

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО «ЦСТ
«Федеральный центр купере»
Михайлова
06 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин
06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

СГ.06 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« 14 » июня 2023г.

Составитель: Гумерова М.З., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №773 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	16

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);

– составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;
- стандарты оформления деловой документации;
- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК),

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	78
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	78
Самостоятельная работа (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. История деловой документаций		10	
Тема 1.1 Система гласных звуков. История деловой документаций	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 1: Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6,
Тема 1.2 Произношение гласных звуков. Профессиональная этика	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 2: Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ЛР 12
Тема 1.3 Система согласных звуков. Деловые встречи, переговоры, собеседования	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 3: Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 7, ЛР 6
Тема 1.4 Гармония согласных. Составление диалогов на тему: «Знакомство, переговоры, собеседования»	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 4: Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
Тема 1.5 Слово- и формообразование. Поиск работы. Центр занятости населения	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 5: Изучающее чтение. Общее понимание информации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6

Раздел 2. Часто применяемые деловые бумаги		2	
Тема 2.1 Значение слова. Многозначность слова. Разговор по телефону	Содержание учебного материала:		
		Практическое занятие № 6: Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
Раздел 3 Рабочие бумаги на татарском языке		12	
Тема 3.1 Слова двойники Объявления	Содержание учебного материала:		
	2	Практическое занятие № 7: Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций. Историческая экскурсия.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
Тема 3.2 Полярные слова. Поздравления	Содержание учебного материала:		
		Практическое занятие № 8: Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Порядок написания поздравлений.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
Тема 3.3 Одноименные слова. Деловая переписка	Содержание учебного материала:		
		Практическое занятие № 9: Понимание основного содержания. Выражение чувств. Работа по выбранной профессии.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
Тема 3.4 Лексика устной речи. Составление резюме	Содержание учебного материала:		
		Практическое занятие № 10: Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ. Составление резюме.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
Тема 3.5 Лексика письменной речи. Автобиография	Содержание учебного материала:		
		Практическое занятие № 11: Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
Тема 3.6 Характеристика	Содержание учебного материала:		
		Практическое занятие № 12: Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний. Правила написания характеристики.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6

Раздел 4. Деловые бумаги на татарском языке		8	
Тема 4.1 Составление договоров	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 13: Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
Тема 4.2 Фразеологизмы. Расписка. Виды расписок	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 14: Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
Тема 4.3 Категория падежа имен существительных. Компьютер в татарском языке	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 15: Проверка монологической речи. «Мой любимый художник» (презентация)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
Тема 4.4 Спряжение глаголов. Работа по выбранной профессий	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 16: Путешествие в прошлое. Общее понимание информации. Составление диалогов по выбранной профессий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
Раздел 5. Профессия – Социальный работник		4	
Тема 5.1 Работа по выбранной профессии. Составление текста. «Моя профессия»	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 17: Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, ЛР 7
Тема 5.2 Профессиональные термины	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 18: Драгоценные украшения татарских женщин. Проверка диалогической речи. Составление диалогов. «Я-волонтер».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, ЛР 7
Раздел 6. Национальная библиотека Республики Татарстан		10	
Тема 6.1	Содержание учебного материала:		

Специалисты по социальной работе. Составление диалога по теме	Практическое занятие № 19: Проверка диалогической речи. Составление диалогов «Моя любимая книга», «В городской, колледжной библиотеке», «Моя домашняя библиотека»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7
Тема 6.2 «Почему я выбрал эту профессию» сочинение	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 20: Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Общее понимание информации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7
Тема 6.3 Текст «Плюсы и минусы профессий»	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 21: Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7
Тема 6.4 Текст «Социальная работа»	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 22: Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 6.5 Социальная педагогика (текст)	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 23: Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге. Отзыв о прочитанной книге.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7
Раздел 7. Татарская периодическая печать		12	
Тема 7.1 Тексты из газет по социальной работе	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 24: Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты, эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
Тема 7.2 Профессиональные термины	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 25: Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. «Казан утлары» - литературный журнал РТ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 7, ЛР 6

