

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Директор АН 000  
Прогимназия №14 «Муравушка»  
(Безрукова Е.В.)  
« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Г.М.Рахимова

« 30 » 06 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

**СГ.06 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

«11» июня 2025 г.

Составитель: Гумерова М.З., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Татарский язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка.

У 2. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социальнокультурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения;

## **Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

## **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа; в том числе:  
в форме практической подготовки 10.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
Основное содержание, в том числе:	10
лабораторно-практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание, в том числе:	10
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	10
Самостоятельная работа <i>(при наличии)</i>	90
Промежуточная аттестация в форме <u>зачета</u>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Графика и орфография</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Система гласных звуков.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Международные связи Республики Татарстан. Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь. Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан».	2	ОК 01, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 1.2</b> Произношение гласных звуков.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Международные отношения РТ. Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.	2	ОК 01, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 1.3</b> Система согласных звуков.	<b>Практическое занятие №2.</b> <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Монолог «Татарстан - моя Родина». Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 1.4</b> Гармония согласных.	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Государственных символы РТ. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 1.5</b> Слово- и формообразование.	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Конституция РТ. Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Раздел 2. Лексика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Значение слов. Многозначность слова.	<b>Практическое занятие №3.</b> <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Изучающее чтение. «Я и моя семья» Выборочное понимание	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8

	необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.		
--	--	--	--

<b>Тема 2.2</b> Слова двойники (омонимы)	<b>Самостоятельная работа №4.</b> «Я и мои друзья» Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 2.3</b> Полярные слова. (Антонимы) .	<b>Самостоятельная работа №5.</b> «Профессии. Учёба и работа» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Краткий пересказ.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 2.4.</b> Одноименные слова -синонимы	<b>Самостоятельная работа №6.</b> «Знание языков». Изучающее чтение. Понимание основного содержания	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 2.5</b> Лексика устной речи.	<b>Самостоятельная работа №7.</b> «Дом. Квартира». Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 2.6</b> Лексика письменной речи.	<b>Самостоятельная работа. №8.</b> «Погода. День. Неделя. Месяц. Год» Диалог. Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 2.7</b> Нейтральные и эмоциональные слова.	<b>Самостоятельная работа. №9.</b> «Времена года». Полное понимание высказываний.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 2.8.</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов.	<b>Самостоятельная работа. №10.</b> «Праздники» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 2.9</b> Фразеологизмы.	<b>Самостоятельная работа. №11.</b> «Режим дня». Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с фразеологизмами.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Раздел 3. Татарский язык для общих целей</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1</b> Категория падежа имен существительных.	<b>Практическое занятие №4.</b> <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> «Здоровье». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8



<b>Тема 3.2</b> Спряжение глаголов.	<b>Практическое занятие №5.</b> <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> «Спортивные игры». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 3.3</b> Категория наклонения. Повелительное наклонение.	<b>Самостоятельная работа №12.</b> «Моё свободное время» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов .	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 3.4</b> Глаголы изъявительное наклонения.	<b>Самостоятельная работа №13.</b> «В магазине» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 3.5</b> Прошедшее время глаголов.	<b>Самостоятельная работа №14.</b> «В городе и в деревне» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Составление диалогов.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 3.6</b> Будущее время глаголов.	<b>Самостоятельная работа №15.</b> «Встреча гостей. Татарские национальные блюда» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 3.7</b> Категория залога в татарском языке.	<b>Самостоятельная работа №16.</b> «На природе». Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 3.8</b> Вспомогательные части речи. Послелogi.	<b>Самостоятельная работа №17.</b> «Путешествия». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 3.9</b> Вспомогательные части речи. Модальные слова	<b>Самостоятельная работа №18.</b> «Завтрак. Обед. Ужин». Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8

<b>Тема 3.10.</b> Вспомогательные части речи. Союзы	<b>Самостоятельная работа №19.</b> «Татарская кулинария». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 3. 11.</b> Вспомогательные части речи. Частицы.	<b>Самостоятельная работа №20.</b> «Семейные праздники. Повседневные дела». Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Раздел 4. Татарский язык для специальных целей</b>		<b>24</b>	

<b>Тема 4.1</b> Главные члены предложения.	<b>Самостоятельная работа №21.</b> «Места отдыха» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 4.2</b> Утвердительные и отрицательные предложения	<b>Самостоятельная работа №22.</b> «Общение с друзьями» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 4.3</b> Второстепенные члены предложения.	<b>Самостоятельная работа №23.</b> «Знакомство с новыми людьми». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 4.4</b> Придаточное предложение уступительное.	<b>Самостоятельная работа №24.</b> «Изучение языков». Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста с извлечением информации. Практика монологической и диалогической речи.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 4.5</b> Формы глагола, обозначающие степень выполнения действия.	<b>Самостоятельная работа №25.</b> «Татарский язык». Чтение текста с извлечением информации. Практика монологической речи.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 4.6.</b> Порядок слов в предложении. Спортивные праздники	<b>Самостоятельная работа №26.</b> «Спортивные праздники» Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8

