

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор А.Х.000  
Промтандзин №14, Муравьевка  
Бур (Безрукова Е.В.)

« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»  
Г.М.Рахимова

« 30 » 06 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

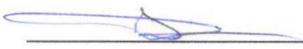
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бугульма, 2025

## **ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Галимова Р.А.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Мухалев Н.Ф., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования  Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.

У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У 4. Применять первичные средства пожаротушения.

У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.

У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.

У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

З 3. Основы военной службы и обороны государства.

З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

З 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

З 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

З 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

З 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.

З 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

З 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

## **2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	74
<b>Основное содержание, в том числе:</b>	10
лабораторно-практические занятия	4
<b>Профессионально ориентированное содержание, в том числе:</b>	10
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	4
<b>Самостоятельная работа (при наличии)</b>	62
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды ОК, ПК, ЛР формирован ию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Порядок выявления и оценки обстановки.</p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Применение первичных средств пожаротушения.</p>	8	
		2	ОК 01, ОК 03, ОК 07; ЛР 1, 6
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07; ЛР 1, 6
		2	
<b>Тема 1.2.</b>  Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. <b>Самостоятельная работа № 1.</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 2.</b> Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при</p>	10	
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07; ЛР 1, 6
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ЛР 1, 6

	стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		
2.	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07; ЛР 1, 6
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 2.</b> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07; ЛР 1, 6
3	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07; ЛР 1, 6, 7, 9
<b>Тема 1.3.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
1.	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07; ЛР 1, 6, 7, 9
2	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ЛР 1, 6, 7, 9
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
1.	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная		ОК 01, ОК 02, ОК 03; ЛР 1, 2, 6, 7, 9

	угроза национальной безопасности России.		
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 10.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	OK 01, OK 02, OK 03; LR 1, 6, 7, 9
	<b>Самостоятельная работа № 11.</b> Определение правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	OK 01, OK 02, OK 03; LR 1, 2, 6, 7, 9
<b>Тема 2.2.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>  1. <b>Самостоятельная работа № 12.</b> Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 06; LR 1, 6, 7
	<b>Самостоятельная работа № 13.</b> Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 14.</b> Порядок прохождения военной службы. Альтернативная гражданская служба. Обязанности и ответственность при прохождении альтернативной службы.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала:</b>  1 <b>Самостоятельная работа № 15.</b> Правовые основы военной службы: права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 06; LR 1, 6, 7
	<b>Самостоятельная работа № 16.</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 06; LR 1, 6, 7

	<b>Самостоятельная работа № 17.</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 06; ЛР 1, 6, 7
	<b>Самостоятельная работа № 18.</b> Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 19.</b> Определение правовой основы военной службы. Состав военнослужащих и воинские звания.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Самостоятельная работа № 20.</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 06; ЛР 1, 6, 7
	<b>Самостоятельная работа № 21.</b> Воинская дисциплина. Каравульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03; ЛР 1, 6, 7
	1   <b>Самостоятельная работа № 22.</b> Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.		
	<b>Самостоятельная работа № 23.</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 24.</b> Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 25.</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 26.</b> Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
<b>Тема 2.6.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03; ЛР 1, 6, 7
	1.   <b>Самостоятельная работа № 27.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		

	<b>Самостоятельная работа № 28.</b> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. <b>Самостоятельная работа № 29.</b> Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 06; ЛР 1, 6, 7
	<b>Самостоятельная работа № 30.</b> Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 06; ЛР 1, 6, 7
	<b>Самостоятельная работа № 31.</b> Изучение и составление описания нескольких примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	
<b>Промежуточная аттестация (диф.зачет)</b>		2	
<b>Всего:</b>		74	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1.Требования к минимальному материально- техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплекты учебно-методической документации;
- комплекс плакатов по изучаемой дисциплине; -раздаточный материал;
- методические указания указание к выполнению работ.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионно- программным обеспечением СПС Консультант Плюс; СПС Гарант.

- мультимедиаопректор;
- видеомагнитофон;
- видеофильмы;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень -комплект электронных презентаций по темам дисциплины.**

**рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы:**

*Основная литература:*

1. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0789-4 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-016981-1 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-109507-2 (ИНФРА-М, online)

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. – 225 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530>

3.

*Дополнительная литература:*

1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1794-4> ISBN 978-5-369-01794-4 (РИОР) ISBN 978-5-16-014627-0 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-107123-6 (ИНФРА-М, online)

2. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-906923-11-0 (КУРС) ISBN 978-5-16-012622-7 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-102385-3 (ИНФРА-М, online)

3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ISBN 978-5-16-106878-6 (online)

*Интернет-ресурсы:*

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
  3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
  4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
  5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
  6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:  
<http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Результаты обучения (общие компетенции, профессиональ- ные компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (личностные результаты)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения, знания</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>ЛР</b>	
У 1, У 2, У 3, У 4, У 7, У 8 3 1, 3 2, 3 4, 3 6, 3 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9	Оценка деятельности и результатов выполнения письменных роверочных работ, устных ответов по разделу 1
У 5, У 6, У 7, 3 3, 3 5, 3 7, 3 8, 3 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9	Оценка деятельности и результатов выполнения практических работ № 1-2