Тема 7.3 Написать статью о социальной работе	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 26: Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа, написать статью о своей профессий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7
Тема 7.4 Перевод текста с Бугульминских газет о соц. работе	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 27: «Бугульма авазы» - чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
Тема 7.5 Легко ли быть журналистом? Социальная адаптация (диалоги, тексты)	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 28: Жизнь и творчества известных журналистов. Составление диалогов на тему «Социальная адаптация»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
Тема 7.6 Социальная поддержка пожилых	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 29: Составление диалогов на заданные темы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Раздел 8. Жизнь, посвящённая народу		8	
Тема 8.1 Социальное обслуживание инвалидов	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 30: Изучающее чтение. Перевод текста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1, ПК 4, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 8.2 Поиск информации о своей профессии	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 31: Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 6
Тема 8.3 Трудная жизненная ситуация	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 32: Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление диалогов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1, ПК 4, ПК 7,

			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
Тема 8.4 «Казанский университет» Трудотерапия	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 33: Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
Раздел 9. Работа по выбранной профессий		12	
Тема 9.1 Работа с профессиональными текстами	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 34: Ознакомительное чтение. Выражение чувств, эмоций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 7, ЛР 6
Тема 9.2 Управление социальной работой	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 35: Общее понимание информации. Чтение текстов об организаций офисной работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
Тема 9.3 Работа с профессиональными терминами	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 36: Составление предложений с профессиональными терминами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 7, ЛР 6
Тема 9.4 Работа с текстами	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 37: Ознакомительное чтение. Выражение чувств, эмоций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
Тема 9.5 Подготовка к зачету. Повторение	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 38: Самостоятельная работа. Подготовка к зачёту	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
Тема 9.6 Зачёт	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 39: Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
Итого		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета татарского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по татарскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ганиев, Ф.А. Русско-татарский словарь /Ф.А. Ганиев; Ф.Ф. Гаффарова; под ред. Ф.А. Ганиева. – Изд. 4-е, испр. – Казань: Татар. Кн. Изд-во, 2022. – 222 с. ISBN 978-5-298-02705-2

Дополнительные источники:

1. Латфуллина, Л. Г. Татарский язык. Начальный курс : самоучитель / Л. Г. Латфуллина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 288 с.
2. Махмудов, А. Г. «Татарская литература»/ А. Г. Махмудов, Н.Г. Гараева, Л.Ю. Мухаметзянова – Казань, 2018. – 384 с.
3. Сафиуллина, Ф. С. «Контрольные работы и тесты по татарскому языку»/ Ф. С. Сафиуллина, К. С. Фатхуллова, Н. Г. Сазонова – Казань: «Тарих», 2019 г. – 192 с.
4. Сафиуллина, Ф. С. «Хэзерге татар эдэби теле»/ Ф. С. Сафиуллина, М.З. Закиева – Казань: издательство «Магариф», 2019. – 448 с.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека художественных произведений на татарском языке //URL: <http://Kitapxane.at.ru>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам //URL: <http://window.edu.ru>
3. Институт развития образования РТ //URL: <http://www.irort.ru>
4. Министерство просвещения Российской Федерации //URL: <http://https://edu.gov.ru>
5. Министерство образования и науки РТ //URL: <http://mon.tatarstan.ru>
6. Образовательный портал Министерства образования и науки РТ //URL: <http://www.edu.kzn.ru>
7. Портал татарского образования //URL: belem.ru
8. Словари и самоучители татарскому языку //URL: <http://Tatar.com.ru>
9. Татарско-русский on-line словарь //URL: <http://suzlek.ru>

10. Татарский язык: большой электронный свод //URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>
11. Федеральный портал «Российское образование» //URL: <http://www.edu.ru>
12. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации //URL: <https://родныеязыки.рф>
13. Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» //URL: <http://www.tatarmultfilm.ru>
14. Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	ОК и ПК	ЛР	
У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 7	ЛР 6, ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 1. Практических занятий № 1 – 5
У 1, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 2. Практическое занятие № 6
У 1, У 2, У 3, У 4, У 5 З 2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 3. Практических занятий № 7 – 12
У 1, У 5 З 2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 4. Практических занятий № 13 – 16
У 1, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ЛР 6 ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 5. Практических занятий № 17 – 18
У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 6. Практических занятий № 19 – 23
У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 7 ПК 4	ЛР 6 ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 7. Практических занятий № 24 – 29
У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 8. Практических занятий № 30 – 33

	ПК 1 ПК 4 ПК 7		
У 1, У 2, У 3, У 4 3 1, 3 3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛР 6 ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 9. Практических занятий № 34 – 39