

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬ – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АН 000

Прогимназия №14 «Мурзинка»
Безрукова Е.В.

« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М.Рахимова

14/1

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Бугульма, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социальному-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать
- финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами.

У 2. Планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета.

У 3. Ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей.

У 4. Понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

У 5. Находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. Основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменения доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи.

З 2. Основы взаимодействия с кредитными организациями.

З 3. Принципы функционирования финансовой системы современного государства

З 4. Основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражаящий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражаящий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражаящий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
Основное содержание, в том числе:	10
лабораторно-практические занятия	4
Профессионально ориентированное содержание, в том числе:	4
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	4
Самостоятельная работа (при наличии)	44
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 1 Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов.</p>	1 0,5	ОК 01, 03, 05 ЛР 6
Тема 2. Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах. Финансовый рынок как механизм соотнесения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике образовательных учреждений.</p> <p>2 Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки.</p> <p>Практическое занятие № 2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Выбор комбинаций различных финансовых инструментов</p>	11,5 0,5 0,5 0,5	ОК 01, 03, 05 ЛР 6, 7, 8

	<p>позволяющие достичь желаемого уровня доходности при установленном уровне риска.</p> <p>Самостоятельная работа Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.</p> <p>Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения по электронным сетям.</p> <p>Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога.</p>	10	ЛР 6, 7 ОК 01, 02, 03, 04, 05 ЛР 6, 7, 8
	<p>Оценка принятия решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета в семейном бюджете.</p> <p>Анализ и извлечение информации, касающейся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Построение диаграмм на тему «Как делать сбережения». Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся.</p>		
Тема 3. Основы личного финансового планирования	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменения доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи</p> <p>2 Семейный бюджет. Определение целей, подбор альтернатив. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Личный бюджет. Принятие решений о личном финансировании.</p> <p>Самостоятельная работа. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи Составление и анализ семейного бюджета</p>	11 0,5 0,5	ОК 01, 03, 05 ЛР 6, 7, 8 ОК 01, 03, 05 ЛР 6, 7, 8 ОК 01, 02, 03, 04, 05 ЛР 6, 7
Тема 4. Банки, банковские операции. Кредит и его виды	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Роль банков в процессе привлечения и размещения финансовых ресурсов. Кредит: условия получения и возврата кредита. Виды кредита. Стоимость кредита. Уменьшение стоимости кредита. Ипотека</p>	7,5 0,5	ОК 01, 03, 05 ЛР 6

	<p><i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 3. Расчет основных финансовых начислений</p>	0,5	ОК 01, 02, 03, 04, 05 ЛР 6, 7
	<p><i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 4 Виды банковских карт</p>	0,5	ОК 01, 02, 03, 04, 05 ЛР 6, 7
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании</p>	6	ОК 01, 02, 03, 04, 05 ЛР 6, 7
Тема 5. Налоги. Налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала: 1 Понятие налога и сбора. Элементы налога. Налогообложение физических и юридических лиц. Обязанности налогоплательщика. Ответственность за несвоевременное исполнение обязанностей налогоплательщика Основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины	11,5 0,5	
	<p><i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 5. Определение элементов налога</p>	0,5	ОК 01, 02, 03, 04, 05 ЛР 6, 7
	<p><i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 6. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.</p>	0,5	ОК 01, 02, 03, 04, 05 ЛР 6, 7
	<p>Самостоятельная работа. Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации.</p>	10	ОК 01, 02, 03, 04, 05 ЛР 6, 7, 8
Тема 6. Риски потери денег и имущества. Страхование	Содержание учебного материала: 1 Основные страховые термины и понятия. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование, виды страхования. Преимущества страхования	2 1	ОК 01, 03, 05 ЛР 6, 7
	<p><i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 7. Исследование: что и как можно страховать физическому лицу</p>	0,5	ОК 01, 02, 03, 04, 05 ЛР 6, 7

	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач. Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.	0,5	ОК 01, 02, 03, 04, 05 ЛР 6, 7
Тема 7. Пенсионное страхование в РФ	Содержание учебного материала: 1 Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Возможности пенсионного накопления. Виды пенсий в РФ: страховая пенсия по старости, страховая пенсия по инвалидности, страховая пенсия по случаю потери кормильца, накопительная пенсия.	9	ОК 01, 03, 05 ЛР 6, 7, 8
	Самостоятельная работа. Расчет будущих пенсионных выплат, используя пенсионный калькулятор	8	ОК 01, 02, 03, 04, 05 ЛР 6
Самостоятельная работа		44	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин», оснащенный:

- оборудованием: рабочие стол и стул по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная приставка к доске или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090562>

Дополнительные источники:

1.Основы финансовой грамотности :учебник/ Н.Г.Гаджиев , с.А. Коноваленко, О.В.Скрипкина / под общей редакцией Н.Г.Гаджиева . _ Москва : ИНФРА-М, 2025.-245 с.(Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-020462-8

3.Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974>

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486>

5. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468411>

4. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (общие компе- тенции)	Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оцен- ки результатов обучения
Умения, знания	ОК	ЛР	
У 1, У 2, У 3, З 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Оценка дея- тельности и ре- зультатов вы- полнения пись- менных провер- очных работ, устных ответов и практи- ческих работ
У 4, У 5, З 2, З 3, З 4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Оценка дея- тельности и ре- зультатов вы- полнения пись- менных провер- очных работ, устных ответов и практи- ческих работ