<b>Тема 4.7.</b> Односоставное и двусоставное предложение. Путешествие по Казани.	<b>Самостоятельная работа №27.</b> «Путешествие по Казани» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 4.8.</b> Категория залога в татарском языке Города Татарстана	<b>Самостоятельная работа №28.</b> «Города Татарстана» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста с извлечение информации. Практика монологической и диалогической речи.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 4.9</b> Структура предложений на татарском языке. Природа Татарстана.	<b>Самостоятельная работа №29.</b> «Природа Татарстана» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 4.10</b> Мир растений	<b>Самостоятельная работа №30.</b> «Мир растений» Введение лексических единиц и речевых оборотов Практика устной речи на базе прочитанного текста. Составление монологического и диалогического высказываний	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 4.11</b> Мир животных.	<b>Самостоятельная работа №31.</b> «Мир животных» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту Составление диалогического высказывания	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 4.12</b> Отправляемся в путешествие	<b>Самостоятельная работа №32.</b> «Отправляемся в путешествие» Ознакомительное чтение. Общее понимание информации. Композиционная структура повести. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Раздел 5. Жизнь, посвящённая народу.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 5.1-5.2</b> Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель.	<b>Самостоятельная работа №33-34.</b> «Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Биография и творчество писателя	4	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 5.3-5.4</b> Род Хальфиных	<b>Самостоятельная работа № 35-36.</b> «Род Хальфиных». Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ	4	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 5.5</b> Жизнь и творчество «Каюма	<b>Самостоятельная работа № 37.</b> Жизнь и творчество «Каюма Насыри». Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8

Насыри». Биография и творчество.	Составление хронологической таблицы		
<b>Тема 5.6</b> «Казанский университет»	<b>Самостоятельная работа № 38.</b> «Казанский университет». Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Защита рефератов на тему «КГУ»	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 5.7</b> Национальная библиотека РТ.	<b>Самостоятельная работа № 39.</b> «Национальная библиотека РТ». Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Общее понимание информации. Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8

<b>Тема 5.8</b> Фонд Национальной библиотеки РТ.	<b>Самостоятельная работа №40.</b> Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 5.9</b> «Мой любимый художник Гиззатуллин И.»	<b>Самостоятельная работа № 41.</b> «Мой любимый художник». Гиззатуллин И. Ознакомительное чтение. Общее понимание информации. Композиционная структура повести.	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 5.10.</b> Художники Республики Татарстан	<b>Самостоятельная работа №42.</b> Художники Республики Татарстан. Ознакомительное чтение. Общее понимание информации.	2	
<b>Тема 5.11</b> Путешествие в прошлое. Шамаилы.	<b>Самостоятельная работа №43.</b> Работа над развитием диалогической речи. Путешествие в прошлое. Шамаилы. Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 5.12</b> Структура предложений на татарском языке. Бугульминские газеты.	<b>Самостоятельная работа №44.</b> «Бугульма авазы» - чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях	2	ОК 01, 02, 05; ЛР 5, 6, 8
<b>Тема 5.13.</b> Сложносочинённые предложения. «Детские журналы РТ».	<b>Самостоятельная работа №45.</b> Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. «Детские журналы РТ». Композиционная структура рассказа. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 01, 02, 04, 05; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8

Всего	<b>100</b>	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; телевизор; видеомаягнитофон.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

*Основные источники:*

1. Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitarxane.at.ru](http://Kitarxane.at.ru) (дата обращения: 23.08.2023).

2. Ганиев, Ф.А. Русско-татарский словарь /Ф.А. Ганиев; Ф.Ф. Гаффарова; под ред. Ф.А. Ганиева. – Изд. 4-е, испр. – Казань: Татар. Кн. Изд-во, 2022. – 222с.

ISBN 978-5-298-02705-2

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам // URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 23.08.2023).

4. Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru> (дата обращения: 23.08.2023).

5. Министерство просвещения Российской Федерации // URL: [http:// https://edu.gov.ru](http://https://edu.gov.ru) (дата обращения: 23.08.2023).

6. Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> (дата обращения: 23.08.2023).

7. Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru> (дата обращения: 23.08.2023).

8. Портал татарского образования // URL: [belem.ru](http://belem.ru)(дата обращения: 01.09.2023).

9. Словари и самоучители татарскому языку // URL: [http:// Tatar.com.ru](http://Tatar.com.ru) (дата обращения: 23.08.2023).

10. Татарско-русский on-line словарь // URL: [http:// suzlek.ru](http://suzlek.ru) (дата обращения: 23.08.2023).

11. Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet> (дата обращения: 01.09.2023).

12. Тексты на татарском языке // URL: [http:// Tatarca.boom.ru](http://Tatarca.boom.ru) (дата обращения: 23.08.2023).

13. Федеральный портал «Российское образование» // URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 23.08.2023).

14. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 23.08.2023).

15. Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: <http://www.tatarmultfilm.ru> (дата обращения23.08.2023

16. Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru> (дата обращения 23.08.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Результаты обучения (общие компетенции, профессиональ ные компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (личностные результаты)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения, знания</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>ЛР</b>	
У 1, 2 З 1	ОК 01, 02, 05	ЛР 5, 6, 8	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ № 1-10
У 1, 2 З 1	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 3.1, 4.2	ЛР 5, 6, 8	Оценка деятельности в результате выполнения самостоятельных работ № 1-45