц. Год» Диалог. Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 2.7 Нейтральные и эмоциональные слова.	Самостоятельная работа. №9. «Времена года». Полное понимание высказываний.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 2.8. Введение лексических единиц и речевых оборотов.	Самостоятельная работа. №10. «Праздники» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 2.9 Фразеологизмы.	Самостоятельная работа. №11. «Режим дня». Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с фразеологизмами.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Раздел 3. Татарский язык для общих целей		22	
Тема 3.1 Категория падежа имен существительных.	Практическое занятие №4. Профессионально-ориентированное содержание «Здоровье». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8

Тема 3.2 Спряжение глаголов.	Практическое занятие №5. Профессионально-ориентированное содержание «Спортивные игры». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
--	--	---	---

Тема 3.3 Категория наклонения. Повелительное наклонение.	Самостоятельная работа №12. «Моё свободное время» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов .	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 3.4 Глаголы изъявительное наклонение.	Самостоятельная работа №13. «В магазине» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3.5 Прошедшее время глаголов.	Самостоятельная работа №14. «В городе и в деревне» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Составление диалогов.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3.6 Будущее время глаголов.	Самостоятельная работа №15. «Встреча гостей. Татарские национальные блюда» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3.7 Категория залога в татарском языке.	Самостоятельная работа №16. «На природе». Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3.8 Вспомогательные части речи. Послелоги.	Самостоятельная работа №17. «Путешествия». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3.9 Вспомогательные части речи. Модальные слова	Самостоятельная работа №18. «Завтрак. Обед. Ужин». Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8

Тема 3.10. Вспомогательные части речи. Союзы	Самостоятельная работа №19. «Татарская кулинария». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3. 11. Вспомогательные части речи. Частицы.	Самостоятельная работа №20. «Семейные праздники. Повседневные дела». Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Раздел 4. Татарский язык для специальных целей		24	

Тема 4.1 Главные члены предложения.	Самостоятельная работа №21. «Места отдыха» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 4.2 Утвердительные и отрицательные предложения	Самостоятельная работа №22. «Общение с друзьями» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 4.3 Второстепенные члены предложения.	Самостоятельная работа №23. «Знакомство с новыми людьми». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 4.4 Придаточное предложение уступительное.	Самостоятельная работа №24. «Изучение языков». Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста с извлечением информации. Практика монологической и диалогической речи.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 4.5 Формы глагола, обозначающие степень выполнения действия.	Самостоятельная работа №25. «Татарский язык». Чтение текста с извлечением информации. Практика монологической речи.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 4.6. Порядок слов в предложении. Спортивные праздники	Самостоятельная работа №26. «Спортивные праздники» Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8

Тема 4.7. Односоставное и двусоставное предложения. Путешествие по Казани.	Самостоятельная работа №27. «Путешествие по Казани» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 4.8. Категория залога в татарском языке Города Татарстана	Самостоятельная работа №28. «Города Татарстана» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста с извлечение информации. Практика монологической и диалогической речи.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 4.9 Структура предложений на татарском языке. Природа Татарстана.	Самостоятельная работа №29. «Природа Татарстана» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 4.10 Мир растений	Самостоятельная работа №30. «Мир растений» Введение лексических единиц и речевых оборотов Практика устной речи на базе прочитанного текста. Составление монологического и диалогического высказываний	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 4.11 Мир животных.	Самостоятельная работа №31. «Мир животных» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту Составление диалогического высказывания	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 4.12 Отправляемся в путешествие	Самостоятельная работа №32. «Отправляемся в путешествие» Ознакомительное чтение. Общее понимание информации. Композиционная структура повести. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Раздел 5. Жизнь, посвящённая народу.		26	
Тема 5.1-5.2 Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель.	Самостоятельная работа №33-34. «Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Биография и творчество писателя	4	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.3-5.4 Род Хальфиных	Самостоятельная работа № 35-36. «Род Хальфиных». Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ	4	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.5 Жизнь и творчество «Каюма	Самостоятельная работа № 37. Жизнь и творчество «Каюма Насыри». Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8

Насыри». Биография и творчество.	Составление хронологической таблицы		
Тема 5.6 «Казанский университет»	Самостоятельная работа № 38. «Казанский университет». Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Защита рефератов на тему «КГУ»	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.7 Национальная библиотека РТ.	Самостоятельная работа № 39. «Национальная библиотека РТ». Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Общее понимание информации. Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.8 Фонд Национальной библиотеки РТ.	Самостоятельная работа №40. Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 5.9 «Мой любимый художник Гиззатуллин И.»	Самостоятельная работа № 41. «Мой любимый художник». Гиззатуллин И. Ознакомительное чтение. Общее понимание информации. Композиционная структура повести.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.10. Художники Республики Татарстан	Самостоятельная работа №42. Художники Республики Татарстан. Ознакомительное чтение. Общее понимание информации.	2	
Тема 5.11 Путешествие в прошлое. Шамаилы.	Самостоятельная работа №43. Работа над развитием диалогической речи. Путешествие в прошлое. Шамаилы. Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.12 Структура предложений на татарском языке. Бугульминские газеты.	Самостоятельная работа №44. «Бугульма авазы» - чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.13. Сложносочинённые предложения. «Детские журналы РТ».	Самостоятельная работа №45. Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. «Детские журналы РТ». Композиционная структура рассказа. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8

Всего	100	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; телевизор; видеомагнитофон.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitarxane.at.ru> (дата обращения: 23.08.2023).
2. Ганиев, Ф.А. Русско-татарский словарь /Ф.А. Ганиев; Ф.Ф. Гаффарова; под ред. Ф.А. Ганиева. – Изд. 4-е, испр. – Казань: Татар. Кн. Изд-во, 2022. – 222с. ISBN 978-5-298-02705-2
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам // URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 23.08.2023).
4. Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru> (дата обращения: 23.08.2023).
5. Министерство просвещения Российской Федерации // URL: <http://https://edu.gov.ru> (дата обращения: 23.08.2023).
6. Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> (дата обращения: 23.08.2023).
7. Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru> (дата обращения: 23.08.2023).
8. Портал татарского образования // URL: belem.ru (дата обращения: 01.09.2023).
9. Словари и самоучители татарскому языку // URL: <http://Tatar.com.ru> (дата обращения: 23.08.2023).
10. Татарско-русский on-line словарь // URL: <http://suzlek.ru> (дата обращения: 23.08.2023).
11. Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet> (дата обращения: 01.09.2023).
12. Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru> (дата обращения: 23.08.2023).
13. Федеральный портал «Российское образование» // URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 23.08.2023).
14. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 23.08.2023).
15. Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: <http://www.tatarmultfilm.ru> (дата обращения: 23.08.2023)
16. Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru> (дата обращения: 23.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (общие компетенции, профессиональ- ные компетенции)	Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения, знания	ОК, ПК	ЛР	
У 1, 2 З 1	ОК 01, 02, 05	ЛР 5, 6, 8	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ № 1-10
У 1, 2 З 1	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 3.1, 4.2	ЛР 5, 6, 8	Оценка деятельности в результате выполнения самостоятельных работ № 1-45